

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 40
г. ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол №1
от «___» «_____» 2016г. _____

Руководитель МОТ.И.Аксенова

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ №__ от _____ 2016г
Директор школы _____

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

по «*Основам безопасности жизнедеятельности*»

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху
11С класса.

Учитель: Воробьев С.В.

2016-2017
учебный год

Пояснительная записка.

Цели учебного курса

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Основные задачи программы заключаются в следующем:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Настоящая программа 10-11 классов разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р),

- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями,

- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями),
- **Приказ управления образования и науки Липецкой области от 23.04.2014 №385 « О базисных учебных планах общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2014 – 2015 учебный год.»**
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II видов.
- авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования (основного общего образования) (среднего общего образования) МБОУ СОШ №40 г. Липецка (включая учебный план и календарный учебный график)
- Положение о структуре, порядке разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) МБОУ СОШ № 40 г.Липецка

Данная программа является адаптивной образовательной программой.

Специфика данной адаптивной образовательной программы обусловлена условиями обучения глухих и слабослышащих учащихся, включающими в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа для учащихся 11 классов составлена на 35 часов, из расчета 1 час в неделю в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ СОШ №40.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать / понимать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны.

Содержание курса

11 класс.

Тема 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

(9 часов)

Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

Транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

Последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Автономное пребывание человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Личная безопасность в условиях ЧС.

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.

Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (7 часов)

Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (2 часа)

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие. (4 часа)

Здоровый образ жизни. Правила дорожного движения

Биологические ритмы. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Тема 5. ВС РФ – защита нашего Отечества. (9 часов)

История создания Вооруженных Сил России.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды ВС и рода войск.

Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Военно-Воздушные Силы РФ. Военно-Морской флот РФ.

ВДВ, РВСН, космические войска. Другие войска РФ.

Тема 6. Боевые традиции Вооруженных сил России. (7 часов)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Учебно-тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:
			уроки
1.	Тема 1: «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	9	9
2.	Тема 2: «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»	7	7
3.	Тема 3 «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»	2	2
4.	Тема 4: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	4	4
5	Тема 5: «ВС РФ – защита нашего Отечества»	6	6
6.	Тема 6: «Боевые традиции Вооруженных сил России»	7	7
	Итого:	35	35

Литература и средства обучения.

№ п/п	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1.	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов	А.Т. Смирнов	Москва, Просвещение,	2012
2.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	Ю.Л.Воробьев	Москва Астрель	2012
3.	Основы безопасности жизнедеятельности: справочник Большой энциклопедический словарь	А.Т. Смирнов М.:Большая Российская энциклопедия;	Москва, Просвещение, СПб.; Норинт,	2007 1997
4.	Интернет			

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Форма контроля	Дата	
				по плану	фактически
	Тема 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	9			
1	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);	1		1.09	
2	Транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;	1		8.09	
3	Последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);	1		15.09	
4	Автономное пребывание человека в природной среде	1		22.09	
5	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1		29.09	
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		6.10	
7	Личная безопасность в условиях ЧС	1		20.10	
8	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1		27.10	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1		3.11	
	Тема 2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7			
10	Гражданская оборона, ее предназначение и основные	1		10.11	

	задачи				
11	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1		17.11	
12	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1		1.12	
13	Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени	1		8.12	
14	Средства индивидуальной защиты	1		15.12	
15	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1		22.12	
16	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1		29.12	
	Тема 3 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2			
17	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1		12.01	
18	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1		19.01	
	Тема 4 Здоровый образ жизни и его составляющие	4			
19	Здоровый образ жизни. Правила дорожного движения	1		26.01	
20	Биологические ритмы. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1		2.02	
21	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1		9.02	
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1		16.02	
	Тема 5 ВС РФ – защита нашего Отечества	6			
23	История создания Вооруженных Сил России	1		2.03	

24	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,	1		9.03	
25	Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды ВС и рода войск	1		16.03	
26	Сухопутные войска, их состав и предназначение	1		23.03	
27	Военно-Воздушные Силы РФ, Военно-Морской флот РФ	1		30.03	
28	ВДВ, РВСН, космические войска, Другие войска РФ	1		6.04	
	Тема 6 Боевые традиции Вооруженных сил России	7			
29	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1		20.04	
30	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1		27.04	
31	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1		4.05	
32	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1		11.05	
33	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		18.05	
34	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		25.05	
35	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	1		25.05	

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ
Министерства образования и науки РФ;

<http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;

<http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;

<http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

<http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;

<http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;

<http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;

<http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;

<http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;

<http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;

<http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;

<http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;

<http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

<http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

<http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

<http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;

<http://www.znakcomplex.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

<http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.