

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

ШКОЛА № 40

г. ЛИПЕЦКА

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол №1
от «___» «_____» 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ №__от___2016г
Директор школы

Руководитель МО

Т.И.Аксенова

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

по «*Основам безопасности жизнедеятельности*»

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

для 8 Г, 8С класса

Учитель: Воробьев С.В.

2016-2017

учебный год
Пояснительная записка.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Курс по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе направлен на достижение следующих целей:

- Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
- Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
- Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Настоящая программа 8 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р),
- **Приказ управления образования и науки Липецкой области от 23.04.2014 №385 « О базисных учебных планах общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2014 – 2015 учебный год.»**
- авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II видов.
- Основная образовательная программа начального общего образования (основного общего образования) (среднего общего образования) МБОУ СОШ №40 г. Липецка (включая учебный план и календарный учебный график)
- Положение о структуре, порядке разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) МБОУ СОШ № 40 г.Липецка.

Данная программа является адаптивной образовательной программой.

Специфика данной адаптивной образовательной программы обусловлена условиями обучения глухих и слабослышащих учащихся, включающими в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа для учащихся 8 класса составлена на 35 часов, из расчета 1 час в неделю в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ СОШ №40.

В результате прохождения программного материала учащийся должен иметь представление о:

- знать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила безопасности дорожного движения(в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;

- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

- уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствие на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

- владеть компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Содержание курса 8 класс.

Тема 1 . Пожарная безопасность(3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.

Тема 2: «Безопасность на дорогах».(3 часа)

Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов). Причины ДТП и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Оценка ситуации на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Прогнозирование последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Тема 3: «Безопасность на водоёмах».(3 часа)

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4: «Экология и безопасность».(2 часа)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия». (5 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».(4 часа)

Обеспечение радиационной защиты населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».

(3 часа)

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».(8 часов)

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях»(4 часа)

Первая помощь пострадавшим и её значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

Учебно-тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:
			уроки
1.	Тема 1: «Пожарная безопасность»	3	3
2.	Тема 2: «Безопасность на дорогах»	3	3
3.	Тема 3: «Безопасность на водоёмах»	3	3
4.	Тема 4: «Экология и безопасность»	2	2
5	Тема 5: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные последствия»	5	5
6.	Тема 6: «Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций»	4	4
7.	Тема 7: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера»	3	3
8.	Тема8: «Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8
9.	Тема9: «Первая помощь при неотложных состояниях»	4	4
	Итого:	35	35

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ урока	Тема урока	К-во часов	Формы контро ля	дата	
				по плану	фактиче ски
1	2	3	4	5	6
	Тема 1 . Пожарная безопасность	3			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		1.09 2.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		8.09 9.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1		15.09 16.09	
	Тема 2: «Безопасность на дорогах».	3			
4	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов). Причины ДТП и травматизма людей.	1		22.09 23.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Оценка ситуации на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и	1		29.09 30.09	

	(или) велосипедиста.				
6	Велосипедист – водитель транспортного средства..Прогнозирование последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);	1		6.10 7.10	
	Тема 3: «Безопасность на водоёмах».	3			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1		20.10 21.10	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1		27.10 28.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		3.11 11.11	
	Тема 4: «Экология и безопасность».	2			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		10.11 18.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		17.11 2.12	
	Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».	5			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		1.12 9.12	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1		8.12 16.12	

14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		15.12 23.12	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		22.12 30.12	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		29.12 13.01	
	Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».	4			
17	Обеспечение радиационной защиты населения.	1		12.01 20.01	
18	Обеспечение химической защиты населения.	1		19.01 27.01	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1		26.01 3.02	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		2.02 10.02	
	Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».	3			
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1		9.02 17.02	
22	Эвакуация населения.	1		16.02 3.03	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		2.03 10.03	
	Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».	8			

24	Здоровье как основная ценность человека.	1		9.03 17.03	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		16.03 24.03	
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1		23.03 31.03	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		30.03 7.04	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1		6.04 21.04	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		20.04 28.04	
30	Профилактика вредных привычек.	1		27.04 5.05	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		4.05 12.05	
	Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях»	4			
32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1		11.05 19.05	
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами	1		18.05 26.05	
34	Первая помощь при травмах	1		25.05 26.05	

35	Первая помощь при утоплении	1		25.05 26.05	
----	-----------------------------	---	--	----------------	--

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
<http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ
 Министерства образования и науки РФ;
<http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
<http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
<http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
<http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
<http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
<http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
<http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
<http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
<http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
<http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
<http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
<http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
<http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения,

технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
<http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
<http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
<http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
<http://www.znakcomplex.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
<http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
<http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
<http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.