

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ЛИПЕЦКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для учащихся с ОВЗ по слуху

Учитель:

Шальнева Ксения Ивановна

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Главной целью обучения географии является: создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально - компетентной личности. Адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях. Способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать, реализуя миссии «труженика», «семьянина» и «гражданина».

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни,

сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учитывая цели и содержание УМК по краеведению в 6 классе, возникает необходимость внедрения культурологического подхода, при реализации которого образование становится процессом освоения человеческой культуры. В процессе преподавания создаются условия, стимулирующие саморазвитие ребенка, развитие его творческих способностей. В преподавании географии своего края важное место занимают вопросы оценки природных условий ресурсов и их использования, а также наблюдения за природными компонентами и явлениями, их понимание и прогнозирование. Кроме того, усилен исторический и культурологический аспекты изучения родного края. Это выразилось включением вопросов об этапах заселения территории, формирования культуры народов и современного хозяйства. Особую актуальность данные вопросы приобретают в связи с ежегодным празднованием « Дня города Липецка», где жители и гости города могут познакомиться с этнокультурой и историей нашего края.

Вопросы преподавания интегрирующего курса «Краеведения» подробно разъясняются на страницах сборников нормативных документов, выпущенных по всем общеобразовательным предметам издательством «Дрофа». «На ступени основного общего образования для организации изучения обучающим содержанием образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI — 1 час в неделю учебного предмета География и 1 час в неделю краеведения. Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрирующего учебного предмета «Краеведение» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента». Примерная программа по географии для 6 класса предполагает изучение содержания курса минимум за 1 час учебного времени в неделю, поэтому изучение краеведческого модуля следует

вести параллельно основному курсу географии (см. тематическое планирование 2016-2017 уч.год) .

Данная программа является адаптированной рабочей программой для специальных (коррекционных) классов I и II вида. При составлении программы учитывалась сложность материала. Темы рассматриваются так, чтобы учащимся специальных (коррекционных) классов было легко и доступно усвоить материал, а учителю донести его до ребенка.

Настоящая рабочая программа по географии для учащихся с ОВЗ по слуху (7-10 классов) разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 26.01.2016;
- Приказа управления образования и науки Липецкой области от 15.04.2016 № 386 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2016-2017 учебный год»
- Приказа МБОУ СОШ № 40 от 13.08.2013 №118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), реализующих ФК ГОС»

Выбор данной программы связан с тем, что она отвечает целям и задачам, поставленным при изучении курса географии в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I и II видов. Это является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Специфика данной адаптированной рабочей программы обусловлена условиями обучения глухих и слабослышащих учащихся, включающими в себя: использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов/2 ч (7г,8с,8г,9с,10г,11г классы). 10-11гклассы получают образование за 9 класс основного общего образования.

Содержание программы.

9с класс

(2016-2017гг)

Раздел 2. Природные комплексы России

Тема 1. Природное районирование (1час)

Формирование ПТК - результат длительного развития ГО. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико- географическое районирование России. Природные и антропогенные ПТК. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о ПЗ. Что такое природно-хозяйственные зоны? Характеристика ПЗ.

Тема 2. Природа регионов России (6 часов)

Русская (Восточно - Европейская) равнина, Северный Кавказ, Урал – «Каменный пояс Земли», Западно- Сибирская низменность, Восточная

Сибирь, Дальний Восток. ГП. История формирования, природа регионов, уникалы.

Тема 3. Человек и природа(1час)

Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Географический фактор в развитии общества . Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Особо охраняемые территории. Экологическая ситуация в России.

Резерв времени (1 ч)

Учебно-тематическое планирование

9с класс

№/№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	практические работы
9с класс (2016-2017гг)				
	Раздел №2. Природные комплексы России			
7	Тема 1. Природное районирование	1		1
	Тема 2. Природа регионов России	6		1
	Тема 3. Человек и природа	1		
	Резервное время	1		
	Итого	9		2

Литература и средства обучения.

9класс

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	Программа	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента ГОС, закона об образовании, конституции, а также на основании авторской программы по географии И.В. Душиной 6-10 классы 2006 года и примерная программа основного общего образования по географии «География Земли».	М. «Глобус»	2009
2.	Учебник (основной)	Баринова И.И. География России. Природа	Москва, «Дрофа»	2008
3.	Учебник (дополнительный)			
4.	Учебные пособия: задачки, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	<p>Географически атлас.8 класс</p> <p>Поурочные планы «География России. Природа» И.И. Бариновой</p> <p>Е.Е.Гусева «Конструктор» текущего контроля</p> <p>Тематический контроль по географии. Природа России. 8 класс</p> <p>И.И. Баринова, Р.М. Елисеева тесты по географии к учебнику И.И. Бариновой « География России. Природа. 8 класс»</p>	<p>Москва, «Дрофа»</p> <p>Волгоград. «Учитель»</p> <p>Москва «Просвещение»</p> <p>Москва « Интеллект – Центр»</p> <p>Москва «Экзамен»</p>	<p>2010</p> <p>2005</p> <p>2012</p> <p>2008</p> <p>2010</p>