

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ЛИПЕЦКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии ФК ГОС

_7-9__класс

Учитель:

Шальнева Ксения Ивановна

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Настоящая рабочая программа по географии для 6-9 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 26.01.2016;
- Приказа управления образования и науки Липецкой области от 15.04.2016 № 386 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2016-2017 учебный год»

- Приказа МБОУ СОШ № 40 от 13.08.2013 №118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), реализующих ФК ГОС»

Рабочая программа по географии составлена на основании программы 7-11 классы общеобразовательных учреждений / А. А. Летагина, И. В. Душиной, В. Б. Пятунина и др. – М.: Вентана-Граф, 2010» География авторской программы по географии И.В. Душиной 6-10 классы 2006 года и примерная программа основного общего образования по географии «География Земли». Выбор данной программы связан с тем, что она отвечает целям и задачам, поставленным при изучении курса географии 7-9 классы. Это является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее

природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание программы

Материки, океаны, народы и страны

Главные особенности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли. Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие.

Атмосфера и климаты Земли. Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли.

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни

людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.

Население Земли. ДРЕВНЯЯ РОДИНА ЧЕЛОВЕКА. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ЕГО РАССЕЛЕНИЯ ПО МАТЕРИКАМ. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

Природопользование и геоэкология

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ПРИРОДЫ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. Часовые пояса.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и

распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Природные комплексы России. Природное районирование. Природа регионов России. Человек и природа.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным

показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Учебно-тематическое планирование

7 класс

№/№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	практические работы
1	Введение.	1	1	
	Раздел 1. Главные особенности природы земли.	15	15	
2	Литосфера и рельеф Земли	3	3	
3	Атмосфера и климаты земли	5	5	
4	Гидросфера, ее состав и строение.	3	3	
5	Географическая оболочка.	4	4	
	Раздел 2. Современный облик планеты Земля	44	44	
6	Особенности природы океанов	4	4	
7	Материки и страны	40	40	10
8	Население Земли	2	2	
	Раздел 3. Природопользование и геоэкология	5	5	
9	Резерв времени	3	3	
	Итого	70	70	10

Учебно-тематическое планирование
8 класс

№/№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	практические работы
1	Введение	1	1	
2	Особенности географического положения России	4	4	2
	Раздел №1. Природа России.	26	26	
3	Тема 1. Геологическое строение, распространение крупных форм рельефа	6	6	2
3	Тема 2. Климат и хозяйственная деятельность людей	7	7	3
4	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	5	5	3
5	Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв	4	4	1
6	Тема 5. Растительный и животный мир России	4	4	1
	Раздел №2. Природные комплексы России	31	31	
7	Тема 1. Природное районирование	6	6	1
	Тема 2. Природа регионов России	22	22	1
	Тема 3. Человек и природа	5	5	
	Резервное время	6	6	14
	Итого	70	70	

Учебно-тематическое планирование
9 класс

№/№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	практические работы
1	Введение	4	4	1
2	Население России	8	8	2
3	Хозяйство России	25	25	6
4	География своей республики (края, области)	9	9	
5	Природно-хозяйственное районирование	16	16	1
6	Россия в современном мире	5	5	
7	Обобщающее повторение	1	1	
8	Резерв	2	2	
	Итого	70	70	10

Литература и средства обучения.

7 класс

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	Программа	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента ГОС, закона об образовании, конституции, а также на основании авторской программы по географии И.В. Душиной 6-10 классы 2006 года и примерная программа основного общего образования по географии «География Земли».	М. «Глобус»	2012
2.	Учебник (основной)	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов	Москва, «Дрофа»	2012
3.	Учебник (дополнительный)	Интернет – ресурсы		
4.	Учебные пособия: задачники, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	<p>Географический атлас. 7 класс</p> <p>Поурочные разработки по географии «материки, океаны, народы и страны»</p> <p>Е.Е.Гусева «Конструктор» текущего контроля</p> <p>Поурочные планы И.И. Нагорная</p> <p>Контрольно- измерительные материалы. География .7 класс</p>	<p>Москва, «Дрофа»</p> <p>Москва «ВАКО»</p> <p>Москва «Просвещение»</p> <p>Волгоград «Учитель»</p> <p>Москва «ВАКО»</p>	<p>2016</p> <p>2015</p> <p>2015</p> <p>2012</p> <p>2012</p>

8 класс

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	Программа	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента ГОС, закона об образовании, конституции, а также на основании авторской программы по географии И.В. Душиной 6-10 классы 2006 года и примерная программа основного общего образования по географии «География Земли».	М. «Глобус»	2012
2.	Учебник (основной)	Баринова И.И. География России. Природа	Москва, «Дрофа»	2013
3.	Учебник (дополнительный)			
4.	Учебные пособия: задачки, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	<p>Географически атлас.8 класс</p> <p>Поурочные планы «География России. Природа» И.И. Бариновой</p> <p>Е.Е.Гусева «Конструктор» текущего контроля</p> <p>Тематический контроль по географии. Природа России. 8 класс</p> <p>И.И. Баринова, Р.М. Елисеева тесты по географии к учебнику И.И. Бариновой « География России. Природа. 8 класс»</p>	<p>Москва, «Дрофа»</p> <p>Волгоград. «Учитель»</p> <p>Москва «Просвещение»</p> <p>Москва « Интеллект – Центр»</p> <p>Москва «Экзамен»</p>	<p>2015</p> <p>2015</p> <p>2015</p> <p>2014</p> <p>2012</p>

9 класс

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	Программа	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента ГОС, закона об образовании, конституции, авторской программы для основного общего образования по географии разработанной В.П. Максаковским, В.Я. Ромом, В.П.Дроновым, И.В. Душиной География 6-9 класс 2005год.	М. «Глобус»	2012
2.	Учебник (основной)	В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс	М.: Дрофа	2014
3.	Учебник (дополнительный)	Алексеев А.А.География России. Природа и население.	М.: Дрофа	2013
4.	Учебные пособия: задачки, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Авторский коллектив: Э.М.Раковская, А.П. Кузнецов, А.А. Лобжанидзе Т.С. Майорова «География для поступающих в вузв и подготовки к ЕГЭ» География. Пособие для поступающих в вузы. В.И. Сиротин Практические работы по географии 6-10 классы Поурочные разработки по географии «Население и хозяйство России»	АСТ- ПРЕСС ШКОЛА АСТ СЛОВО ПОЛИГРАФИ ЗДАТ Москва ДРОФА. МОСКВА АРКТИ Москва «ВАКО»	2015 2012 2012 2012 2014