

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
для 11-а класса

Учитель: Иванова О.А.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Курс русского языка в 11 классе направлен на достижение следующих **целей**:

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение поставленных целей при реализации образовательной программы предусматривает решение следующих **задач**:

- обеспечение качественного образования, достижение планируемых результатов, освоение программы;
- обеспечение эффективного сочетания различных форм организации образовательного процесса;
- включение всех учащихся в процессы познания;
- применение полученных знаний и умений в будущем образовании;
- обеспечение удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; с изменениями на 26.01.2016;
- Приказа управления образования и науки Липецкой области от 15.04.2016 № 386 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2016-2017 учебный год»
- Приказа МБОУ СОШ № 40 от 13.08.2013 №118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), реализующих ФК ГОС»

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. Необходимость расширить программу Н.Г. Гольцовой возникла в связи с увеличением

количества часов на изучение предмета. Выделение дополнительных часов (1 час из регионального и 1 час из школьного компонента) вызвано необходимостью предоставить учащимся больше возможностей для систематизации знаний, формирования учебных умений и навыков, для углубления и расширения знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, для совершенствования умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся. Включение в программу комплексного повторения правописания самостоятельных и служебных частей речи в начале 11 класса очень важно для обеспечения сознательного подхода к изучаемому материалу, обеспечения прочных знаний и повышения качества грамотного письма.

В 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. В целях обучения написанию сочинения-рассуждения (рецензии) на основе данного текста (в рамках подготовки к ЕГЭ) отведено дополнительное время на развитие речи.

В рамках повышения языковой, языковедческой и коммуникативной компетенции введены часы по развитию речи, предусматривающие анализ текстов различных жанров. Используются такие виды работ, как сочинение-рассуждение на основе данного текста или высказывания, сочинение-миниатюра и др.

Для активизации познавательной деятельности учащихся программа включает разделы «Культура речи», «Стилистика», изучение которых предполагает, в первую очередь, отработку умения осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных носителях.

Программа курса 11 класса рассчитана на **105 часов в год (3 часа в неделю)** в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ СОШ № 40 г. Липецка.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка ученик должен *знать/понимать*:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях;

говорение и письмо

- создавать и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основное содержание

Повторение и обобщение пройденного в 10 классе (11 ч.)

Основные правила правописания. Морфологические признаки и правописание самостоятельных и служебных частей речи. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Стилистика (4ч.)

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно – выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Словосочетание (2ч.)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного.

Предложение

Понятие о предложении. Классификации предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение (23ч.)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложнённое предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительные – восклицательные слова.

Сложное предложение (12ч.)

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Способы передачи чужой речи (2ч.)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Текст. Типы речи. (4ч.)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально – смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Языковые средства выразительности (2ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.

Повторение (8ч.)

Основные способы словообразования. Части речи. Типы подчинительной связи. Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Предложение. Грамматическая основа. Двусоставные и односоставные предложения.

Подготовка к ЕГЭ. Тренировочные ЕГЭ (30ч.)

Коррекция знаний. Резервные уроки (7 ч.)

Употребление знаков препинания (в рамках изучаемых тем)

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка и её основные особенности. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:		
			Уроки		Диктанты, изложения, сочинения
1	Комплексное повторение	11	10		1
2	Стилистика	4	4		
3	Словосочетание. Виды подчинительной связи	2	2		
4	Простое предложение	23	22		1
5	Сложное предложение	12	11		1
6	Способы передачи чужой речи	2	2		
7	Текст. Типы речи.	4	4		
8	Языковые средства выразительности	2	2		
9	Повторение	8	8		
	Подготовка к ЕГЭ. Тренировочные ЕГЭ.	30	20		10
10	Коррекция знаний. Резервные уроки	7	7		
11	Итого:	105	92		13

Литература и средства обучения

№	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык. 10-11 классы: программа курса	Н. Г. Гольцова	М.: «Русское слово»	2012
2	Учебник (основной) «Русский язык. 10-11 класс»	Н. Г. Гольцова И. В. Шамшин	М.: «Русское слово»	2012
3	Учебник (дополнительный) «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс»	А. И. Власенков Л. М. Рыбченкова	М.: «Просвещение»	2010

4	Учебные пособия: Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя	Н. Г.Гольцова	М.: «Русское слово»	2014.
5	Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся к ЕГЭ	С.В. Драбкина Д.И. Субботин	М.: «Интеллект- Центр»	2016
6	Русский язык. Сочинение на ЕГЭ.	Н.А. Сенина А.Г.Нарушевич	«Легион» Ростов- на-Дону	2014
7	ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов	Под ред. И.П.Цыбулько	М.: «Национальное образование»	2017