

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена на заседании
методического объединения

Протокол № 8

от 30.05.2015

Руководитель МО

 Н.А. Евтеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для 6-х классов

Учитель: Башкирова Р.Я.

2015-2016 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол № 8
от 30.05.2015
Руководитель МО
_____ Н.А. Евтеева

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ
№

Директор школы

Т.И. Аксенова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для 6 – б,в классов

Учитель: Башкирова О.А.

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Изучение русского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение знаний** о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- **формирование умений** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки; формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;

- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Настоящая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- авторской программы для 5-9 классов М.Т.Баранова. Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского(Москва, Просвещение, 2014 г.)
Приказа управления образования и науки Липецкой области от 29.04.2015 № 424 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2015-2016 учебный год»
- Устава школы.

Выбор данной программы мотивирован тем, что она рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку.

Данная программа составлена на **175 часов**, из расчета **5 часов в неделю** в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ СОШ № 40. В авторской программе по русскому языку для 5 – 9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (Москва, «Просвещение»,

2014 год) на изучение русского языка в 6 классе отведено 136 часов, а в данной рабочей программе – 175 часов. Выделение дополнительных часов (1 час из регионального компонента) вызвано необходимостью предоставить учащимся больше возможностей для систематизации знаний, формирования учебных умений и навыков, повышения орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. По причине вносимых в программу изменений увеличено количество часов на изучение всех разделов, представленных в данной рабочей программе.

Курс русского языка в 6 классе направлен на изучение морфологии. Обучающиеся подробно знакомятся с глаголом, именем прилагательным, местоимением, именем числительным.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разбора. Дополнительное учебное время отводится на обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, что позволит создать систему повторения материала, скорректировать знания учащихся, ликвидировать пробелы.

Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии. В связи с этим расширено количество часов на усвоение орфографических, пунктуационных правил (знаки препинания при причастном и деепричастном обороте) и их закрепление.

Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма).

В конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА 6 КЛАССА

**В результате изучения русского языка ученик должен
*знать/понимать:***

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч.)

Русский язык – один из развитых языков мира

Повторение изученного в 5 классе. Культура речи (14 ч.)

Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

Развитие речи Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

Лексика и фразеология. Культура речи (14ч.)

Повторение пройденного по лексике в V классе. Лингвистические словари. Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

Развитие речи Использование слов в соответствии с их лексическим значением. Способы сжатия текста. Описание помещения.

Словообразование и орфография (15 ч.)

Повторение пройденного по словообразованию в V классе. Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ГОР-/-ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-, буквы Ы и И после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложносокращенные слова.

Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

Развитие речи Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Описание картины.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Имя существительное (18 ч.)

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе. Морфологические признаки существительного. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Образование существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных. Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).

Развитие речи Употребление в речи разносклоняемых и несклоняемых существительных. Описание помещения по личным впечатлениям.

Имя прилагательное (22 ч.)

Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе. Морфологические признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Развитие речи Употребление в речи прилагательных. Описание природы. Выборочная работа с текстом. Описание картины.

Имя числительное как часть речи(19 ч.)

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Развитие речи Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

Местоимение (15ч.)

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях. НЕ в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

Развитие речи Употребление в речи местоимений. Рассказ по сюжетным рисункам. Изложение с элементами сочинения.

Глагол (23 ч.)

Повторение пройденного о глаголе в V классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ(Б) с глаголами в условном наклонении. Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Развитие речи Употребление в речи глагола. Употребление наклонений глагола. Рассказ. Рассказ по рисункам. Рассказ на основе услышанного.

Повторение (20 ч.)

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование тем и разделов | Всего часов | В том числе на: | | |
|----------|--|----------------|-----------------|-----------------------|------------------|
| | | | уроки | диктанты, к/работы | развитие речи |
| 1. | Введение | 1 | 1 | | |
| 2. | Повторение изученного в 5 классе. Культура речи | 14 | 11 | 1 | 3 |
| 3. | Лексика. Культура речи | 14 | 11 | 1 | 2 |
| 4. | Словообразование и орфография | 15 | 12 | 1 | 2 |
| 5. | Имя существительное | 18 | 15 | 2 | 1 |
| 6. | Имя прилагательное | 22 | 17 | 2 | 3 |
| 7. | Имя числительное как часть речи | 19 | 14 | 2 | 3 |
| 8. | Местоимение | 23 | 15 | 1 | 7 |
| 9. | Глагол | 28 | 23 | 1 | 4 |
| 10. | Повторение | 20 | 18 | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | 175 | 137 | 12 | 26 |

Литература и средства обучения

| № | Название документа | Автор | Издательство | Год издания |
|---|--|--|---|------------------|
| 1 | Программа по русскому языку 5-9 класов | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский | Москва «Просвещение» | 2014 |
| 2 | Учебник Русский язык | Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, и др. | Москва «Просвещение» | 2014 |
| 3 | Учебные пособия, тесты | М. П. Книгина «Тесты в 6 классе» Е. А. Влодавская «Комплексный анализ текста» | Издание «Лицей» Москва «Экзамен» | 2014 2013 |
| 4 | Методические пособия | Е. А. Влодавская «Поурочные разработки по русскому языку 6 класс» Е. А. Еремеева «Виды разбора на уроках русского языка» Г. А. Богданова «Уроки русского языка» | Москва «Экзамен» Москва «Просвещение» Москва «Просвещение» | 2012 – 2014 |