

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Основы духовно – нравственной культуры народов России**

для 5 классов

Учитель: Иванова О.А.

2016-2017 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов, проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать основные нормы морали;
- знать культурные традиции народов России, иметь представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами.

## 2. Содержание учебного предмета

### Введение (1ч)

#### В мире культуры (4 ч.)

##### *Величие многонациональной российской культуры.*

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

##### *Человек – творец и носитель культуры.*

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### Нравственные ценности русского народа (14ч)

##### *«Береги землю родимую, как мать любимую».*

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

##### *Жизнь ратными подвигами полна.*

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

##### *В труде – красота человека.*

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

**«Плод добрых трудов славен...».**

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

**Люди труда.**

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

**Бережное отношение к природе.**

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

**Семья – хранитель духовных ценностей.**

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

## **Религия и культура (10ч)**

**Роль религии в развитии культуры.**

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

**Культурное наследие христианской Руси.**

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

**Культура ислама.**

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

**Иудаизм и культура.**

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

**Культурные традиции буддизма.**

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

## **Как сохранить духовные ценности (4ч)**

**Забота государства о сохранении духовных ценностей.**

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

**Хранить память предков.**

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## **Твой духовный мир (2ч)**

**Что составляет твой духовный мир.**

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование тем и разделов	Количество часов
1	<b>Введение.</b>	<b>1ч</b>
	<b>В мире культуры</b>	<b>4ч</b>
2-3	Величие многонациональной российской культуры	2
4-5	Человек – творец и носитель культуры	2
	<b>Нравственные ценности</b>	<b>14ч</b>
6-7	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2
8-9	Жизнь ратными подвигами полна	2
10-11	В труде – красота человека	2
12-13	«Плод добрых трудов славен»	2
14-15	Люди труда	2
16-17	Бережное отношение к природе	2
18-19	Семья – хранитель духовных ценностей	2
	<b>Религия и культура</b>	<b>10ч</b>
20-21	Роль религии в развитии культуры	2
22-23	Культурное наследие христианской Руси.	2
24-25	Культура ислама	2
26-27	Иудаизм и культура	2
28-29	Культурные традиции буддизма	2
	<b>Как сохранить духовные ценности</b>	<b>4ч</b>
30-31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2
32-33	Хранить память предков	2
	<b>Твой духовный мир</b>	<b>2ч</b>
34-35	Что составляет твой духовный мир	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>