

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ЛИПЕЦКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии ФК ГОС

_10-11__класс

Учитель:

Шальнева Ксения Ивановна

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Данная рабочая программа по географии рассчитана на изучение предмета географии в 10-11 классе основной школы. Составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

- Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 26.01.2016;
- Приказа управления образования и науки Липецкой области от 15.04.2016 № 386 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2016-2017 учебный год»
- Приказа МБОУ СОШ № 40 от 13.08.2013 №118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), реализующих ФК ГОС»

Выбор данной программы мотивирован тем, что изучение экономической и социальной географии мира является неотъемлемой частью

географической науки и является важным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии.

Особенность изучаемого курса состоит в том, что экономической и социальной география как наукой является: ее сущность, структура, методы, источники информации. Система социально – экономико - географических научных дисциплин. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки.

Специфика данной рабочей программы обусловлена: условиями обучения учащихся, включающими в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания; учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Данная рабочая программа рассчитана на 2 года (в объеме 70 часов), итого 35/1 час/неделю в 10 классе и 35/1 час/неделю в 11 классе в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 40 г. Липецка на 2016-2017 учебный год, годовым календарным учебным графиком.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально

-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в

международном географическом разделении труда;

уметь:

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в

России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Содержание программы

Современные методы географических исследований. Источники географической информации. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире.

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства.

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны -экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира.

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,

современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Учебно-тематическое планирование

№/№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	практические работы
1.	Современная политическая карта мира	4	4	2
2.	Природа и человек в современном мире	6	6	2
3.	Население мира	5	5	3
4.	География мирового хозяйства	12	12	2
5.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3	3	
6.	Регионы и страны мира	28	28	3
7.	Современные методы географических исследований.	2	2	
8.	Резервное время (подготовка к ЕГЭ) 10 класс	3	3	
9.	Резервное время (подготовка к ЕГЭ) 11 класс	7	7	
		70	70	12

Литература и средства обучения

10-11 класс

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	Программа	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента ГОС, закона об образовании, конституции.	М.: Просвещение	2013
2.	Учебник (основной)	Экономическая и социальная география мира 10 класс	М.: Просвещение	2013
3.	Учебник (дополнительный)	Сайты в Интернете Всемирная география wgeo.ru. Географическая энциклопедия geoman.ru География.ру. Страноведческая литература. geografia.ru Все о географии geosite.com.ru.		
4.	Учебные пособия: задачки, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Авторский коллектив: Э.М.Раковская, А.П. Кузнецов, А.А. Лобжанидзе Т.С. Майорова «География для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ» География. Пособие для поступающих в вузы. В.И. Сиротин Практические работы	Омская картографическая фабрика АСТ- ПРЕСС ШКОЛА АСТ СЛОВО ПОЛИГРАФИЗД АТ Москва ДРОФА.	2012 2013 2013 2012

		по географии 6-10 классы	МОСКВА	
		Поурочные разработки по географии к		2012
		учебному комплексу	АРКТИ	2012
		В.П. Максаковского		
		Т.П.Нечипорова «	Москва «ВАКО»	2012
		Тесты по географии»	Москва –Ростов –	
		И.И.Барина, В.Г.	на- Дону «МарТ»	
		Суслов – рабочая		
		тетрадь с комплектом		
		контурных карт – 10-11	МОСКВА	2013
		класс	«ЭКЗАМЕН»	

Календарно-тематическое планирование по курсу экономическая и социальная география мира 10-11 класс

10 класс

№	Тема урока	Формы контроля	Дата	Дата фактически
	<i>Современная политическая карта мира (4 часа)</i>			
1.	Многообразии стран современного мира.	П/р.1 «Составление систематизированной таблицы « Многообразии стран мира »».		
2.	Международные отношения и политическая карта мира.	Работа с политической картой мира		
3.	Государственный строй стран мира. Политическая география.	П/р.2 «Характеристика ППП страны, его изменений во времени» (форма выполнения по выбору – устная, графическая, картографическая)		
4.	Урок контроля знаний по теме № 1. « Современная политическая карта мира».	Тест		
	<i>Природа и человек в современном мире(6 часов)</i>			
5.	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов.	П/р.3«Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира»		
6.	Минеральные, земельные , водные и биологические ресурсы.	Самостоятельная работа		
7.	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	Анализ ресурсов Мирового океана, работа в группах. П/р.4 «Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных		

		сочетаний».		
8.	Загрязнение и охрана окружающей среды.	Семинар. Обсуждения проблемы « Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология » и пути её решения.		
9.	Географическоересурсоведение и геоэкология	Беседа. Устный опрос.		
10.	Урок контроля знаний.	Тест		
	<i>Население мира (5 часов)</i>			
11.	Численность и воспроизводство населения.	П/р.5«Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору)»		
12.	Состав (структура) населения.	Индивидуальная работа, составление диаграмм. П /р.6 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов по выбору».		
13.	Размещение и миграция населения.	Работа с картой		
14.	Городское и сельское население Урбанизация.	П/р.7«Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору» - групповая работа		
15.	Зачет по теме « География населения мира».	Тест		
	<i>География мирового хозяйства (12 часов)</i>			
16.	НТР. Характерные черты и составные части.	Составление таблицы		
17.	Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства.	«Составление характеристики основных центров современного		

		мирового хозяйства (форма выполнения реферат и –не менее 200слов ; картосхема)		
18.	Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Факторы размещения.	Составление типологической схемы территориальной структуры хоз-ва экономически развитой и развивающейся страны.		
19.	Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство»	Тест		
20.	География промышленности. Топливо- энергетический комплекс (нефтяная , газовая, угольная).	Создание картосхемы размещение основных промышленных районов мира.		
21.	Электроэнергетика, горнодобывающая пр-ть, металлургия.	Картосхема		
22.	Машиностроение.	Индивидуальная работа		
23.	Химическая пр-ть. Лесная, легкая пр-ть. Пр-ть и окружающая среда.	П/р.8 «Составление экономико- географической характеристики одной из отраслей промышленности мира».		
24.	География сельского хоз-ва и рыболовство. Растениеводство. Животноводство.	Тест		
25.	География транспорта.	Определение преобладающих видов транспорта в мире, оценка степени его развития.		
26.	Международные экономические отношения.	П/р.9 «Составление картосхемы основных районов международного туризма»		
27.	Урок обобщения и закрепления	Тест		

	знаний по теме: «География отраслей мирового хозяйства».			
	<i>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (3 часа)</i>			
28.	Глобальные проблемы человечества	Разобрать проект решения одной из проблем, опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.		
29.	Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы Стратегия устойчивого мира	Индивидуальная работа		
	<i>Современные методы географических исследований (2 часа)</i>			
30.	Современные методы географических исследований	Лекция		
31.	Геоинформационные системы	Лекция		
32.	Итоговое занятие по курсу «Экономическая и социальная география мира» 10 кл	Тест		
33.	Подготовка к ЕГЭ	Тест		
34.	Подготовка к ЕГЭ	Тест		
35.	Подготовка к ЕГЭ	Тест		

Календарно-тематическое планирование по курсу экономическая и
социальная география мира 10-11 класс

11 класс

№	Тема	Формы контроля	Дата	Дата фактически
	<i>Регионы и страны мира (28часов)</i>			
1.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП.	картосхема		
2.	Население Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, урбанизация.	Работа с таблицей, диаграммами		
3.	Хозяйство стран Зарубежной Европы Промышленность. Сельское хозяйство.	Самостоятельная работа: создать экономико-географическое обоснование двух-трех отраслей промышленности в одной из стран»		
4.	Транспорт. Наука, финансы. Отдых и туризм.	Реферат		
5.	Охрана окружающей среды.	Презентация		
6.	Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	П/р.10«Составить сравнительную Э-Г характеристику двух стран «Большой восьмерки».		
7.	Обобщение и систематизация знаний по теме: « Зарубежная Европа»	Тест		
8.	Общая характеристика стран Зарубежной Азии.	Реферат		
9.	Население стран Зарубежной Азии.	Презентация		
10.	Хозяйство стран Зарубежной Азии.	Картосхема		

11.	Китай	Самостоятельная работа «Характеристика специализации основных с/х районов Китая, объяснение причин»		
12.	Япония	Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. П/р.11 «ЭГХ Японии».		
13.	Индия	П/р. 12 «Сравнительная ЭГХ Китая и Индии »		
14.	Австралия	Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралии, объясните получен.результат		
15.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Зарубежная Азия ».	Тест		
16.	Общая характеристика стран Африки	Презентация		
17.	Хозяйство стран Африки.	Самостоятельная работа		
18.	Субрегионы. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР.	Картосхема		
19.	Итоговое занятие по теме: «Африка ».	Тест		
20.	Общая характеристика США. ЭГП, Природные ресурсы, население.	Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их		

		природных ресурсов.		
21.	Характеристика хозяйства США. География промышленности и с/х США.	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.		
22.	Макрорайоны США. Канада.	Работа с картой		
23.	Итоговое занятие по теме: «Северная Америка»	Тест		
24.	Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.	Картосхема		
25.	Население и хозяйство стран Латинской Америки.	Презентация		
26.	Бразилия.	Реферат		
27.	Итоговое занятие по теме: «Латинская Америка»	Тест		
28.	Итоговое занятие по курсу «Экономическая и социальная география мира»	Тест		
29.	Подготовка к ЕГЭ	Решение тестовых заданий		
30.	Подготовка к ЕГЭ	Решение тестовых заданий		
31.	Подготовка к ЕГЭ	Решение тестовых заданий		
32.	Подготовка к ЕГЭ	Решение тестовых заданий		
33.	Подготовка к ЕГЭ	Решение тестовых заданий		
34.	Подготовка к ЕГЭ	Решение тестовых заданий		
35.	Подготовка к ЕГЭ	Решение тестовых заданий		