

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

для 7-10 классов с ОВЗ по слуху

Учитель:
Овчинникова Лариса Викторовна

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Изучение математики в 7-10 классах направлено на достижение следующей цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Достижение поставленных целей связывается с решением следующих задач:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 26.01.2016;
- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 15.04.2016 №386 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2016-2017 учебный год»
- Приказ ОУ от 13. 08.2013 г.№118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ учебных предметов, курсов (модулей), МБОУ СОШ №40 г. Липецка»

Рабочая программа по математике в 7 классе рассчитана 7 часов в неделю (5 часов из федерального компонента, 1 час из регионального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения). Рабочая программа по математике в 8 классе рассчитана на 5 часов в неделю из федерального компонента, а в 9, 10 классах по 6 часов в неделю.

Курс математики представлен алгеброй и геометрией. Программа по математике излагается блочно.

Блок геометрии для 7-10 класса разработан на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, рассчитанной на 2 часа в неделю. Выбор данной программы мотивирован тем, что она полностью отвечает поставленным целям и задачам, а также содержит в себе полный курс учебного материала по данным классам.

Блок алгебры для 7-10 класса разработан с использованием авторской программы А. Г. Мордковича. (Программа по алгебре, авторы-составители И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович в сборнике «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы». Составитель Т.А. Бурмистрова, изд. «Просвещение», 2011 г.).

Учебно-методический комплект по математике А. Г. Мордковича соответствует государственному стандарту и является оптимальным комплектом, наиболее полно обеспечивающим реализацию основных содержательно-методических линий математики базовой школы.

В авторские программы были внесены изменения, в связи с тем, что учащиеся 5-10 классов для учащихся с ОВЗ по слуху (для слабослышащих) осваивают курс основной школы за 6 лет. Поэтому количество часов по всем темам математики увеличены.

Кроме того в 7 классе было добавлено 8 часов на раздел «Элементы комбинаторики», а в 8 классе было добавлено 7 часов.

Так же количество часов по темам изменено в связи со сложностью тем.

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

АЛГЕБРА

Уметь:

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;

- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

ЭЛЕМЕНТЫ ЛОГИКИ, КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь

- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов измерений;
- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;
- находить вероятности случайных событий в простейших случаях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выстраивания аргументации при доказательстве (в форме монолога и диалога);
- распознавания логически некорректных рассуждений;
- записи математических утверждений, доказательств;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;

- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;
- сравнения шансов наступления случайных событий, оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией;
- понимания статистических утверждений.

ГЕОМЕТРИЯ

знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- что такое треугольник: стороны, углы и вершины треугольника, медиана, высота и биссектриса треугольника; равнобедренный треугольник, его свойства и признаки; признаки равенства и признаки подобия треугольников; прямоугольный треугольник;
- что такое окружность: центр, радиус, диаметр, хорда; взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей; касательная к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки; окружность, вписанная в треугольник; описанная около треугольника;
- что такое параллелограмм, его свойства и признаки; прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки; трапеция, средняя линия трапеции; теорему Фалеса;
- теорему Пифагора; что такое синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника; решение прямоугольных треугольников; основное тригонометрическое тождество; формулы, связывающие синус, косинус, тангенс и котангенс одного и того же угла; теорему косинусов, теорему синусов; решение треугольников;
- что такое вектор; длина вектора; координаты вектора; равенство векторов; умножение на число, сложение, вычитание, разложение, скалярное произведение; угол между векторами;
- геометрические преобразования; примеры движений фигур; симметрию фигур; осевую симметрию и параллельный перенос; поворот и центральную симметрию;

уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных

- тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
 - вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
 - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :
 - описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
 - решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
 - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
 - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Основное содержание 7-10 классы

Блок алгебра

Алгебраические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Равенство буквенных выражений. Тождество, доказательство тождеств. Преобразования выражений.

Свойства степеней с целым показателем. Многочлены. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности, куб суммы и куб разности. Формула разности квадратов, формула суммы кубов и разности кубов. Разложение многочлена на множители. Квадратный трехчлен. Выделение полного квадрата в квадратном трехчлене. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители. Многочлены с одной переменной. Степень многочлена. Корень многочлена.

Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями.

Рациональные выражения и их преобразования. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.

Уравнения и неравенства. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Линейное уравнение. Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Примеры решения уравнений высших степеней; методы замены переменной, разложения на множители.

Уравнение с двумя переменными; решение уравнения с двумя переменными. Система уравнений; решение системы. Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением. Уравнение с несколькими переменными. Примеры решения нелинейных систем.

Неравенство с одной переменной. Решение неравенства. Линейные неравенства с одной переменной и их системы. Квадратные неравенства.

Числовые неравенства и их свойства. Доказательство числовых и алгебраических неравенств.

Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые последовательности. Понятие последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы общего члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых нескольких членов арифметической и геометрической прогрессий.

Сложные проценты.

Числовые функции. Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции. График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства. Чтение графиков функций.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональную зависимости, их графики. Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов. Гипербола. Квадратичная функция, ее график, парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии. Степенные функции с натуральным показателем, их графики. Графики функций: корень квадратный, корень кубический, модуль. Использование графиков функций для решения уравнений и систем.

Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы: колебание, показательный рост.

Параллельный перенос графиков вдоль осей координат и симметрия относительно осей.

Координаты. Изображение чисел точками координатной прямой. Геометрический смысл модуля числа. Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч. Формула расстояния между точками координатной прямой.

Декартовы координаты на плоскости; координаты точки. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение прямой, угловой коэффициент прямой, условие параллельности прямых. Уравнение окружности с центром в начале координат и в любой заданной точке.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и их систем, неравенств с двумя переменными и их систем.

ЭЛЕМЕНТЫ ЛОГИКИ, КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Доказательство. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы; следствия. Контрпример. Доказательство от противного. Прямая и обратная теоремы.

Множества и комбинаторика. Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения.

Статистические данные. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Средние результатов измерений. Понятие о статистическом выводе на основе выборки.

Понятие и примеры случайных событий.

Вероятность. Частота события, вероятность. Равновероятные события и подсчет их вероятности. Представление о геометрической вероятности.

Блок: геометрия

Начальные понятия и теоремы геометрии

Возникновение геометрии из практики.

Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии.

Точка, прямая и плоскость.

Понятие о геометрическом месте точек.

Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная.

Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство среднего перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Многоугольники.

Окружность и круг.

Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры сечений. Примеры разверток.

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников.

Теорема Пифагора. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 180° ; приведение к острому углу. Решение прямоугольных тре-

угольников. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Теорема косинусов и теорема синусов; примеры их применения для вычисления элементов треугольника.

Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.

Четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.

Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральная, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.

Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника.

Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Длина окружности, число π ; длина дуги. Величина угла. Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности.

Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.

Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, через периметр и радиус вписанной окружности, формула Герона. Площадь четырехугольника.

Площадь круга и площадь сектора.

Связь между площадями подобных фигур.

Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба, шара, цилиндра и конуса.

Векторы

Вектор. Длина (модуль) вектора. Координаты вектора. Равенство векторов. Операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение, скалярное произведение. Угол между векторами.

Геометрические преобразования

Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Поворот и центральная симметрия. Подобие фигур.

Построения с помощью циркуля и линейки

Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение

треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей.

Правильные многогранники.

Учебно-тематическое планирование

7 класс

№п/п	Наименование глав	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	контрольные работы
1.	Повторение курса 6 класса	17	16	1
2.	Математический язык. Математическая модель	18	17	1
3.	Линейная функция	19	18	1
4.	<i>Начальные геометрические сведения</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>1</i>
5.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	17	16	1
6.	Степень с натуральным показателем и её свойства	11	10	1
7.	<i>Треугольники</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>1</i>
8.	Одночлены. Арифметические операции над одночленами	11	10	1
9.	Многочлены. Арифметические операции над многочленами	21	19	2
10.	<i>Параллельные прямые</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>1</i>
11.	Разложение многочленов на множители	23	22	1
12.	Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей	8	8	0
13.	Повторение курса алгебры и геометрии. Резерв.	22	21	1
	Итого:	210	197	13

8 класс

№п/п	Наименование глав	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	контрольные работы
1.	Повторение курса 7 класса	8	7	1
2.	Функция $y=x^2$	14	13	1

3.	<i>Соотношение между сторонами и углами треугольника</i>	20	18	2
4.	Рациональные дроби.	22	20	2
5.	<i>Четырехугольники</i>	12	11	1
6.	Квадратные корни.	16	15	1
7.	<i>Площадь</i>	12	11	1
8.	Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$.	18	16	2
9.	<i>Подобные треугольники</i>	18	16	2
10.	<i>Окружность</i>	10	9	1
11.	Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей	7	7	0
12.	Повторение. Решение задач.	18	17	1
Итого:		175	160	15

9 класс

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	контрольные работы
1.	Повторение материала 8 класса	15	14	1
2.	Квадратные уравнения	27	25	2
3.	<i>Окружность.</i>	11	10	1
4.	Неравенства	21	19	2
5.	<i>Векторы</i>	13	12	1
6.	Рациональные неравенства и их системы	24	23	1
7.	Системы уравнений	26	25	1
8.	<i>Метод координат</i>	17	16	1
9.	Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей	11	10	1
10.	<i>Соотношение между сторонами и углами треугольника.</i>	16	15	1
11.	Обобщающее повторение	29	28	1
Итого:		210	197	13

10 класс

№ п/п	Наименование глав	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	контрольные работы
1.	Повторение курса 9 класса	17	16	1
2.	<i>Скалярное произведение векторов</i>	15	14	1
3.	Числовые функции	33	31	2
4.	<i>Длина окружности и площадь круга</i>	15	14	1
5.	Прогрессии	37	35	2
6.	<i>Движения</i>	16	15	1
7.	Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей	16	15	1
8.	<i>Об аксиомах планиметрии.</i>	12	11	1
9.	<i>Начальные сведения о стереометрии</i>	2	2	-
10.	Повторение учебного материала 9 класса. Подготовка к выпускному экзамену.	47	45	2
	Итого:	210	198	12

Литература и средства обучения

№ П/п	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс.	Составитель: Т.А. Бурмистрова	М.: Просвещение	2011
	Программа по геометрии, авт. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. в сборнике «Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы»	Составитель: Т.А. Бурмистрова	М.: Просвещение	2011
2.	Алгебра-7. Учебник.	Мордкович А.Г., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е.	М.: Просвещение	
	Алгебра-7. Задачник.		М.: Просвещение	
3	Алгебра-8. Учебник.	Мордкович А.Г., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е.	М.: Просвещение	
	Алгебра-8. Задачник.		М.: Просвещение	
	Алгебра-9. Учебник.	Мордкович А.Г., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е.	М.: Просвещение	
	Алгебра-9. Задачник.		М.: Просвещение	
4.	Геометрия 7-9 Учебник для общеобразовательных учреждений	Л.С. Атанасян и др.,	М.: Просвещение	2011
5	Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса.	Ершова А.П., Голобородько В.В.	М.: Просвещение	2015
6	Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса.	Ершова А.П., Голобородько В.В.	М.: Просвещение	2015
7.	Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса.	Ершова А.П., Голобородько В.В.	М.: Просвещение	2015