

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы №40 г. Липецка**

КОНСПЕКТ УРОКА

по литературному чтению в 1 классе

Составлен учителем начальных классов

МОУ СОШ №40 г. Липецка

Пономаревой Ольгой Васильевной

Липецк 2011

Конспект урока по литературному чтению

Тема урока	Песенки. Пословицы. Загадки. Считалки.		
Цель урока	Сообщение сведений о песне как виде народного творчества. Развитие внимания к настроению песни, позиции ее создателей, форме слова как способу выражения этой позиции. Формирование умения передать эмоциональную окрашенность произведения при чтении. Придумывание по аналогии продолжения народной песни. Формирование умения рассказывать о персонаже по предложенному плану, рисовать иллюстрации, сочинять мелодии к народной песне, заучивать наизусть песню по собственному выбору.		
Планируемые достижения	Развитие творческой инициативы. Осмысленное чтение произведений под руководством учителя, умение находить слова, которые позволяют увидеть автором картину. Участие в коллективном диалоге. Освоение ценностей, заложенных в читаемые тексты.		
Оборудование	Учебник «Литературное чтение: 1 класс ч. 1 (стр. 28-31)», Сборник пословиц, поговорок и загадок; «Устное народное творчество» А. Я. Акимова.		
Ход урока			
Оргмомент	На доске: Век живи – век учись. Без терпенья нет уменья. Повторенье – мать ученья. Грамоте учиться – всегда пригодится. Каков мастер, такова и работа. Языком не торопись, торопись делом. - Ребята давайте прочитаем, что написано на доске. Что это? Сегодня мы с вами будем знакомиться с русским народным творчеством (Фольклером).		
Подготовка к первичному восприятию текста	Создать соответствующую эмоциональную атмосферу; оживить жизненные впечатления детей, необходимые для восприятия произведения.	Работа по учебнику стр. 28. - Кто из вас знает, что относится к русскому народному творчеству?	- К русскому народному творчеству относятся сказки, скороговорки, загадки, считалочки, поговорки и пословицы. - Былины и небылицы, частушки, заклички.
		- Давайте прочитаем о чем говорит Ваня с Аней? (Комментированное чтение).	- Аня говорит о загадках, а Ваня о пословицах и поговорках.
		- Что такое загадка?	- Загадка – это короткое стихотворение или рассказ. В ней только описание предмета, животного, растения или явления природы.
		- Какие загадки вы знаете? Поиграем в игру «Отгадай-ка».	(Дети загадывают и отгадывают загадки).
		- Считалка. Для чего она нужна? Приведите свои примеры.	- Считалка – это стихотворение, которое помогает решить, кто начнет игру. - Считалки используем играя во дворе. (Разыгрывается ситуация игры «Жмурки» со считалкой).
		- Бабушка Вани знает много пословиц и	- Пословицы и поговорки - это мудрые мысли. Они

		поговорок, она часто говорит: «Без поговорок речь не молвится». Как вы понимаете смысл этой поговорки?	созданы русским народом для более яркого выражения своего отношения к какому-нибудь поступку, предмету, событию. - Без поговорок русская речь была бы неполной, бессмысленной, неяркой.
		- Поиграем в игру: «Я знаю поговорки» (класс делится на три группы).	(Дети называют поговорки, команда сказавшая большее количество поговорок выигрывает).
Первичное восприятие	Обеспечить эмоциональность восприятия, интерес к изучаемому произведению.	- Русский народ богат разнообразием видов народного творчества. Очень много у народа песен. С песнями трудились, с песнями отдыхали. Какими бывают песни?	- Песни бывают хороводными, колыбельными, обрядными, праздничными, песни - заклички.
		- Сегодня мы познакомимся лишь с некоторыми из них. У каждого народа свои песни, но все они похожи между собой.	(Работа в группах, класс делится на 6 групп, каждая из которых будет разбирать и представлять одну из песен данных на стр. 29-31)
		- Прочитайте песенку. Используя прием жужжащего чтения.	(Каждая группа читает свою песенку).
Проверка первичного восприятия	Оценка качества самостоятельного восприятия текста; корректировка задуманного учителем хода анализа текста.	- Определите слова, которые у вас вызвали затруднения.	(Готовятся к объяснению смыслового содержания песенки).
Физкультминутка			
Мотивация перечитывания и анализа произведения.	Пробудить интерес к перечитыванию текста, потребность в аналитической работе.	- Попробуйте спеть песню, подобрав самостоятельно музыку. С каким настроением вы будете ее петь?	(Каждая группа поет свою песню).
Анализ литературного произведения	Углубить восприятие произведения, освоение идеи произведения.	-Придумайте продолжение народной песни, обратите внимание на то, к кому обращены слова каждой из песенок.	(Творческая работа)
Обобщение результатов анализа	Обеспечить более глубокое целостное восприятие произведения.	- Кто из вас, ребята, может объяснить, почему русский народ из года в год, из века в	- Без скороговорок, поговорок, загадок, песен, частушек и других видов народного творчества

		<p>век передает поколениям богатое наследие русского народного творчества.</p>	<p>русский язык был бы беден. Именно благодаря этому наследию наша речь выразительна, красочна. Русский язык – великий язык. - Все виды творчества нас учат любить свою родину, беречь ее, уважать старших, трудолюбия.</p>
		<p>Домашнее задание. Выучить наизусть на выбор любую песню со страницы 29-31.</p>	