

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

11-12 классы.

Учитель: Ненахова Г.И.

2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка.

Курс обществознания (включая экономику и право) в 11-12 классах для детей с ОВЗ по слуху на базовом уровне соответствует курсу обществознания в 10-11 классах и направлен на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Данная программа имеет цель:

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формировать человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;

- создавать у учащихся целостное представление о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаниях;
- вырабатывать основы нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помогать в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 11-12 классов для детей с ОВЗ по слуху разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 15.04. 2016 № 386 « О базисных планах общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2016- 2017 учебный год»;

- Приказ МБОУ СОШ №40 13.08.2013 №118-о « Об утверждении положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ учебных предметов, курсов(модулей) , реализующих ФК ГОС»

- Программа по обществознанию 10-11 классы Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа,2010;

Выбор данной программы мотивирован тем, что данный курс обществознания в 11-12 классах продолжает аналогичный курс в среднем звене и завершает изучение обществознания в рамках школы. В содержании курса большое внимание уделено раскрытию вопросов экономического характера и вопросов права, что для учащихся с ограниченными возможностями здоровья является актуальным.

Программа используется без изменений ее содержания.

Программа предназначена для изучения в 11-12 классах для детей с ОВЗ по слуху, составлена на 70 часов в год в 11 классе и 68 часов в год в 12 классе, всего 138 часов, в соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №40 на 2016-2017 учебный год, Годовым календарным учебным графиком.

В результате прохождения программного материала ученик должен:

Иметь представление о:

- биосоциальной сущности человека,
- основных этапах и факторах социализации личности,
- месте и роли человека в системе общественных отношений;

знать/понимать:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- использовать социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения социальных проблем;

владеть:

- правовой культурой поведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия с различными социальными институтами;

- понимания информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- осуществления самостоятельного поиска и использования информации по правовым вопросам;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание курса.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы .

11 класс (70 часов, 2 часа в неделю)

Тема 1. Человек. Познание (14 часов)

Бытие человека. Духовная, социальная и физическая жизнь человека. Социальное познание. Понимание доброты. Многообразие жизни человека в обществе. Деятельность и ее виды. Общение. Смысл жизни. Смысл жизни и социология. Проблема познаваемости мира. Истина. Процесс познания. Познание и сознание. Виды и направления познания. Науки о человеке и

обществе. Знания. Научное познание. Осуществление научного познания. Сущность и процесс мышления. Формы мышления. Мышление и логика. Виды мышления. Критическое мышление. Свобода и ответственность. Человек среди людей. Внутренние регуляторы свободы. Свобода и творчество.

Тема 2. Общество (18 часов)

Общество. Общественная жизнь. Конформизм. Инкультурация. Современное российское общество. Гражданство. Гражданственность. Отношение человека и общества к природе. Экология. Взаимодействие общества с природной средой. Природа России и российское общество. Экологическая безопасность общества. Культура. Виды культуры. Воспроизводство культуры в обществе. Традиции и новации. Развитие отечественной культуры. Изучение общества. Основные сферы общественной жизни. Виды общественных объединений. Общество как система. Семья – основа любого общества. Семья в истории и устройстве общества. Правовое положение семьи в обществе. Современные тенденции развития семьи. Традиции семейной жизни в России. Современная Российская семья. Этнические общности. Теории происхождения и развития этносов. Этноссы в Российской Федерации. Общество и время. Учения о развитии общества. Критерии развития общества. Общественный прогресс. Российское общество. Духовная и культурная самобытность. Социальное единство. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Современное человечество. Глобальные проблемы человечества. Новый мировой порядок. Целостность и противоречия современного мира.

Тема 3. Духовная жизнь в обществе. (16 часов)

Религия как мировоззрение и образ жизни. Традиционные и нетрадиционные религии. Религия и государство. Свобода вероисповедания. Религия и государство в России. Религиозные организации в Российской Федерации. Философия как способ понимания мира. Идеология. Идеология в истории духовной культуры. Идеология в жизни нашего общества и государства. Состояние и современные тенденции духовной жизни нашего общества. Мораль. Происхождение морали. Мораль и право. Мораль в политике. Мораль в науке. Наука. Цели и задачи науки. Закон, теория, гипотеза. Структура науки. Этапы развития науки. Наука в современном обществе. Образование. Развитие образования. История и традиции образования в России. Состояние и перспективы Российской школы. Искусство. Сущность

и особенности искусства. Функции искусства в общественной жизни. Современные тенденции развития искусства.

Тема 4. Экономика. (18 часов)

Экономика как наука. Экономика как хозяйство. ВВП. Макроэкономика. Экономический рост и экономическое развитие. Экономика и потребности личности. Государство и экономика. Государственный сектор в экономике. Общественные блага. Государственное регулирование экономики. Экономические системы. Типы экономических систем. Дефицит. Сущность рыночной экономики. Россия в условиях рыночной экономики. Смешанный тип экономической системы. Предприятия. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Менеджмент, его принципы. Основы маркетинга. Собственность. Виды собственности. Приобретение права собственности. Защита права собственности. Предпринимательство. Рынок. Деньги и банки. Ценные бумаги. Инфляция. Финансовые институты и банки. Банковские операции. Фондовый рынок. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет. Государственный долг России. Налоговая система. Государство и налоги. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Рынок труда. Безработица и занятость. Заработная плата. Прожиточный минимум. Социальная защита трудящихся. Россия в системе международных экономических отношений. Глобализация мировой экономики. Свобода торговли. Протекционизм. Глобальные экономические проблемы.

12 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Тема 1. Социальные отношения (21 час)

Социальное взаимодействие. Общественные отношения. Социальная роль. Основные институты общества. Социальный контроль. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение и его типы. Экономическое поведение гражданина. Социальные группы. Социальная стратификация и мобильность. Социальные конфликты и пути их решения. Межэтнические отношения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры.

Тема 2. Политика (18 часов)

Политика и власть в обществе. Политические отношения. Человек в политике. Политическое участие и политическое лидерство. Политическая идеология и политическая культура. Политическая система в обществе и её

подсистемы. Функции государства. Формы правления и устройства. Партии и движения в политической системе. Ценности, признаки, проблемы демократии. Гражданское общество и правовое государство. СМИ в политике. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Политическая элита, особенности её формирования. Органы государственной власти и местного самоуправления в политической системе российского общества.

Тема 3. Право (25 часов)

Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовая культура человека. Нормы права. Нормативные правовые акты. Система российского права. Законотворческий процесс. Правоотношения. Конституционное право и судопроизводство. Законодательство РФ о выборах. Гражданское право. Имущественные и личные неимущественные права. Обязательное право в гражданском праве. Сделки и договоры. Трудовые договоры. Порядок приёма на работу. Право на социальную защиту. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции гражданского и уголовного процессов. Защита прав человека и гражданина в РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Повторение- 5 часов

Учебно-тематическое планирование 11класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Человек. Познание.	14
2.	Общество.	18
3.	Духовная жизнь в обществе.	16
4.	Экономика	18
5.	Повторение материала	4
Итого:		70

Учебно-тематическое планирование 12 класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Социальные отношения	21
2.	Политика	18
3.	Право	25
4.	Итоговое повторение	4
	Итого:	68

Литература и средства обучения

№ п/п	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1.	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы.	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.	М.: Дрофа	2010
2.	Обществознание, 10 класс	А.Ф.Никитин, И.В.Метлик, И.А.Галицкая	М.: Просвещение	2014
3.	Обществознание, 11 класс	А.Ф.Никитин, И.В.Метлик, И.А.Галицкая	М.: Просвещение	2014

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Форма контроля	Дата по плану	Дата фактически
Тема I. Человек. Познание (14 часов)				
1	Бытие человека. Человек-люди-общество.			
2	Многообразие жизни человека и общества	Устный опрос		
3	Деятельность в жизни человека	Устный опрос		
4	Соотношение свободы и деятельности человека	Устный опрос		
5	Смысл жизни	Устный опрос		
6	Смысл жизни и социализация	Устный опрос		
7	Урок закрепления знаний.	Тестирование		
8	Сознание, познание, знание	Устный опрос		
9	Роль мышления в познании	Устный опрос		
10	Научное познание	Устный опрос		
11	Осуществление научного познания	Устный опрос		
12	Формы мышления	Тестирование		
13	Мышление и логика			
14	Свобода и ответственность	Устный опрос		
Тема II. Общество (18 часов)				
15	Что такое общество?	Устный опрос		
16	Современное российское общество	Устный опрос		
17	Общество и природа	Устный опрос		
18	Культура			
19	Изучение общества	Тестирование		
20	Общество как система.			
21	Семья как малая группа	Устный опрос		
22	Современная Российская семья			
23	Этнические общности.	Тестирование		

24	Общество в историческом времени.			
25	Критерии развития общества.	Тестирование		
26	Современное человечество.	Устный опрос		
27	Глобальные проблемы человечества.	Устный опрос		
28	Новый мировой порядок	Устный опрос		
29	Проблема терроризма	Устный опрос		
30-31	Целостность и противоречивость современного мира.	Устный опрос		
32	Повторно-обобщающий урок.	Тестирование		

Тема III.

Духовная жизнь в обществе (16 часов)

33	Религия и религиозные объединения	Устный опрос		
34	Традиционные и нетрадиционные религии.	Устный опрос		
35	Религия и государство в России.	Тестирование		
36	Философия и идеология.	Устный опрос		
37	Идеология в развитии нашего общества.	Устный опрос		
38	Мораль	Устный опрос		
39	Мораль и право	Устный опрос		
40	Наука	Устный опрос		
41	Этапы развития науки	Тестирование		
42	Научная картина мира	Устный опрос		
43	Наука в современном обществе	Устный опрос		
44	Образование	Устный опрос		
45	Образование в России	Тестирование		
46	Гуманитаризация образования	Устный опрос		
47	Искусство	Устный опрос		
48	Урок закрепления знаний	Тестирование		

Глава IV. Экономика (18 часов)

49	Экономика: наука и хозяйство.	Устный опрос		
50	ВВП	Решение экономических задач		

51	Государство и экономика.	Устный опрос		
52	Экономические системы	Тестирование		
53	Экономические системы.	Устный опрос		
54	Сущность рыночной экономики.	Устный опрос		
55	Россия в условиях рыночной экономики	Тестирование		
56	Элементы рыночного хозяйствования.	Устный опрос		
57	Основы маркетинга.	Устный опрос		
58	Собственность.	Тестирование		
59	Предпринимательство.	Устный опрос		
60	Деньги.	Устный опрос		
61	Банки. Банковские операции.	Устный опрос		
62	Инфляция.	Тестирование		
63	Денежно-кредитная политика	Решение экономических задач		
64-65	Налоговая система. Рынок труда.	Решение экономических задач		
65-68	Обобщающее повторение	Тестирование		
69-70	Повторение			

Календарно-тематическое планирование 12 класс

№	Содержание	Формы контроля	Дата по плану	Дата фактически
Тема1. Социальные отношения (21 урок)				
1	Социология как гуманитарная наука	Устный опрос	2.09.2014	
2	Система основных понятий социологии	Устный опрос	5.09.2014	
3	Функции и виды социальных норм	Тестирование	9.09.2014	
4	Социальный контроль	Устный опрос	12.09.2014	
5	Основные социальные институты	Устный опрос	16.09.2014	
6	Функционирование и развитие соц.институтов	Устный опрос	19.09.2014	
7	Урок закрепления знаний	Устный опрос	23.09.2014	
8	Социальная структура общества	Устный опрос	26.09.2014	
9	Стратификация в обществе	Тестирование	30.09.2014	
10	Социальная мобильность	Устный опрос	3.10.2014	
11	Внутренняя динамика социальной мобильности	Устный опрос	7.10.2014	
12	Роль, классификация и формы социальных конфликтов	Устный опрос	14.10.2014	
13	Динамика и урегулирование социальных конфликтов	Тестирование	17.10.2014	
14	Межэтнические и межнациональные отношения. Повторно-обобщающий урок	Устный опрос	21.10.2014	
15	Этнос. Факторы межэтнического взаимодействия	Устный опрос	24.10.2014	
16	Национальное государство.	Тестирование	28.10.2014	

	Межэтнические и межнациональные конфликты			
17	Межэтнические и межнациональные конфликты	Устный опрос	31.10.2014	
18	Разрешение межэтнических конфликтов	Устный опрос	7.11.2014	
19	Молодёжная субкультура	Устный опрос	11.11.2014	
20	Урок закрепления знаний	Тестирование	14.11.2014	

Глава 2. Политика (18 уроков)

21	Политика. Её функции	Устный опрос	18.11.2014	
22	Политические взгляды и нормы	Устный опрос	25.11.2014	
23	Признаки и функции государства	Тестирование	28.11.2014	
24	Формы государственного устройства	Устный опрос	2.12.2014	
25	Сущность и особенности политической власти	Устный опрос	5.12.2014	
26	Урок закрепления знаний .	Устный опрос	9.12.2014	
27	Структура политических партий и их типы	Тестирование	12.12.2014	
28	Роль политических партий	Устный опрос	16.12.2014	
29	Типология политических режимов: тоталитарный, авторитарный	Устный опрос	19.12.2014	
30	Признаки демократического режима	Тестирование	23.12.2014	
31	Гражданское общество и правовое государство	Устный опрос	26.12.2014	
32	Проблемы современной демократии	Устный опрос	30.12.2014	
33	Политический процесс: уровни, режимы, особенности	Тестирование	9.01.2015	
34	Особенности политического процесса в РФ.	Устный опрос	13.01.2015	
35	Избирательный процесс	Устный опрос	16.01.2015	
36	Исторические этапы развития политической системы	Устный опрос	20.01.2015	
37	Ветви власти РФ	Устный опрос	23.01.2015	
38	Органы местного самоуправления	Устный опрос	27.01.2015	
39	Политическая элита	Тестирование	30.01.2015	
40	СМИ в политике	Устный опрос	3.02.2015	

41	Урок закрепления знаний .	Устный опрос	6.02.2015	
----	---------------------------	--------------	-----------	--

Глава 3. Право (25 уроков)

42	Определение права: происхождение, место в системе норм	Устный опрос	10.02.2015	
43	Право и другие сферы жизни общества	Устный опрос	13.02.2015	
44	Норма права, источники, система права и её отрасли	Тестирование	17.02.2015	
45	Законотворческий процесс в РФ	Устный опрос	24.02.2015	
46	Правоотношения: правоспособность и дееспособность	Устный опрос	27.02.2015	
47	Основные виды правоотношений	Устный опрос	3.03.2015	
48	Урок закрепления знаний	Устный опрос	6.03.2015	
49	Конституционное право в РФ	Устный опрос	10.03.2015	
50	Основы конституционного строя в РФ	Тестирование	13.03.2015	
51	Права, свободы и обязанности	Устный опрос	20.03.2015	
52	Воинская обязанность и альтернативная служба	Устный опрос	24.03.2015	
53	Российское избирательное право	Устный опрос	27.03.2015	
54	Выборы Госдумы. Референдум.	Тестирование	31.03.2015	
55	Урок закрепления знаний	Устный опрос	7.04.2015	
56	Гражданское право: имущественные и неимущественные отношения	Устный опрос	10.04.2015	
57	Наследование, авторские права, интеллектуальная собственность	Тестирование	14.04.2015	
58	Обязательное право: сделки, договоры и их виды	Устный опрос	17.04.2015	
59	Трудовые договоры	Устный опрос	21.04.2015	
60	Социальные права	Тестирование	24.04.2015	
61	Право на образование, платные образовательные услуги	Устный опрос	28.04.2015	
62	Семейное право	Устный опрос	5.05.2015	
63	Юридическая ответственность, административная юрисдикция	Устный опрос	8.05.2015	
64	Принципы и правила гражданского процесса	Устный опрос	12.05.2015	
65	Итоговое повторение	Тестирование	15.05.2015	

66	Итоговое повторение		19.05.2015	
67- 70	Итоговое повторение		22.05.2015	