

Одобрено Экспертно-методическим советом
по профессиональному образованию
ОАУ ДПО «ЛИРО»
Протокол № 1 от «11» марта 2011 г.

**Методические рекомендации
о порядке введения федерального государственного образовательного
стандарта начального профессионального, среднего профессионального
образования и основных профессиональных образовательных программ,
формируемых на основе ФГОС
для образовательных учреждений Липецкой области***

Федеральные государственные образовательные стандарты определяются как совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ различного уровня (пункт 1. ст. 7. Закона Российской Федерации «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ).

П. 4. ст. 7. указанного закона констатирует, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

Таким образом, новое поколение федеральных государственных стандартов основано на идеологии формирования содержания образования «от результата», а их системообразующим компонентом становятся характеристики профессиональной деятельности выпускников. Очевидны различия с предыдущими поколениями образовательных стандартов, основным компонентом которых являлись требования к минимуму содержания обучения, т.е. фиксированный объем учебного материала, обязательного для изложения преподавателем. Разработка требований к результатам образования происходила путем их соотношения с дидактическими единицами обязательного минимума содержания образования, обновление которого заключалось в замене «устаревших» дидактических единиц. Таким образом, не провозглашаемые, а реально действующие цели образования сводились к усвоению предметных знаний и умений, что не в достаточной степени позволяло выпускникам осваивать профессиональную деятельность.

*Методические рекомендации разработаны на основе анализа действующей нормативно-правовой документации Министерства образования и науки РФ и разъяснений ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Характеристика профессиональной деятельности выпускников в ФГОС третьего поколения включает описание области, объектов и основных видов профессиональной деятельности, представляющих собой относительно автономные профессиональные функции, каждая из которых имеет специфические объекты, условия, инструменты, характер и результаты труда и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы. На их основе в стандартах нового поколения структурируется содержание образовательной программы и разрабатываются контрольно-измерительные материалы, подбираются формы и методы обучения и оценивания результатов подготовки. Такой подход позволяет повысить качество профессионального образования, максимально приблизив квалификацию выпускников системы профессионального образования к требованиям современного рынка труда.

Переход образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования на ФГОС НПО регламентируется Федеральным законом ФЗ №260 от 10 ноября 2009 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете». В обязательном порядке все образовательные учреждения должны перейти на обучение на основе новых ФГОС НПО не позднее **1 сентября 2011 года**.

Нормативные сроки освоения программ начального и среднего профессионального образования определены в соответствии с требованиями к квалификации работников.

При очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования для различных профессий начального профессионального образования сроки подготовки обучающихся составляют:
от 43 нед (10 мес.) до 95 нед. (1 года 10 мес.);
на базе основного общего образования сроки увеличиваются на 73 нед. (2 года 5 мес. или 3 года 5 мес. соответственно).

При очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования по специальностям среднего профессионального образования сроки подготовки обучающихся составляют:
от 95 нед (1 год 10 мес.) до 199 нед. (3 года 10 мес.);
на базе основного общего образования сроки увеличиваются на 52 нед. (от 1 год 10 мес. до 4 лет 10 мес. соответственно).

Базисный учебный план (БУП) в соответствии с п. 5.2 ст. 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» (введен Федеральным законом от 01.12.2007 № 309-ФЗ) является составной частью примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Исходным документом для разработки базисного учебного плана является Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). В структуре Базисного учебного плана отражается качественный и

количественный состав основной профессиональной образовательной программы.

БУП содержит полный перечень элементов ОПОП, в том числе наименования циклов и разделов, дисциплин, профессиональных модулей и входящих в их состав междисциплинарных курсов, а также объемы максимальной и обязательной учебной нагрузки на каждый из циклов, включая время на лабораторные работы и практические занятия, а также курсовые работы (при наличии), последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов.

В БУП устанавливается суммарный объем времени на прохождение различных видов практик (учебную (производственное обучение) и производственную практику), на промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, фиксируется объем каникулярного времени.

Распределение бюджета времени внутри циклов и разделов в БУП не детализируется. Общий бюджет учебного времени складывается из инвариантной и вариативной частей, что позволяет разрабатывать различные варианты рабочих учебных планов в зависимости от региональных и местных особенностей, потребностей работодателей и запросов обучающихся.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования **дополнительно к объему учебного времени, предусмотренного БУП.** Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.) определяются образовательным учреждением.

Образовательное учреждение при разработке учебного плана использует базисный учебный план примерной основной образовательной программы по профессии НПО, специальности СПО.

Разъяснения

по формированию учебного плана

основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии начального/специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью основной профессиональной образовательной

программы, включающей также рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей **образовательной технологии** (п. 6 ст. 9 ФЗ «Об образовании»).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии начального/специальности среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

1.2. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
 - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
 - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов в неделю;
 - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.
- 1.3. При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана должен входить общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с

учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 2 ст. 20 ФЗ «Об образовании»).

- 1.4. При формировании учебного плана образовательного учреждения следует распределять весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.
- 1.5. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.
- 1.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация, перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и т.д., пояснения к учебному плану.

2.2. Требования к оформлению учебного плана. В титульной части учебного плана необходимо указать:

- полное наименование образовательного учреждения, его организационно-правовую форму в соответствии с утвержденным уставом;
- код и полное наименование профессии/специальности в соответствии с ФГОС НПО/СПО;
- вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки) - только для СПО;
- наименование квалификации;
- форму освоения основной профессиональной образовательной программы;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема;
- базу приема на обучение: основное общее образование, среднее (полное) общее образование;
- в грифе «утвержден» следует привести наименование образовательного учреждения, фамилию и инициалы директора, его подпись, дату утверждения, заверить печатью.

2.3. График учебного процесса определяет по курсам и семестрам сроки начала и окончания учебных занятий, экзаменационных сессий, каникул, этапов и продолжительности учебной и производственной практик,

государственной (итоговой) аттестации. При составлении графика учебного процесса необходимо использовать следующие условные обозначения:

оу - учебная практика (производственное обучение), проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено);

оо - учебная практика (производственное обучение), проводимая непрерывно (концентрированно);

х - производственная практика, проводимая непрерывно (концентрированно).

2.4. План учебного процесса включает в себя перечень, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и их темы по семестрам и курсам, виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;

- физическая культура.

Профессиональные модули представлены в учебном плане разделами. Каждый раздел профессионального модуля представлен междисциплинарным курсом или его частью. Каждый междисциплинарный курс представлен темами. Учебная практика (производственное обучение) указывается в рамках профессиональных модулей рассредоточено и/или концентрированно, производственная практика в рамках профессиональных модулей показывается концентрированно.

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплины (за исключением «физической культуры») и профессионального модуля устанавливается исходя из объема, отведенного ФГОС на соответствующий цикл.

В графе «самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине или профессиональному модулю. **В максимальной учебной нагрузке не учитывается количество часов, отведенное на консультации.**

В плане учебного процесса должны быть отражены следующие формы контроля учебной деятельности (промежуточная аттестация) обучающегося:

- экзамен, в том числе комплексный;

- зачет или дифференцированный зачет;

- контрольная работа по дисциплине.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин общепрофессионального цикла могут проводиться как экзамены, так и зачеты (дифференцированные зачеты), контрольные работы.

Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

В ходе освоения тем междисциплинарных курсов предусматривается проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ, за счет времени, отведенного на соответствующую тему. По завершению освоения междисциплинарных курсов также проводятся комплексные экзамены.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся комплексные экзамены, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы и темы междисциплинарных курсов, включенные в учебный план, должны иметь промежуточную аттестацию. Для дисциплин и тем междисциплинарных курсов, изучаемых в течение нескольких семестров, рекомендуется проведение промежуточной аттестации на каждом из них.

2.5. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

В учебный план необходимо включить **пояснения**, которые должны содержать следующее:

- на основании какого документа разработан учебный план (указать дату и номер приказа Министерства науки и образования РФ, утверждающего ФГОС. Указать дату и номер регистрации Минюстом России);

- начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. По профессиям, связанным с сезонным характером работ, начало и окончание учебного года могут быть перенесены на другие сроки;

- как использовано время, отведенное на вариативную часть (на увеличение количества часов на изучение дисциплин, профессиональных модулей, на введение новых профессиональных модулей);

- за счет какого времени проводятся зачеты и контрольные работы;

- какие зачеты проводятся дифференцированными;

- какие формы консультаций проводятся с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.

Если на один семестр планируется проведение трех экзаменов, на две недели - пять экзаменов, то следует сделать запись о том, что первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.

В учебном плане приводится перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д., необходимых для реализации профессиональной образовательной программы.

Разъяснения
по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 2. ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007).

2. Образовательные учреждения НПО/СПО, реализующие ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ НПО/СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, соответствующий профиль обучения выбирают самостоятельно, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, уточняя распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням профессий НПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 354) и специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355) (см. Приложение 1 настоящих разъяснений).

3. Образовательные учреждения НПО при разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО, формируя общеобразовательный цикл, исходят из того, что в соответствии с ФГОС НПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при

очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 13 нед.

Опираясь на опыт реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, образовательные учреждения НПО учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), вправе распределить следующим образом:

- на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889) (см. Приложение 2 настоящих разъяснений);

- на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы НПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы НПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы НПО.

4. Образовательные учреждения СПО при разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, формируя общеобразовательный цикл, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), образовательные учреждения СПО распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую

культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889) (см. Приложение 3 настоящих разъяснений).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

5. Образовательные учреждения НПО/СПО оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС НПО/СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

6. Образовательные учреждения НПО/СПО для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО используют новые примерные общеобразовательные программы для профессий НПО и специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), мировая художественная культура (МХК)) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях НПО и СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин образовательные учреждения НПО/СПО самостоятельно разрабатывают рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии/специальности НПО/СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий НПО и специальностей СПО.

Примерное распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования

Профессии НПО в соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. № 354, распределяются по профилям получаемого профессионального образования следующим образом:

технический профиль – 100000 Сфера обслуживания (*профессии: 100102.01 Киномеханик; 100107.01 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования; 100115.01 Аппаратчик химической чистки*); 110000 Сельское и рыбное хозяйство (*профессии: 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства; 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*); 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых; 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка; 160000 Авиационная и ракетно-космическая техника; 180000 Морская техника; 190000 Транспортные средства; 200000 Приборостроение и оптотехника; 210000 Электронная техника, радиотехника и связь; 220000 Автоматика и управление; 230000 Информатика и вычислительная техника; 240000 Химическая и биотехнологии (*за исключением профессий: 240100.02 Лаборант-эколог; 240700.01 лаборант-аналитик*); 250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов (*за исключением профессий: 250101.01 Мастер по лесному хозяйству; 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства*); 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров (*за исключением профессии 260807.01 Повар, кондитер*); 270000 Архитектура и строительство; 280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды, 070000 Культура и искусство;

естественнонаучный профиль – 110000 Сельское и рыбное хозяйство (*за исключением профессий: 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства; 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*); 240000 Химическая и биотехнологии (*профессии: 240100.02 Лаборант-эколог; 240700.01 лаборант-аналитик*); 250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов (*профессии: 250101.01 Мастер по лесному хозяйству; 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства*);

социально-экономический профиль – 030000 Гуманитарные науки; 040000 Социальные науки; 060000 Здравоохранение; 080000 Экономика и управление; 100000 Сфера обслуживания (*за исключением профессий: 100102.01 Киномеханик; 100107.01 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования; 100115.01 Аппаратчик химической чистки*); 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров (*профессия 260807.01 Повар, кондитер*).

Специальности СПО, предусмотренные Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. № 355, распределяются по профилям получаемого профессионального образования следующим образом:

технический – группы специальностей: 090000 Информационная безопасность; 110000 Сельское и рыбное хозяйство (*110800 Агроинженерия*); 120000 Геодезия и землеустройство; 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых; 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; 150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка; 160000 Авиационная и ракетно-космическая техника; 180000 Морская техника; 190000 Транспортные средства; 200000 Приборостроение и оптотехника; 210000 Электронная техника, радиотехника и связь; 220000 Автоматика и управление; 230000 Информатика и вычислительная техника; 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров; 270000 Архитектура и строительство; 050000 Образование и педагогика (*051000 Профессиональное обучение (по отраслям)*);

естественнонаучный – группы специальностей: 020000 Естественные науки; 060000 Здравоохранение; 110000 Сельское и рыбное хозяйство (*за исключением 110800 Агроинженерия*); 240000 Химическая и биотехнологии; 250000 Производство и переработка лесных ресурсов; 280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды; 050000 Образование и педагогика (*051000 Профессиональное обучение (по отраслям)*);

социально-экономический – группы специальностей: 080000 Экономика и управление; 100000 Сфера обслуживания (*100100 Сервис, 100400 Туризм, 100700 Торговое дело, 100800 Товароведение, 101100 Гостиничное дело*); 050000 Образование и педагогика (*051000 Профессиональное обучение (по отраслям)*);

гуманитарный – группы специальностей: 030000 Гуманитарные науки; 040000 Социальные науки; 050000 Образование и педагогика (*за исключением специальности 051000 Профессиональное обучение (по отраслям)*); 070000 Культура и искусство.

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Обязательная учебная нагрузка с учетом профиля получаемого профессионального образования в часах					
		Технический профиль		Естественнонаучный профиль		Социально-экономический профиль	
		Федеральный компонент					
		Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы
Базовые	ОДБ.01	Русский язык	78	Русский язык	78	Русский язык	78
	ОДБ.02	Литература	195	Литература	195	Литература	195
	ОДБ.03	Иностранный язык	156	Иностранный язык	156	Иностранный язык	156
	ОДБ.04	История	117	История	117	История	117
	ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	156	Обществознание (вкл. экономику и право)	156	Обществознание	78
	ОДБ.06	Химия	78				
	ОДБ.07	Биология	78				
	ОДБ.08			Математика	273		
	ОДБ.09					Естествознание	195
	ОДБ.10			Информатика и ИКТ	78		
	ОДБ.11					География	39
	ОДБ.12	Физическая культура	171	Физическая культура	171	Физическая культура	171
	ОДБ.13	ОБЖ	70	ОБЖ	70	ОБЖ	70
		Итого	1099	Итого	1294	Итого	1099
Профильные	ОДП.14	Математика	295			Математика	273
	ОДП.15	Информатика и ИКТ	90			Информатика и ИКТ	90
	ОДП.16	Физика	172	Физика	172		
	ОДП.17					Право	100
	ОДП.18					Экономика	94
	ОДП.19			Химия	90		
	ОДП.20			Биология	100		
		Итого	557	Итого	362	Итого	557
		Всего	1656		1656		1656

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Обязательная учебная нагрузка с учетом профиля получаемого профессионального образования в часах							
		Технический профиль		Естественнонаучный профиль		Социально-экономический профиль		Гуманитарный профиль	
		Федеральный компонент							
		Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы
Базовые	ОДБ.01	Русский язык	78	Русский язык	78	Русский язык	78		
	ОДБ.02	Литература	117	Литература	117	Литература	117		
	ОДБ.03	Иностранный язык	78	Иностранный язык	78	Иностранный язык	78	Иностранный язык	117
	ОДБ.04	История	117	История	117	История	117		
	ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	117	Обществознание (вкл. экономику и право)	117	Обществознание	78	Обществознание (вкл. экономику и право)	117
	ОДБ.06			Математика	173			Математика	117
	ОДБ.07			Информатика и ИКТ	78			Информатика и ИКТ	78
	ОДБ.08	Химия	78						
	ОДБ.09	Биология	78						
	ОДБ.10					География	39	География	78
	ОДБ.11					Естествознание	117	Естествознание	117
	ОДБ.12							Искусство (МХК)	78
	ОДБ.13	Физическая культура	117	Физическая культура	117	Физическая культура	117	Физическая культура	117
	ОДБ.14	ОБЖ	70	ОБЖ	70	ОБЖ	70	ОБЖ	70
		Итого	850	Итого	945	Итого	811	Итого	889
Профильные	ОДП.15	Математика	290			Математика	290		
	ОДП.16	Информатика и ИКТ	95			Информатика и ИКТ	95		
	ОДП.17	Физика	169	Физика	156				
	ОДП.18			Химия	156				
	ОДП.19			Биология	147				
	ОДП.20					Экономика	100		
	ОДП.21					Право	108		
	ОДП.22							Русский язык	117
	ОДП.23							Литература	234
	ОДП.24							История	164
		Итого	554	Итого	459	Итого	593	Итого	515
		ВСЕГО	1404	ВСЕГО	1404	ВСЕГО	1404	ВСЕГО	1404