

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 40 г.Липецка**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО БИОЛОГИИ

**для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по
слуху 11 С класса**

Учитель: Протопопова Л.Е.

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Цели изучения учебного предмета.

Курс биологии в 10 (11С) классе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний:** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно – научной картины мира; о методах научного познания.

- **овладение умениями:** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

- **развитие:** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез. – **воспитание:** уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью.

- **использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для:** оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Основные задачи программы заключаются в следующем:

- привить познавательный интерес к предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала;

- обеспечить усвоение учащимися знаний основ биологической науки: важнейших факторов, понятий, биологических законов и теорий, языка науки, обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом биологического образования;

- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: наблюдать, описывать биологические явления, сравнивать их, вести наблюдение через систему лабораторных работ и экскурсий;

- прививать ученикам навыки самостоятельной работы с дополнительной учебной и научной литературой по предмету с использованием ЭОР;

- воспитывать убеждённость в необходимости биологических знаний для сохранения природной среды и здоровья человека.

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-

- ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
 - Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
 - Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; с изменениями на 26.01.2016;
 - Приказа управления образования и науки Липецкой области от 15.04.2016 № 386 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2016-2017 учебный год»
 - Приказа МБОУ СОШ № 40 от 13.08.2013 №118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), реализующих ФК ГОС»

Выбор данной программы мотивирован тем, что она полностью отражает содержание программы, с дополнениями не превышающими требования к уровню подготовки учащихся, соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования по биологии. В программе нашли отражение основные содержательные линии: - клетка – знания о химическом составе и строении прокариот, эукариот, вирусов – организм – знания о пластическом и энергетическом обмене веществ, митозе, мейозе, индивидуальном развитии организмов, закономерностях наследственности и изменчивости;

- вид – знания о происхождении жизни на Земле, эволюции живого мира;
- экосистема – знания о взаимоотношениях организма и среды, биосфере, основных экологических проблемах и их решении.

Программа используется без изменений её содержания. В ней соблюдается принцип преемственности целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логика внутрипредметных связей, а также учитываются возрастные особенности развития учащихся.

Данная программа составлена на 138 часов, в том числе: в 10 классе (11С)– 70 часов, из расчёта – 2 учебных часа в неделю, в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ СОШ № 40.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- в ценностно – ориентационной сфере: чувство гордости за российскую науку в области биологии, гуманизм, формирование общей культуры, **определяющей** адекватное поведение человека в окружающей среде, целеустремлённость;
- в трудовой сфере: готовность к осознанному выбору профессии;
- в познавательной сфере: овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

10 класс (11С)

Учащиеся должны знать:

термины, факты, процессы и объекты, закономерности сущность жизни и свойства живого, уровни организации живой материи, клеточную теорию, химический состав клетки, строение эукариотической, прокариотической клетки, строение вирусов, обмен веществ и превращение энергии, деление клетки, индивидуальное развитие организма, закономерности наследственности и изменчивости, основы селекции.

Учащиеся должны уметь:

определять место биологии в системе естественных наук, принадлежность биологического объекта к уровню организации живого, сравнивать объекты, анализировать, обобщать, делать выводы, приводить примеры проявления иерархического принципа организации живой природы, доказывать, что организм – единое целое.

Основное содержание ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

Авторы: В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова

10 класс (11С)

Введение в биологию (1 час)

Место учебного предмета «Общая биология» в системе естественнонаучных дисциплин, а также в биологических науках. Цели и задачи курса. Значение предмета для понимания единства всего живого и взаимозависимости всех частей биосферы Земли.

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания (5 часов)

Краткая история развития биологии, сущность жизни и свойства живого, уровни организации живой материи, методы биологии.

Раздел 2. Клетка (22 часа)

Предмет и задачи цитологии. Методы изучения клетки: световая и электронная микроскопия; биохимические и иммунологические методы. Два типа клеточной организации: прокариотические и эукариотические. Элементный состав живого вещества биосферы.

Неорганические молекулы живого вещества: вода; химические свойства и биологическая роль: растворитель гидрофильных молекул, среда протекания биохимических превращений; роль воды в компартментализации и межмолекулярных взаимодействиях, теплорегуляции и др. Соли неорганических кислот, их вклад в обеспечении процессов жизнедеятельности и поддержание гомеостаза. Роль катионов и анионов в обеспечении процессов жизнедеятельности.

Органические молекулы. Биологические полимеры – белки; структурная организация (первичная, варианты вторичной, третичная и четвертичная структурная организация молекул белка и химические связи, их образующие). Функция белковых молекул. Углеводы в жизни растений, животных, грибов и микроорганизмов. Жиры – основной структурный компонент клеточных мембран и источник энергии. Нуклеиновые кислоты. Неклеточные формы жизни.

Раздел 3. Организм (19 часов)

Организм - единое целое, обмен веществ и превращение энергии, деление клетки.

Формы бесполого размножения: митотическое деление клеток одноклеточных; спорообразование, почкование у одноклеточных и многоклеточных организмов; вегетативное размножение. Биологический смысл и эволюционное значение бесполого размножения.

Половое размножение растений и животных. Половая система, органы полового размножения млекопитающих. Гаметогинез. Периоды образования половых клеток: размножение и рост. Эволюционное значение полового размножения. Эмбриональное и постэмбриональное развитие животных. Онтогенез человека . Репродуктивное здоровье.

Раздел 4. Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости (17 часов)

История представлений о наследственности и изменчивости. История развития генетики. Молекулярная структура гена. Закономерности наследования признаков, выявленные Г. Менделем. Хромосомная теория наследственности. Генотип как целостная система. Основные формы изменчивости. Генетика и здоровье человека.

Раздел 5. Основы селекции. Биотехнология (3 часа)

Селекция: основные методы и достижения, биотехнология.

Лабораторные работы :Опыты по определению каталитической активности ферментов", "Наблюдение клеток растений, животных , бактерий под

микроскопом", Опыты по изучению плазмолиза и деплазмолиза в растительной клетке", "Выявление модификационной изменчивости".

Итог (1 час)

Резерв (2 часа)

**Учебно – тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Лаб. работы
1	Введение	1	1	
2	Биология как наука. Методы научного познания	5	5	
3	Клетка	22	22	
4	Организм	19	19	
5	Генетика - наука о закономер- ностях наследственности и изменчивости	17	17	
6	Основы селекции. Биотехнология	3	3	
7	Итог	1	1	
8	Резерв	2	2	
Итого:		70	70	

Литература и средства обучения

№ п/п	содержание	автор	издательство	Год издания
1	Рабочие программы по биологии. 10 – 11 классы. Базовый уровень	И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазов	М.:Планета	2011
2	Программа для общеобра- зовательных учреждений. Биология 5 – 11 классы		М.:Дрофа	2009
3	Биология. Общая биология Базовый уровень: учеб. Для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, И.Т.Захарова	М.:Дрофа	2011
4	Общая биология. Базовый уровень. 10 – 11 классы: метод.пособие к учеб.	Т.А.Козлова	М.:Дрофа	2008

