

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ**

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

11-12 классы

Учитель: Ненахова Г.И.

2016 -2017 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Курс истории в 11-12 классах для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху соответствует курсу истории в 10-11 классах и направлен на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:**

- формировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- научить искать информацию в исторических источниках, дать навыки исторической аналитики, способности преобразовывать полученную информацию в знания
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к прошлому;
- воспитывать любовь к Родине, стремление своими действиями служить ее интересам, чувство патриотизма.

**Настоящая рабочая программа по истории учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху разработана на основании следующих нормативных правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от

07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 ( в редакции от 13.12.2013) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 15.04. 2016 № 386 « О базисных планах общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2016- 2017 учебный год»;

- Приказ МБОУ СОШ №40 13.08.2013 №118-о « Об утверждении положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ учебных предметов, курсов(модулей) , реализующих ФК ГОС»

Основные содержательные линии программы в 11-12 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Материал курса позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспектность,

противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества.

Данная рабочая программа предоставляет учащимся получить необходимый минимум исторических знаний. Курс «Россия и мир» основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделение наиболее характерных тенденций в развитии различных народов. Предусматривается рассмотрение основных блоков: геополитика, социум, экономика и культура. Происходит ознакомление с источниками и историографией. Первостепенное значение уделяется человеку и его духовному развитию в историческом процессе.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у учащихся имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и всеобщей истории. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и другое помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Предусматриваются индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.

Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Данная программа является адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья ( по слуху).

Программа предназначена для изучения истории в 11-12 классах для детей с ОВЗ по слуху, составлена на 70 часов в год (из расчета 2 часа в неделю) в 11 классе и на 70 часов в год в 12 классе в соответствии с учебным планом МБОУСОШ № 40 г.Липецка на 2016-2017 учебный год, годовым календарным учебным графиком.

В результате прохождения учебного материала обучающийся должен **иметь представление о:**

- основных направлениях, проблемах, теориях в мировой истории;
- движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- месте человека в историческом процессе;
- различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде;
- проводить информационно-смысловой анализ текста;
- составлять план, тезисы конспекта;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Содержание курса**

**11 класс (70 часов, 2 часа в неделю)**

**Всеобщая история – 24 часа**

**Раздел I История как наука. Меняющийся облик мира: опыт осмысления. Человечество на заре своей истории – 4 часа**

История как наука. Проблемы достоверности и фальсификации исторических знаний. Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов. Первые государства Древнего мира. Деспотии Востока.

**Раздел II. Античная эпоха в истории человечества-4 часа**

Города государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем. Возвышение Рима. Наступление варваров Евразии. Закат Римской империи.

### **Раздел III. Европа и Азия в средние века – 8 часов.**

Мир эпохи Средневековья. Экспансия ислама. Период раннего феодализма в Западной и Восточной Европе. Византия и Восточная Европа. Западная Европа в XI-XIII веках. Крестовые походы. Общественно-политическое развитие государств Европы. Международные отношения и войны Средневековья. Духовная жизнь европейского Средневековья.

### **Раздел IV Новое время: эпоха европейского господства – 8 часов**

Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Завоевание Америки. Эпоха Реформации. Абсолютизм, религиозные войны. Первые буржуазные революции. Эпоха Просвещения. Война за независимость в Северной Америке. Великая Французская революция.

### **История России – 46 часов**

#### **Раздел I Древняя Русь. От Руси удельной до Московской Руси – 10 часов**

Предыстория народов России. Русь в XI – первой половине XII века. Расцвет и упадок Древней Руси. Древнерусские княжества в начале удельного периода. Время тяжелых испытаний. Возвышение Москвы. Создание державы. Иван III – государь всея Руси.

#### **Раздел II. Московское царство – 4 часа.**

Политическая борьба в царствование Ивана IV. Ливонская война и опричнина. Россия в конце XVI века. Смутное время в Московском государстве.

#### **Раздел III. Россия в XVII – первой половине XVIII века – 8 часов**

Внутренняя политика. Внешняя политика. Социальные конфликты. Культура и быт. Предпосылки преобразований. Северная война. Реформы. Обновленная Россия. Россия после Петра (1725-1761)

#### **Раздел IV Российская империя во второй половине XVIII века – 6 часов**

Внешняя политика. Основные черты социально-экономического развития. Общественное движение. Основные направления развития культуры.

#### **Раздел V Россия в XIX веке – 14 часов**

Общая характеристика периода. Основные направления внутренней политики. Внешняя политика России. Общественное движение. Основные направления социально-экономического развития России в первой половине XIX века. Культура России в первой половине XIX века. Вторая половина XIX века. Общая характеристика периода. Великие реформы. Внешняя политика России второй половины XIX века. Общественное движение. Основные тенденции социально-экономического развития. Быт и повседневная жизнь различных слоев населения России. Просвещение и наука. Основные направления развития художественной культуры.

#### **Итоговое повторение – 1 час**

**12 класс (70 часов , 2 часа в неделю)**

## **Всеобщая история – 24 часа**

### **Раздел I Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века - 16 часов**

Ускорение развития науки и революции в естествознании. НТП и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Завершение колониального раздела мира. Державное соперничество и Первая мировая война. Теория и практика общественного развития. Политическое развитие индустриальных стран. Фашизм в Италии и Германии. Идеология и политика фашизма. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция и ее победа. Духовная жизнь и развитие мировой культуры.

### **Раздел II. Человечество на рубеже новой эры – 8 часов**

Ускорение научно-технического развития. Основные черты информационного общества. Социальные перемены в развитых странах. Миграция населения. Начало «холодной» войны. Международные конфликты 1940-1970-х годов. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. Страны Восточной Европы и государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

## **История России – 46 часов**

### **Раздел I Россия в начале XX века – 9 часов**

Население страны. Экономическое развитие. Общественно-политическая жизнь. Внешняя политика России. Россия в Первой мировой войне. Духовная жизнь общества.

### **Раздел II. Революция и гражданская война - 8 часов**

Крушение монархии. В горниле революции. Становление большевистской диктатуры. Гражданская война и военная интервенция.

### **Раздел III. СССР на пути социалистического строительства – 6 часов**

Образование СССР. Новая экономическая политика. Строительство социализма в отдельно взятой стране. Сталинская «революция сверху» в деревне. Советская идеология и культура.

### **Раздел IV. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны - 6 часов**

СССР в предвоенные годы. Начальный период войны. Коренной перелом в войне. Победы Красной Армии в 1944-1945 годах. Союзнические отношения и советская дипломатия. Экономика, тыл и культура в годы войны. Источники Победы.

### **Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (4 ч.)**

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Противоречия политики мирного сосуществования. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.

### **Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства» (2 ч.)**

Политика и экономика: от реформ – к «застою». СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. углубление кризисных явлений в СССР. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

#### **Раздел 7. Перестройка и распад советского общества (4 ч.)**

Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества.

#### **Раздел 8. Россия на рубеже XX- XXI вв. (5 ч.)**

Российская Федерация (1991-2003 гг.). Курс реформ: социально-экономические аспекты. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия в конце XX- начале XXI в. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России к началу XXI в. Итоговое Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

**Итоговое повторение – 2 часа**

**Учебно-тематическое планирование 11 класс.**



№ п/п	Тема	Всего часов
1.	История как наука. Меняющийся облик мира: опыт осмысления. Человечество на заре своей истории	4
2.	Античная эпоха в истории человечества	4
3.	Европа и Азия в средние века	8
4.	Новое время: эпоха европейского господства	8
5.	Древняя Русь. От Руси удельной до Московской Руси	10
6.	Московское царство	4
7.	Россия в XVII – первой половине XVIII века	8
8.	Российская империя во второй половине XVIII века	6
9.	Россия в XIX веке	14
10.	Итоговое повторение	2
	Итого:	70

### Учебно-тематическое планирование 12 класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX	16
2.	Человечество на рубеже новой эры	8
3.	Россия в начале XX века	9
4.	Революция и гражданская война	8
5.	СССР на пути социалистического строительства	6
6.	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны	6
7.	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.	4
8.	СССР в годы «коллективного руководства»	2
9.	Перестройка и распад советского общества	4
10.	Россия на рубеже XX- XXI вв.	5

11	Итоговое повторение	2
Итого:		70

### Литература и средства обучения

№ п/п	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1.	Всеобщая история 10 класс	Н.В.Загладин	М.: Русское слово	2014
2.	Всеобщая история 11 класс	Н.В.Загладин, Н.А.Симония	М.: Русское слово	2014
3.	История России с древнейших времен до конца XIX века- 10 класс	Н.И.Павленко, И.Л.Андреев	М.: Дрофа	2012
4.	История России XX- XXI века	А.Ф.Киселев, В.П.Андреев	М.: Дрофа	2013

