

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ЛИПЕЦКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для учащихся с ОВЗ по слуху

Учитель:

Шальнева Ксения Ивановна

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Главной целью обучения географии является: создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально - компетентной личности. Адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях. Способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать, реализуя миссии «труженика», «семьянина» и «гражданина».

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни,

сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учитывая цели и содержание УМК по краеведению в 6 классе, возникает необходимость внедрения культурологического подхода, при реализации которого образование становится процессом освоения человеческой культуры. В процессе преподавания создаются условия, стимулирующие саморазвитие ребенка, развитие его творческих способностей. В преподавании географии своего края важное место занимают вопросы оценки природных условий ресурсов и их использования, а также наблюдения за природными компонентами и явлениями, их понимание и прогнозирование. Кроме того, усилен исторический и культурологический аспекты изучения родного края. Это выразилось включением вопросов об этапах заселения территории, формирования культуры народов и современного хозяйства. Особую актуальность данные вопросы приобретают в связи с ежегодным празднованием « Дня города Липецка», где жители и гости города могут познакомиться с этнокультурой и историей нашего края.

Вопросы преподавания интегрирующего курса «Краеведения» подробно разъясняются на страницах сборников нормативных документов, выпущенных по всем общеобразовательным предметам издательством «Дрофа». «На ступени основного общего образования для организации изучения обучающим содержанием образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI — 1 час в неделю учебного предмета География и 1 час в неделю краеведения. Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрирующего учебного предмета «Краеведение» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента». Примерная программа по географии для 6 класса предполагает изучение содержания курса минимум за 1 час учебного времени в неделю, поэтому изучение краеведческого модуля следует

вести параллельно основному курсу географии (см. тематическое планирование 2016-2017 уч.год) .

Данная программа является адаптированной рабочей программой для специальных (коррекционных) классов I и II вида. При составлении программы учитывалась сложность материала. Темы рассматриваются так, чтобы учащимся специальных (коррекционных) классов было легко и доступно усвоить материал, а учителю донести его до ребенка.

Настоящая рабочая программа по географии для учащихся с ОВЗ по слуху (7-10 классов) разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 26.01.2016;
- Приказа управления образования и науки Липецкой области от 15.04.2016 № 386 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2016-2017 учебный год»
- Приказа МБОУ СОШ № 40 от 13.08.2013 №118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), реализующих ФК ГОС»

Выбор данной программы связан с тем, что она отвечает целям и задачам, поставленным при изучении курса географии в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I и II видов. Это является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Специфика данной адаптированной рабочей программы обусловлена условиями обучения глухих и слабослышащих учащихся, включающими в себя: использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов/2 ч (7г,8с,8г,9с,10г,11г классы). 10-11гклассы получают образование за 9 класс основного общего образования.

Содержание программы.

7гкласс

Введение – 3 часа.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Современные географические исследования. Карты материков и океанов, их различие по охвату территории, масштабу и содержанию.

Раздел 1. Главные особенности природы Земли (15 часов)

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли(3 часа).

Гипотезы и теории происхождения выступов материков и океанов. Материковая и океаническая земная кора. Плиты литосферы. Сейсмические пояса Земли. Карта строения земной коры, способы ее чтения. Рельеф земной поверхности разнообразие рельефа как результат взаимодействия внутренних

и внешних рельефообразующих процессов. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (5 часа).

Распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Что можно узнать по ней о климате. Климатообразующие факторы. ВМ. Климатические пояса Земли.

Тема 3. Гидросфера Земли (3 часа).

Соотношение вод суши и мирового океана. Свойства океанических вод. Водные массы. Схема поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в Океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Тема 4. ГО Земли (3 часа).

Строение и свойства ГО. Круговорот веществ и преобразование энергии. ПК. ПЗ. Широтная зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Тема 5. Земля – планета людей (1 час).

Численность населения планеты, размещение, народы, религии, основные виды хозяйственной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (44 часа)

Тема 1. Мировой океан (4 часа)

ГП. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Влияние человека на природу.

Тема 2. Южные материки. АФРИКА (12 ЧАСОВ)

ГП. Океаны и моря у берегов Африки; их влияние на природу материка. История исследования. Особенности природы: рельеф, полезные ископаемые, климатические показатели, внутренние воды, ПЗ, почвы, характерные представители растительного и животного мира. Заповедники и национальные парки, стихийные природные явления. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Состав территории и страны регионов материка.

Тема 3. Австралия и Океания (6 часов)

ГП. Океаны и моря у берегов Австралии; их влияние на природу материка. История открытия. Особенности компонентов природы: рельеф, полезные

ископаемые, климатические показатели, внутренние воды, ПЗ, почвы, характерные представители растительного и животного мира. Природные богатства . Изменение природы человеком. Меры по охране природы. Население Австралии. Особенности материальной и духовной культуры аборигенов и англо - австралийцев. Австралийский Союз. Океания.

Тема 5. Южная Америка (7 часов)

ГП, размеры, очертания материка, его сравнение с Африкой. Влияние океанов, омывающих материк, на его природу. История открытия и исследования материка . Особенности природы. Народы и страны.

Тема 6. Антарктида (2 часа)

ГП. Арктика и Антарктика. Открытие и исследование Антарктиды. Особенности природы: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования Антарктики.

Проверочная работа по теме «Южные материки» (1 час)

Тема 7. Северные материки. Северная Америка (4 часа)

ГП. Размеры, очертания, омывающие континент океаны, их влияние на природу материка. Открытие и исследование Северной Америки. Особенности природы: строение континента, факторы формирования климата, основные речные и озерные системы, зональность материка. Природные богатства материка. Народы и страны.

Тема 7. Евразия (8 часов)

Особенности ГП. Основные черты природы, открытия и исследования. Деление на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещение населения. Крупные регионы Евразии и входящие в их состав страны.

РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА (2 часа)

Закономерности развития ГО, состав ГО, связи между компонентами, взаимодействие природы и общества обобщение знаний и умений.

Резервное время – 6 часов

Содержание программы.

9с класс

8скласс(2015-2016гг)

Введение (10 часов)

Что изучает география России.ГП. Виды и уровни географического положения. Особенности ГП России. Часовые пояса.

Раздел 1. Природа.

Тема 1. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы

(16 часов)

Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Этапы геологической истории. Тектонические структуры. Крупные формы рельефа. Внешние и внутренние процессы, движение земной коры. Природные условия и ресурсы.

Тема 2.Климат и агроклиматические ресурсы (17 часов)

Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция ВМ. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги. Сезонность климата . Типы климатов России. Климат и человек. Неблагоприятные климатические условия.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (10 часов)

Виды вод суши. Главные речные системы, водоразделы , бассейны, питание, режим, расход, годовой сток, ледовой режим. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (7 часов)

Почвы и почвенные ресурсы. Почвы - основной компонент природы. В.В.Докучаев- основоположник почвоведения.

Тема 5. Растительный и животный мир (4 часа)

Растительный и животный мир: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Биологические ресурсы, их рациональное использование . Меры по охране растительного и животного мира. ПТК России.

Резервное время – 6 часов.

9с класс
(2016-2017гг)

Раздел 2. Природные комплексы России

Тема 1. Природное районирование (10 часов)

Формирование ПТК - результат длительного развития ГО. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико- географическое районирование России. Природные и антропогенные ПТК. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о ПЗ. Что такое природно-хозяйственные зоны? Характеристика ПЗ.

Тема 2. Природа регионов России (40 часов)

Русская (Восточно - Европейская) равнина, Северный Кавказ, Урал – «Каменный пояс Земли», Западно- Сибирская низменность, Восточная Сибирь, Дальний Восток. ГП. История формирования, природа регионов, уникалы.

Тема 3. Человек и природа(8 часов)

Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Географический фактор в развитии общества . Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Особо охраняемые территории. Экологическая ситуация в России.

Резерв времени (12 ч)

Содержание программы.

8с,г класс
(2016-2017гг)

Введение (10 часов)

Что изучает география России.ГП. Виды и уровни географического положения. Особенности ГП России. Часовые пояса.

Раздел 1. Природа.

Тема 1. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы
(16 часов)

Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Этапы геологической истории. Тектонические структуры.

Крупные формы рельефа. Внешние и внутренние процессы, движение земной коры. Природные условия и ресурсы.

Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы (17 часов)

Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция ВМ. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги. Сезонность климата. Типы климатов России. Климат и человек. Неблагоприятные климатические условия.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (10 часов)

Виды вод суши. Главные речные системы, водоразделы, бассейны, питание, режим, расход, годовой сток, ледовой режим. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (7 часов)

Почвы и почвенные ресурсы. Почвы - основной компонент природы. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения.

Тема 5. Растительный и животный мир (4 часа)

Растительный и животный мир: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. ПТК России.

Резервное время – 6 часов.

9с,г класс

(2017-2018гг)

Раздел 2. Природные комплексы России

Тема 1. Природное районирование (10 часов)

Формирование ПТК - результат длительного развития ГО. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Природные и антропогенные ПТК. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о ПЗ. Что такое природно-хозяйственные зоны? Характеристика ПЗ.

Тема 2. Природа регионов России (40 часов)

Русская (Восточно - Европейская) равнина, Северный Кавказ, Урал – «Каменный пояс Земли», Западно- Сибирская низменность, Восточная Сибирь, Дальний Восток. ГП. История формирования, природа регионов, уникалы.

Тема 3. Человек и природа(8 часов)

Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Географический фактор в развитии общества . Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Особо охраняемые территории. Экологическая ситуация в России.

Резерв времени (12 ч)

Содержание программы.

11г класс

9г класс (2014-2015 гг)

Введение (6 часов)

РФ. Государственная территория. Географическое положение. Границы территории.

Население России(16 часов)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения. Миграция населения. Расселения населения. Рынок труда и занятость населения России.

Районирование России (40 часов)

Экономические системы . Традиционная и командная системы. Рыночная и смешанная экономика.Социально-экономические реформы в России. Структурные особенности экономики России.Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.Россия в современной мировой экономике. Важнейшие межотраслевые комплексы России.

Резервное время – 8 часов.

10г класс

2015 -2016гг

Экономика Липецкой области (30 часов)

Численность и состав населения Липецкой области. Расселение населения. Этнический состав населения. Хозяйство Липецкой области в 19 – начале 20 века. Современная география промышленности. Агропромышленный комплекс. Транспортная система. Экономико-географические различия. География экономических связей.

Районы России (30 часов)

Западный макрорегион -Европейская Россия. Общая характеристика. Центральная Россия (состав, история, природные ресурсы). Население и хозяйство центрального района. Узловые районы и центры Центральной России. Северо-западный район. Европейский Север. Население. Хозяйство. Европейский юг. Северный Кавказ. Население. Хозяйство. Поволжье. Географическое положение. Население. Хозяйство. Урал. ГП, природные условия, население. Хозяйство.

Резервное время – 10 часов

11г класс

2016-2017гг

Районы России (30 часов)

Восточный макрорегион. Общая характеристика. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Россия и страны нового зарубежья (30 часов)

Страны нового зарубежья . СНГ. Белоруссия. Страны Балтии. Европейский Юго- Запад. Закавказье. Азиатский Юго-Восток.Россия в современном мире.

Резерв времени - 10 часов

Содержание программы

10гкласс

2016-2017гг

Введение (4 часа)

РФ. Государственная территория. Географическое положение. Границы территории.

Население России(12 часов)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения. Миграция населения. Расселения населения. Рынок труда и занятость населения России.

Районирование России (30 часов)

Экономические системы. Традиционная и командная системы. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России. Структурные особенности экономики России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике. Важнейшие межотраслевые комплексы России.

Экономика Липецкой области (16 часов)

Численность и состав населения Липецкой области. Расселение населения. Этнический состав населения. Хозяйство Липецкой области в 19 – начале 20 века. Современная география промышленности. Агропромышленный комплекс. Транспортная система. Экономико-географические различия. География экономических связей.

Резервное время - 8 часов.

Учебно-тематическое планирование

7г класс

№/№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	практические работы
1	Введение.	3	3	
	Раздел 1. Главные особенности природы земли.	15	15	
2	Литосфера и рельеф Земли	3	3	
3	Атмосфера и климаты земли	5	5	
4	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.	3	3	
5	Географическая оболочка.	4	4	
	Раздел 2. Океаны и материки.	44	44	
6	Океаны.	4	4	
7	Южные материки.	28	28	6
8	Северные материки.	12	12	4
	Раздел 3. ГО- наш дом.	2	2	
9	Резерв времени	6	6	
	Итого	70	70	10

Учебно-тематическое планирование

8г,склассы

№/№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	практические работы
8г,с класс (2016-2017гг)				
1	Введение	10	10	2
	Раздел №1. Природа.	54	54	
2	Природа. Тема 1. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы	16	16	2
3	Тема 2.Климат и агроклиматические ресурсы	17	17	3
4	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы	10	10	3
5	Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы	7	7	1
6	Тема 5. Растительный и животный мир	4	4	1
	Резервное время	6	6	
	Итого	70	70	12
9г,с класс (2017-2018гг)				
	Раздел №2. Природные комплексы России	58	58	
7	Тема 1. Природное районирование	10	10	1
	Тема 2. Природа регионов России	40	40	1
	Тема 3. Человек и природа	8	8	
	Резервное время	12	12	
	Итого	70	70	2

Учебно-тематическое планирование

9с класс

№/№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	практические работы
8с класс (2015-2016гг)				
1	Введение	10	10	2
	Раздел №1. Природа.	54	54	
2	Природа. Тема 1. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы	16	16	2
3	Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы	17	17	3
4	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы	10	10	3
5	Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы	7	7	1
6	Тема 5. Растительный и животный мир	4	4	1
	Резервное время	6	6	
	Итого	70	70	12
9с класс (2016-2017гг)				
	Раздел №2. Природные комплексы России	58	58	
7	Тема 1. Природное районирование	10	10	1
	Тема 2. Природа регионов России	40	40	1
	Тема 3. Человек и природа	8	8	
	Резервное время	12	12	
	Итого	70	70	2

Учебно-тематическое планирование

11г класс

№/№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	практические работы
9г класс (2014-2015гг)				
1	Введение	6	6	1
2	Население России	16	16	2
3	Экономика России Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Районирование России.	40	40	6
	Резервное время	8	8	
10г класс (2015-2016гг)				
1	Экономика Липецкой области	30	30	
2	Региональная часть курса	30	30	1
	Резервное время	10	10	
11г класс (2016-2017гг)				
1	Региональная часть курса	30	30	
2	Россия и страны нового Зарубежья	30	30	
3	Обобщающее повторение. Резерв.	10	10	

Учебно-тематическое планирование

9г класс

№/№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	практические работы
9г класс (2016-2017гг)				
1	Введение	4	4	1
2	Население России	12	12	2
3	Экономика России Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Районирование России.	30	30	6
4	Экономика Липецкой области	16	16	
	Резервное время	8	8	

Литература и средства обучения.

7г класс

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	Программа	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента ГОС, закона об образовании, конституции, а также на основании авторской программы по географии И.В. Душиной 6-10 классы 2006 года и примерная программа основного общего образования по географии «География Земли».	М. «Глобус»	2009
2.	Учебник (основной)	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов	Москва, «Дрофа»	2007
3.	Учебник (дополнительный)	Интернет – ресурсы		
4.	Учебные пособия: задачки, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	Географический атлас. 7 класс	Москва, «Дрофа»	2007
		Поурочные разработки по географии «материки, океаны, народы и страны»	Москва «ВАКО»	2008
		Е.Е.Гусева «Конструктор» текущего контроля	Москва «Просвещение»	2008
		Поурочные планы И.И. Нагорная	Волгоград «Учитель»	2007
	Контрольно- измерительные материалы. География .7 класс	Москва «ВАКО»	2011	

8с,г, 9склассы

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	Программа	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента ГОС, закона об образовании, конституции, а также на основании авторской программы по географии И.В. Душиной 6-10 классы 2006 года и примерная программа основного общего образования по географии «География Земли».	М. «Глобус»	2009
2.	Учебник (основной)	Баринова И.И. География России. Природа	Москва, «Дрофа»	2008
3.	Учебник (дополнительный)			
4.	Учебные пособия: задачки, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	Географически атлас.8 класс Поурочные планы «География России. Природа» И.И. Бариновой Е.Е.Гусева «Конструктор» текущего контроля Тематический контроль по географии. Природа России. 8 класс И.И. Баринова, Р.М. Елисеева тесты по географии к учебнику И.И. Бариновой « География России. Природа. 8 класс»	Москва, «Дрофа» Волгоград. «Учитель» Москва «Просвещение» Москва « Интеллект – Центр» Москва «Экзамен»	2010 2005 2012 2008 2010

10г, 11г классы

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	Программа	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента ГОС, закона об образовании, конституции, авторской программы для основного общего образования по географии разработанной В.П. Максаковским, В.Я. Ромом, В.П. Дроновым, И.В. Душиной География 6-9 класс 2005год.	М. «Глобус»	2009
2.	Учебник (основной)	В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс	М.: Дрофа	2009
3.	Учебник (дополнительный)	Алексеев А.А. География России. Природа и население.	М.: Дрофа	2007
4.	Учебные пособия: задачки, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Авторский коллектив: Э.М. Раковская, А.П. Кузнецов, А.А. Лобжанидзе Т.С. Майорова «География для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ» География. Пособие для поступающих в вузы. В.И. Сиротин Практические работы по географии 6-10 классы Поурочные разработки по географии «Население и хозяйство России»	АСТ- ПРЕСС ШКОЛА АСТ СЛОВО ПОЛИГРАФИ ЗДАТ Москва ДРОФА. МОСКВА АРКТИ Москва «ВАКО»	2010 2009 2006 2009 2009

Календарно – тематическое планирование

8с, г класс

2016-2017гг

№	Раздел.Тема.	Формы контроля	Дата 8с	Дата факт.	Дата 8г	Дата факт.
	Введение.					
1-2.	Что изучает география России?	Устный опрос				
3-4.	ГП России. Практическая работа №1	Практическая работа				
4-5.	Моря, омывающие территорию России.	Устный опрос				
6-8.	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №2	Практическая работа				
9-10.	Как осваивали и изучали территорию России.	Проверочная работа				
	Раздел 1. Природа.					
	Тема1. Геологическое строение,рельеф и минеральные ресурсы.					
11-13	Особенности геологического строения и тектонических структур.	Работа с картами атласа, построение картосхемы				
14-16	Главные черты рельефа России. Практическая работа №3	Практическая работа				
17-20	Минеральные ресурсы России. Практическая работа №4	Практическая работа				
21-22	Развитие форм рельефа.	Устный опрос				
23-25	Стихийные природные явления,происходящие в литосфере.	Самостоятельная работа				

26.	Обобщение по теме: «Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы»	Тестирование				
	Тема2. Климат и агроклиматические ресурсы.					
27-32	Климатообразующие факторы. Практическая работа №5	Практическая работа				
33-38	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Практическая работа №6	Практическая работа				
39-42	Типы климатов России. Климат и человек. Практическая работа №7	Практическая работа				
43	Обобщение по теме : «Климат и агроклиматические ресурсы»	Проверочная работа				
	Тема3. Внутренние воды и водные ресурсы.					
44-46	Реки России. Практическая работа №8	Практическая работа				
47-48	Озера, болота, подземные воды.	Устный опрос, работа с картой				
49-50	Ледники, многолетняя мерзлота.	Устный опрос, работа с картой				
51-52	Водные ресурсы. Опасные явления, связанные с водами. Практическая работа №9,10	Практическая работа				
53	Обобщение по теме:«.Внутренние воды и водные ресурсы.»	Тестирование				

	Тема 4. Почва и почвенные ресурсы.					
54-55	Образование почв и их разнообразие.	Устный опрос				
56-57	Закономерности распространения почв. Практическая работа №11	Практическая работа				
58-59	Почвенные ресурсы России.	Устный опрос				
60	Обобщение по теме: «Почва и почвенные ресурсы».	Проверочная работа				
	Тема 5. Растительный и животный мир России.					
61	Растительный и животный мир России. Практическая работа №12	Практическая работа				
62	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира России.	Презентации				
63	Природно-ресурсный потенциал России.	Индивидуальная работа				
64	Урок-обобщения по теме «Общая характеристика природы России.»	Проверочная работа				
	Резервное время – 6 часов					

9г класс (2017-2018гг)

	Раздел 2. Природные комплексы России. Тема 1. Природное районирование.					
1-2	ПТК России	Сопоставление и анализ ПТК				
3-4	Моря, как крупные ПТК.	Описание по плану				
5-7	Природные зоны России. Практическая работа №13	Практическая работа				
8-9	Высотная поясность.	Работа с картами, анализ				
10	Урок- обобщения и закрепления по теме : « Общий обзор природы России.»	Проверочная работа				
	Тема 2. Крупные природные районы. Природа регионов России.					
11-13	Русская равнина. Географическое положение. Особенности природы.	Работа с картами атласа				
14-15	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. Практическая работа №14	Практическая работа				
16-17	Природно-ресурсный потенциал Русской равнины. Проблемы рационального использования природных ресурсов.	Рефераты				
18-20	Северный Кавказ. ГП. Особенности природы. ПК, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.	Презентация				

21- 22	Урал: каменный пояс России	Устный опрос				
23- 24	Своеобразие природы Урала.	Самостоятельная работа				
25- 26	Природные уникалы и экологические проблемы Урала.	Проектные работы				
27	Урок- обобщения и закрепления по теме:«Урал».	Тестирование				
28- 29	Западно- Сибирская равнина. ГП. Особенности природы.	Картосхема				
30- 31	Природные ресурсы Западно- Сибирской равнины и условия их освоения.	Устный опрос				
32- 33	Восточная и Северо- Восточная Сибирь. Специфика природы.	Картосхема				
34- 35	Природные комплексы Восточной и Северо- Восточной Сибири.	Устный опрос				
36- 37	Пояс гор Южной Сибири.	Картосхема				
38- 39	Жемчужина Сибири- Байкал.	Доклад				
40- 42	Природные ресурсы Восточной Сибири и гор Южной Сибири.	Индивидуальная работа				
43- 44	Дальний Восток: край контрастов.	Презентации				
45- 47	Природные комплексы и природные уникалы Дальнего Востока.	Презентации				
48- 49	Природные ресурсы Дальнего Востока, их освоение человеком.	Устный опрос				

50	Урок-обобщения и закрепления по теме: « Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток».	Проверочная работа				
	Раздел 3. Человек и природа					
51-52	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	Устный опрос				
53-54	Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование.	Анализ				
55	Земля у нас одна.	Устный опрос				
56-57	Экологическая ситуация в России.	Проектная деятельность				
58	Урок-обобщения и закрепления по курсу « Физическая география России».	Тестирование				
	Резервное время – 12 часов.					
	Год- 70часов/ 2ч.					

9с класс (2016-2017гг)

	Раздел 2. Природные комплексы России. Тема 1. Природное районирование.			
1-2	ПТК России	Сопоставление и анализ ПТК		
3-4	Моря, как крупные ПТК.	Описание по плану		
5-7	Природные зоны России. Практическая работа №13	Практическая работа		
8-9	Высотная поясность.	Работа с картами, анализ		
10	Урок- обобщения и закрепления по теме : « Общий обзор природы России.»	Проверочная работа		
	Тема 2. Крупные природные районы. Природа регионов России.			
11-13	Русская равнина. Географическое положение. Особенности природы.	Работа с картами атласа		
14-15	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. Практическая работа №14	Практическая работа		
16-17	Природно-ресурсный потенциал Русской равнины. Проблемы рационального использования природных ресурсов.	Рефераты		
18-20	Северный Кавказ. ГП. Особенности природы. ПК, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.	Презентация		

21-22	Урал: каменный пояс России	Устный опрос		
23-24	Своеобразие природы Урала.	Самостоятельная работа		
25-26	Природные уникалы и экологические проблемы Урала.	Проектные работы		
27	Урок- обобщения и закрепления по теме:«Урал».	Тестирование		
28-29	Западно- Сибирская равнина. ГП. Особенности природы.	Картограмма		
30-31	Природные ресурсы Западно- Сибирской равнины и условия их освоения.	Устный опрос		
32-33	Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Специфика природы.	Картограмма		
34-35	Природные комплексы Восточной и Северо-Восточной Сибири.	Устный опрос		
36-37	Пояс гор Южной Сибири.	Картограмма		
38-39	Жемчужина Сибири- Байкал.	Доклад		
40-42	Природные ресурсы Восточной Сибири и гор Южной Сибири.	Индивидуальная работа		
43-44	Дальний Восток: край контрастов.	Презентации		
45-47	Природные комплексы и природные уникалы Дальнего Востока.	Презентации		
48-49	Природные ресурсы Дальнего Востока, их освоение человеком.	Устный опрос		

50	Урок-обобщения и закрепления по теме: « Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток».	Проверочная работа		
	Раздел 3. Человек и природа			
51-52	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	Устный опрос		
53-54	Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование.	Анализ		
55	Земля у нас одна.	Устный опрос		
56-57	Экологическая ситуация в России.	Проектная деятельность		
58	Урок-обобщения и закрепления по курсу « Физическая география России».	Тестирование		
	Резервное время – 12 часов.			
	Год- 70часов/ 2ч.			

Календарно – тематическое планирование
7г класс

№	Раздел. Тема.	Форма контроля	Дата	Дата фактически
	<i>Введение. (3 часа)</i>			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Устройство поверхности Земли.	Тест, географический диктант		
2	Как люди открывали и изучали Землю.	Контурная карта		
3	Карты материков и океанов	Устный опрос		
	<i>Раздел 1. Главные особенности природы земли. (15часов)</i>			
	<i>Литосфера и рельеф Земли (3 часа)</i>			
4	Происхождение материков и океанов.	Устный опрос		
5	Сейсмические пояса земли. Рельеф земли.	Картосхема		
6	Проверочная работа по теме: «Литосфера и рельеф земли».	Тест		
	<i>Атмосфера и климаты земли. (5 часов)</i>			
7	Роль атмосферы в жизни земли. Распределение температуры воздуха на земле.	Устный опрос		
8	Распределение осадков на земле.	Индивидуальная работа с картами атласа		

9	Роль воздушных течений в формировании климата.	Тестирование		
10	Климатические пояса земли. Проверочная работа по теме: «Атмосфера».	Тестирование		
	<i>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. (3 часа)</i>			
11-12	Урок – семинар по темам «воды Мирового океана», «Схема поверхностных течений».	Семинар, картосхема		
13	Жизнь в океане. Воздействие океана с атмосферой и сушей.	Устный опрос, презентации		
	<i>Географическая оболочка (4 часа)</i>			
14	Строение и свойства ГО.	Самостоятельная работа		
15	ПК суши и океана.	Устный опрос		
16	Освоение земли человеком.	Индивидуальная работа, реферат		
17	Страны мира.	Работа с политической картой мира		
	<i>Раздел 2. Океаны и материки. Океаны.(4 часа)</i>			
18	Тихий океан.	Построение лоции океана		
19	Индийский океан	Построение лоции океана		
20	Атлантический океан.	Построение лоции		

		океана		
21	Северный Ледовитый океан.	Построение лоции океана		
	<i>Южные материки. (28 часов)</i>			
22	Общие особенности ГП и общие черты рельефа Южных материков.	Устный опрос		
23	Общие особенности климата и внутренних вод.	Самостоятельная работа		
24	Общие особенности расположения ПЗ. Почвенная карта.	Анализ карт, индивидуальная работа		
25	ГП Африки. Исследование Африки. <u>Практическая работа №1</u>	Практическая работа		
26	Рельеф и п/и Африки. <u>Практическая работа №2</u>	Практическая работа		
27	Климат Африки.	Устный опрос		
28	Внутренние воды Африки.	Тестирование		
29	Природные зоны.	Построение картосхемы		
30	Влияние человека на природу. Национальные парки и заповедники.	Доклады		
32	Население Африки.	Работа с картами атласа, самостоятельное анализирование		
33	Страны Африки.	Характеристика страны по плану		
34	Проверочная работа по теме: «Африка».	Тестирование		

35	ГП и рельеф Австралии. <u>Практическая работа №3</u>	Практическая работа		
36	Климат. Внутренние воды.	Устный опрос		
37	ПЗ. Своеобразие органического мира.	Реферат		
38	Население и хозяйство. Австралийский Союз.	Презентации		
39	Океания.	Самостоятельное изучение		
40	Проверочная работа по теме: « Австралия и Океания».	Тестирование		
41	Южная Америка. ГП и исследование. <u>Практическая работа №4</u>	Практическая работа		
42	Рельеф и п/и.	Построение картосхемы		
43	Климат и внутренние воды Южной Америки.	Описание климата по плану		
44	ПЗ Южной Америки.	Индивидуальная работа		
45	Население Южной Америки.	Самостоятельная работа		
46	Страны Востока материка. Страны Анд. <u>Практическая работа №5</u>	Практическая работа		
47	Проверочная работа по теме: «Южная Америка».	Тестирование		
48	Антарктида. ГП. Исследование и открытие. <u>Практическая работа №6</u>	Практическая работа		
49	Антарктида. Природа.	Презентация		

50	Проверочная работа по теме: «Южные материки»	Тестирование		
	<i>Северные материки.</i> (12 часов)			
51	Общие особенности природы северных материков. Северная Америка. ГП и исследование. Рельеф и п/и. <u>Практическая работа №7</u>	Практическая работа		
52	Климат и внутренние воды Северной Америки. ПЗ Северной Америки.	Устный опрос		
53	Население и страны Северной Америки. <u>Практическая работа №8</u>	Практическая работа		
54	Проверочная работа по теме: «Северная Америка».	Тестирование		
55	Евразия. ГП и исследование материка. Рельеф и п/и Евразии. <u>Практическая работа №9</u>	Практическая работа		
56	Климат и внутренние воды Евразии. ПЗ Евразии.	Анализ карт		
57	Население и страны Евразии. Страны Сев. Европы. Страны Зап. Европы. Великобритания. Франция. Германия.	Презентации		
58	Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Италия.	Устный опрос		
59	Страны Юго - западной Азии. Страны Центральной Азии.	Рефераты, доклады		
60	Страны Восточной Азии.	Устный опрос		

	Китай. Япония.			
61	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго- Восточной Азии. Индокитай. <u>Практическая работа №10</u>	Практическая работа		
62	Проверочная работа по теме: « Северные материки»	Тестирование		
	<i>Раздел 3. ГО- наш дом. (2 часа)</i>			
63	Закономерности ГО. Взаимодействие природы и общества.	Устный опрос		
64	Изменение природы хоз. Деятельностью человека.	Устный опрос		
65- 70	Резервный урок – 6 часов	Тестирование, проверочные работы		
	Итого 70/2 часа в год			

11г (2016-2017гг)

	Районы России (30 часов)			
1-5	Западный макрорегион -Европейская Россия Общая характеристика	Повторение материала		
6-8	Центральная Россия (состав, история, природные ресурсы)	Изучение нового материала		
9-11	Население и хозяйство центрального района Узловые районы и центры Центральной России	Самостоятельная работа Работа с картами		
12-15	Северо-западный район	Изучение нового материала, индивидуальная работа		
16-18	Европейский Север. Население.Хозяйство	Изучение нового материала, индивидуальная работа		
19-21	Европейский юг. Северный Кавказ. Население.Хозяйство	Самостоятельная работа		
22-24	Поволжье. Географическое положение. Население. Хозяйство	Изучение нового материала, индивидуальная работа с картами		
25-26	Урал. ГП, природные условия, население.Хозяйство.	Изучение нового материала, индивидуальная работа с картами		
27	Восточный макрорегион. Общая характеристика	Самостоятельная работа		
28	Западная Сибирь	индивидуальная работа с картами		

29	Восточная Сибирь	Изучение нового материала, индивидуальная работа с картами		
30	Дальний Восток	Самостоятельная работа		
	Россия и страны нового зарубежья (30 часов)			
31-36	Страны нового зарубежья . СНГ	Устный опрос		
37-43	Белоруссия. Страны Балтии	Реферат		
44-50	Европейский Юго- Запад. Закавказье	Самостоятельная работа		
51-57	Азиатский Юго-Восток	Индивидуальная работа		
58-59	Россия в современном мире. Обзорная лекция	Беседа		
60	Обобщающее повторение	Тестирование		
61-70	Повторение материала	Повторение		

Календарно - тематическое планирование

10г класс

2016-2017гг

№	Тема урока	Формы контроля	Дата	Дата фактически
1.	<u>Введение (4 часа)</u> Что изучает география населения и хозяйства России.	Устный опрос		
2.	Российская Федерация	Устный опрос		
3.	Государственная территория России	Построение картосхемы		
4.	Географическое положение и граница России. П/р. № 1. «Определение по картам ЭГП и политическое положение России»	Практическая работа		
	<u>Население России (12 часов)</u>			
5-6	Исторические особенности заселения и освоения территории России	Устный опрос		
7-8	Численность и естественный прирост населения	Решение задач (индивидуальная работа)		
9-10	Национальный состав населения. П/р. №2 . «Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением»	Практическая работа		
11	Миграция населения	Устный опрос		
12-13	Городское и сельское население. Расселения населения. П/р. № 3. «Объяснение закономерностей в размещении населения России»	Практическая работа		

14	Рынок труда и занятость населения России	Устный опрос		
15	Обобщение и систематизация знаний по теме : «Население России»	Проверочная работа по теме		
16	Повторение материала	тестирование		
	<u>Экономика РФ</u> <u>(30 ч.)</u>	Устный опрос		
17-18	Экономические системы в историческом развитии России. Традиционная и командная системы			
19-20	Рыночная и смешанная экономика	Устный опрос		
21-22	Социально-экономические реформы в России	Устный опрос		
23-24	Структурные особенности экономики России	Устный опрос		
25	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	Анализ		
26-27	Россия в современной мировой экономике	Самостоятельная работа		
28	Научный комплекс	Индивидуальная работа		
29	Машиностроение. Роль, значение и проблемы машиностроения. Факторы размещения	Устный опрос		
30	География размещения машиностроения. П/Р №4 «Определение главных отраслей металлоемкого и трудоемкого машиностроения»	Практическая работа		
31	Военно-промышленный комплекс	Построение картосхемы		
32	Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК	Устный опрос		
33	Топливная промышленность. П/р. № 5 «Характеристика угольного и нефтяного	Практическая работа		

	бассейна»			
34	Электроэнергетика	Построение картосхемы		
35	Комплексы производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение комплексов	Устный опрос		
36	Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса	Устный опрос (пиromеталлургические циклы)		
37	Черная металлургия . Цветная металлургия. П/р.№ 6 «Характеристика металлургической базы (одной)»	Практическая работа		
38	Химико-лесной комплекс. Химическая пр-ть Факторы размещения химических предприятий. П/р.№ 7 «Характеристика одной из баз химической промышленности»	Практическая работа		
39	Лесная промышленность	Устный опрос		
40	Агропромышленный комплекс (АПК) Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. П/Р.№ 8. «Объяснение географического размещения и зональной специализации с/х»	Практическая работа		
41	Пищевая и лёгкая промышленность	Устный опрос		
42	Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса	Устный опрос		
43	Сухопутный транспорт. Водный и другие виды транспорта. П/р.№ 9. «Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов	Практическая работа		

	страны»			
44	Связь. Сфера обслуживания	Устный опрос		
45	Контроль и учет знаний по теме «Хозяйство »	Тестирование		
46	Территориальная организация и районирование России	Лекция		
	<u>Экономика Липецкой области (16 часов)</u>			
47-49	Численность и этнический состав населения Липецкой области. Расселение населения	Устный опрос		
50-52	Хозяйство Липецкой области в 19 – начале 20 века	Построение картосхемы		
53-56	Современная география промышленности	Построение картосхемы		
57-58	Агропромышленный комплекс	Устный опрос, анализ диаграмм		
59-60	Транспортная система	Построение картосхемы		
61-62	География экономических связей	Построение картосхемы		
	Резервное время – 8 часов			