

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ЛИПЕЦКА**

Рассмотрена на заседании

методического объединения

Протокол № 7

от 30 мая 2015г.

Руководитель МО



Овчинникова Л.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

6-10 классы

Учитель: Ненахова Г.И.

2015 -2016 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Курс обществознания в 6-10 классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует курсу обществознания в 6-9 классах и адаптирован для обучения глухих и слабослышащих учащихся.

### **Данный курс обществознания направлен на достижение следующих целей:**

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Данная программа имеет цель:**

передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире.

### **Достижение поставленных целей связывается с решением следующих задач:**

- способствовать приобретению учащимися правовых и социальных знаний и умений;
- формировать у учащихся целостное представление о жизни общества и человека в нем;
- закладывать основы нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
- доказывать необходимость взаимопонимания и сотрудничества между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности.

**Настоящая рабочая программа по обществознанию для 6-10 классов с ограниченными возможностями здоровья по слуху разработана на основании следующих нормативных правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.»;

- Программа « Обществознание» для 6-9 классов общеобразовательной школы – Т.А.Никитина, Дрофа, 2013г.;

- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 29.04. 2015 № 424 « О базисных планах общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2015-2016 учебный год»;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ №40 г.Липецка (включая учебный план и календарный учебный график);

- Устав школы.

**Данная программа построена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по обществознанию.**

Выбор данной программы связан с тем, что она отвечает целям и задачам современного образования и опирается на представление о человеке как существе общественном, включенном в жизнь общества и государства. При этом человек характеризуется и как субъект общественных отношений, специфически проявляющий себя в многообразных взаимосвязях с другими людьми, и как индивидуальность, самостоятельно определяющая свой жизненный путь, постоянно оказывающаяся перед нравственным выбором в различных жизненных ситуациях.

Человек и человеческие отношения рассматриваются с точки зрения гармонизации жизненных установок и целей человека с требованиями, предъявляемыми ему со стороны тех природных и социальных образований, в которые он включен. Такой подход призван помогать гуманизации личности, ее отношений к природе, другим людям, к себе и вместе с тем ориентировать на гуманизацию всей социальной системы.

Данная программа является адаптированной. Она построена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию. Специфика данной адаптированной программы обусловлена особенностями усвоения материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Курс «Обществознание» для 6 и 7 классов является преемственной программой курса «Обществознание» для 8-11 классов. Общая логика распределения в нем учебного материала — линейно-концентрическая. Одни темы являются оригинальными, другие служат введением к раскрытию родственных тем в последующих курсах. Работа по курсу «Обществознание», учащиеся получают образовательную информацию, которая, во-первых, помогает им легче, естественнее «войти» в содержание последующих курсов в конце основной и в средней школе, а во-вторых, имеет выраженное воспитательное значение.

С учетом общей логики построения курса как пропедевтического и в определенной степени воспитательного, а также возрастных особенностей учащихся 6 и 7 классов и дидактических принципов определены основные темы курса «обществознание»: вопросы этики и нравственного становления человека, первоначальные знания об обществе, стране, государстве, взаимоотношениях между людьми, нравственно-правовых нормах и правилах общественной жизни, правах ребенка. Значительное внимание уделяется профилактике асоциальных явлений, таких, например, как правонарушения и наркомания.

Учебник для 6 класса представляет собой совокупность бесед, причем в самом изложении материала используется диалоговая форма. В 6 классе учащиеся в основном должны *читать* и через чтение (и рефлексии по поводу прочитанного) усваивать содержание урока. Таким образом, общая схема работы в 6 классе такова: учащиеся читают, отвечают на вопросы для самопроверки (учитель корректирует ответы и объясняет непонятные термины), запоминают определения выделенных понятий и в

заключение, по-возможности, обсуждают предложенные в конце урока темы. Всего этого вполне достаточно для «вхождения» шестиклассников в материал курса.

Введение к курсу призвано сформировать у учащихся положительную установку на изучение нового для них обществоведческого предмета, а также познакомить с его ключевой идеей — идеей гуманизма. Эта идея в дальнейшем рассматривается в развитии в самых разных связях и проявлениях.

В теме «Человек в обществе» учащиеся познакомятся с понятием общества, положением человека в обществе, рассмотрят межличностное общение, как важное условие человеческого бытия. Эта тема посвящена весьма значимым для подростков проблемам межличностных отношений, общения. Здесь дается взгляд на общество сквозь призму представлений различных малых групп, первичных коллективов, в которых реализует свой потенциал каждая личность. Тема не ограничивается семейным кругом, а дает возможность обсуждать отношения и между сверстниками, и между представителями разных поколений. В данной теме целесообразно идти от житейского опыта школьников, осмысливая его в ходе дискуссий, ролевых игр и других активных форм обучения, которые помогают развивать и обогащать практику учащихся, совершенствовать их компетентность в психологии общения.

Тема «Гражданин и закон» дает целостное представление о гражданине как свободном и ответственном члене общества. Который знает свои права, права окружающих его людей, является патриотом своей Родины.

Третья тема «Государство и власть» характеризует важнейшие стороны его частной и общественной жизни, которые раскрываются с позиций частного и публичного права, а также во взаимосвязи норм права и морали.

При изучении второй и третьей тем привлекается текст Конституции Российской Федерации как для конкретизации общих положений курса, так и для расширения знаний учащихся о правах и свободах граждан.

В 7-ом классе основное внимание уделяется изучению неотъемлемых прав ребенка. Важное место уделяется вопросам государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Второй этап (8-11 классы.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует правовой подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Курс 8 класса (Человек. Право. Государство.) глухие учащиеся должны освоить в течение двух лет (8-9 класс), так как они в силу специфики усвоения материала не могут сделать это быстрее. Слабослышащие учащиеся делают это в течение одного года.

Материал учебника 9 класса еще более сложен для детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы «Человек и экономика», «Человек. Политика. Власть.» глухие учащиеся изучают в 10-ом классе, слабослышащие – в 9-ом. Тему

«Человек и право» глухие учащиеся – в 11-ом классе, слабослышащие – в 10-ом.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Программа предназначена для изучения в 6-11 специальных (коррекционных) классах, составлена на 35 часов в год (из расчета 1 час в неделю) в соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ № 40 г. Липецка на 2013-2014 учебный год, Годовым календарным учебным графиком.

В результате прохождения программного материала учащийся должен **иметь представление о:**

- правилах и законах жизни в обществе, моральных нормах, правовых нормах;
- взаимоотношениях между человеком и государством;
- неотъемлемых правах детей;
- взаимосвязи природы и общества, общества и государства;
- глобальных проблемах человечества:
- структуре общества и государства;
- современной экономике;
- современной политической жизни;

**знать/ понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- основы хозяйственной жизни России, наиболее общие вопросы современной экономики;
- проблемы современной политической жизни;

**уметь:**

- описывать, сравнивать, объяснять,
- приводить примеры, оценивать,

- решать познавательные и практические задачи,
- осуществлять самостоятельный поиск социальной информации;

**владеть:**

- правовой культурой поведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

## **Основное содержание.**

### **6 класс**

#### **Вводный урок (1 час)**

#### **ТЕМА 1 Человек в обществе (10 ч)**

Зачем изучать общественные науки? Парадокс Сократа. Человек, его поведение — научная загадка. Необходимость знания истории, особенностей жизни общества, государства.

Что такое человек? Мнения о происхождении человека. Сильные и слабые стороны человека. Человек как существо общественное и биологическое.

Два человеческих «Я»: первое — то, что видят люди, второе — что человек сам о себе думает. Человек как «дробь»: первое «Я» — в числителе, второе «Я» — в знаменателе.

Культура общения. Стремление понять друг друга. Доброжелательность. Эмоциональные состояния при общении. Почему в благополучных цивилизованных странах все друг другу улыбаются?

Чем можно обидеть ближнего? Равнодушие к чужим бедам. Поглощенность своими интересами. Бестактность, грубость. Ложное покровительство. Как помочь ближнему?

Он и Она. Женщина и мужчина — две половинки «единого» человека. Почему мужчина заботится о женщине? Почему женщина заботится о мужчине?

Разнообразие народов и культур. Межнациональное общение. «Свои» и «чужие». Взаимное обогащение народов в процессе общения. Россия — многонациональная страна. Что мешает людям разных национальностей быть добрыми соседями и друзьями?

Малая и большая Родина. Наша малая родина — город, поселок, село, деревня, в которых живет человек. Что человеку нравится в том месте, где он родился? Большая Родина — вся страна с ее лесами и горами, реками и озерами, городами и поселками, памятниками культуры, с ее историей, великими писателями, учеными, полководцами. Наша родная страна — Россия, колыбель многих народов. Трудная судьба России. За что мы любим нашу Родину?

Национальные традиции. Особенности характера народа и его традиции. Традиции почтительного отношения к старшим, забота о детях, женщинах, слабых и больных. Почему надо беречь национальные традиции и национальную культуру?

Что такое физическое совершенство? Забота о здоровье и физическом развитии. Культ физического совершенства в Древней Греции и Древнем Риме. Олимпийские игры. Богатыри на Руси. Роль физкультуры и спорта в совершенствовании человека.

## **ТЕМА II Гражданин и закон (12 ч)**

Человек и гражданин. Чем гражданин отличается от просто человека? Гражданин и государство. Участие в управлении страной.

Гражданин мира. Космополит. Ностальгия.

Что такое гражданство? Граждане и подданные. Должно ли гражданство разделять людей? Гражданство и права человека.

Мораль и право. Моральные и правовые оценки. Моральные и правовые нормы. Соотношение моральных и правовых норм. Сферы действия морали и права. Сходство и различия между правовыми и моральными нормами.

Что такое закон? Обычай — предшественник закона. Первые законы в истории человечества. Суть регулирования законами различных отношений между людьми. Закон и право.

Правовая культура, ее структура. Правосознание. Политическая культура.

Право на каждый день. Гражданское право в повседневной жизни. Договорная дисциплина.

Как закон регулирует отношения в семье? Семейное право. Семейный кодекс РФ. Брак. Заключение брака. Условия вступления в брак. Права и обязанности супругов.

Правила поведения в общественном месте. Правовые акты, устанавливающие такие правила. Административное право. Административные проступки и взыскания за них.

Права потребителей. Закон о защите прав потребителей. Как этот закон действует? Комитет по защите прав потребителей.

Почему законы нарушают? Внешние причины преступного поведения. Внутренние причины преступного поведения.

## **ТЕМА III Государство и власть (9 ч)**

Мы живем в России. История нашей страны.

Наше государство — Российская Федерация (Россия) — демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.

История становления государственного строя в России. Население России. Природные богатства. Место России в современном мире.



Президент Российской Федерации. Его полномочия и обязанности. Как выбирают Президента России?

Государственная власть: три ветви власти. Законодательная власть — Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума. Как избираются депутаты Государственной Думы? Как принимаются законы России? Исполнительная власть. Правительство РФ. Судебная власть. Состав Правительства России. Кто его возглавляет? Местная власть. Местные традиции. Различные формы местной власти. Как формируется местная власть?

Наши символы: герб и флаг. Российский государственный герб, его составные части, их смысл. Происхождение герба. Российский государственный флаг, смысл его цветов. Красное знамя победителей в Великой Отечественной войне.

Наши символы: гимн. Что такое гимн? История гимна России. Новый гимн Российской Федерации.

## **Итоговое повторение (2 часа)**

### **Основное содержание.**

#### **7 класс**

#### **Вводный урок (1 час)**

#### **ТЕМА 1. Твои неотъемлемые права (22 ч)**

Каждый человек хочет быть свободным! Блага свободы. Свобода в рамках закона и морали. Проявления свободы.

Гражданин и государство. Права человека и гражданина. Ответственность государства перед гражданином. Ответственность гражданина перед государством.

Права ребенка. Как связаны права ребенка с правами человека. Документы о правах ребенка. Основные группы прав ребенка. Международные организации, защищающие права детей. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации.

Право на жизнь. Право на благополучную жизнь. Право на создание семьи. Право на здоровый образ жизни. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Право на свободу слова. Свобода слова — условие свободного развития личности. Право свободно высказывать свое мнение. Корректное использование этого права.

Право на объединение. Право на создание детских организаций. Нужна ли для этого помощь взрослых? Где уместно создавать эти организации?

Что такое свобода совести? Право мыслить и верить свободно. Чем отличается человек верующий от человека неверующего? Свобода в выборе веры. Приверженность вере отцов.

Право на защиту: задержание. Как вести себя в процессе задержания. Права задержанного. Права сотрудников правоохранительных органов.

Право на защиту: тюрьма. Лишение свободы — уголовное наказание за преступление. Условия пребывания в тюрьме или колонии. Условия содержания в заключении несовершеннолетних в соответствии с их правами.

Право на защиту: война. Война и дети. Дети — жертвы войны. Права ребенка во время войны. Призывной возраст. Закон защищает детей от войны. Право на защиту: наркотики. Наркомания — чума XX века. Дети и наркотики. Эксплуатация детей наркодельцами. Защита детей от наркотиков.

Эксплуатация несовершеннолетних. Рыночная экономика и эксплуатация труда. Закон защищает детей от эксплуататоров.

Права и ответственность. Единство прав и обязанностей. Ответственность моральная. Ответственность правовая (юридическая).

## **ТЕМА II. Под защитой права (10 ч)**

Суд. Смысл деятельности судов. Какие суды бывают? Как действует суд? Положение судей. Стоит ли бояться суда?

Прокуратура. Чем занимается прокуратура? Структура прокуратуры.

Органы внутренних дел. Милиция. Чем занимается милиция? Нужно ли помогать милиции?

Знание своих прав и обязанностей. Умение ими пользоваться. Умение пользоваться правовыми знаниями в целом. Умение защищать себя с помощью права.

## **Итоговое повторение (2 часа)**

### **Основное содержание.**

#### **8 класс**

#### **Тема 1. Человек. Духовный мир личности (12 часов)**

Человек, его личность и деятельность

Что такое индивид, индивидуальность, личность, человек.

Зачем нужны людям знания о человеке.

Что главное в человеке?

Добро и доброта. Добро – основа нравственности.

Можно, нельзя, нужно. Моральные нормы.

Человек и совесть. Что такое совесть?

Высшая ценность. Смерть ради жизни. Ценность жизни. Смысл жизни.

Почему люди любят Родину?

Патриотизм. Нация, националист, интернационалист.

Свобода – это ответственность.

Что такое свобода? Свобода и ответственность. Чувство долга.

Человек культурный

Что такое культура? Культура и ее наследники. Культура тела. Спорт и здоровье.

Враги души и тела. Выбор жизненного пути. Жизнь как служение. Жизненное призвание.

## **Тема 2. Человек в обществе (20 часов).**

Природа и общество. Экология.

Сферы жизни общества. Экономическая сфера. Социальная сфера. Политическая сфера. Духовная сфера.

Свет духовный. Наука и современность.

Гражданское общество. На пути к гражданскому обществу. Типы общества.

Человек в группе. Группы с отрицательной направленностью. Лидерство в группе.

Семья. Человек в семье. Как возникла семья. Семья и общество. Родители и дети.

Родительская любовь.

Структура общества. Социальные конфликты. Глобальные проблемы человечества.

Преодоление отсталости. К миру без войн.

**Повторение -3 часа.**

## **Основное содержание.**

**9 класс**

**Вводный урок – 1 час.**

**Тема 1 Человек и экономика (9 часов)**

Экономика и её роль в жизни общества.

Материальное и нематериальное производство. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Предмет труда, средства труда. Факторы производства. Задачи экономики.

Политическая экономия. Экономические системы и собственность. Главные вопросы

экономики. Роль собственности и государства в экономике. Материальная и интеллектуальная собственность. Формы собственности. Владение, пользование и распоряжение собственностью. Деньги, функции денег, части денежной массы, кредитные карты.

## **Тема 2 Человек. Политика. Власть (22 часа)**

Власть в обществе. Многоликая власть. Политическая власть. Власть закона.

Что такое политика? Функции политики. Политическая система общества.

Формы правления. Монархия и ее виды. Республика. Формы республик.

Политические режимы. Что такое демократия? Демократия в России. Тоталитаризм.

Авторитарный режим.

Политические партии. Типы партий.

Выборы в демократическом обществе. Избирательное право. Гражданская ответственность избирателей. Процедура выборов. Пропорциональная система. Мажоритарная система.

Подготовка к выборам Система избирательных комиссий в России. Референдум. В день голосования.

Политическая культура человека. Что такое средний избиратель?

**Итоговое повторение – 3 часа.**

### **Основное содержание.**

**10 г класс**

**Вводный урок – 1 час.**

## **Тема 1 Человек и право (20 часов)**

Гражданское право. Гражданские правоотношения и их участники.

Правоспособность и дееспособность. Ответственность по гражданскому праву.

Юридический смысл понятия «собственность». Как стать собственником и защитить свои права? Цепочка невыполненных обязательств. Договор и сделка. Обязательственное право.

Квартирный вопрос Наем жилого помещения. Приобретение жилья в собственность

Права потребителей. Защита потребителей. Право на информацию о товарах, работах, услугах. Право на качество. Право на возмещение ущерба.

Трудовое право. Труд и отношение к труду. Трудовая дисциплина.

Семейное право. Брак. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Расторжение брака. Дети и родители.

## **Тема 2 Правонарушения и наказания (10 часов)**

Административное право. Административные правонарушения и наказания.

Уголовное право. Преступление. Виды преступлений.

Уголовное наказание. Виды наказаний. УК РФ. Амнистия.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Адвокаты, прокуроры, судьи. Полиция и полицейские.

Правовая культура человека. Антикультура. Как обрести правовую культуру?

**Итоговое повторение – 4 часа.**

### **Основное содержание.**

**10 с класс**

#### **Тема 1. Политика и человек – 22 часа**

Власть в обществе. Многоликая власть. Политическая власть. Власть закона.

Что такое политика? Функции политики. Политическая система общества.

Формы правления. Монархия и ее виды. Республика. Формы республик.

Политические режимы. Что такое демократия? Демократия в России. Тоталитаризм.

Авторитарный режим.

Политические партии. Типы партий.

Выборы в демократическом обществе. Избирательное право. Гражданская ответственность

избирателей. Процедура выборов. Пропорциональная система. Мажоритарная система.

Подготовка к выборам Система избирательных комиссий в России. Референдум. В день голосования.

Политическая культура человека. Что такое средний избиратель?

#### **Человек и право – 12 часов**

Гражданское право. Гражданские правоотношения и их участники.

Правоспособность и дееспособность. Ответственность по гражданскому праву.

Юридический смысл понятия «собственность». Как стать собственником и защитить свои права? Цепочка невыполненных обязательств. Договор и сделка. Обязательственное право.

Квартирный вопрос Наем жилого помещения. Приобретение жилья в собственность

Права потребителей. Защита потребителей. Право на информацию о товарах, работах, услугах. Право на качество. Право на возмещение ущерба.

Трудовое право. Труд и отношение к труду. Трудовая дисциплина.

Семейное право. Брак. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Расторжение брака. Дети и родители.

## Повторение материала – 1 час

### Учебно-тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Вводный урок	1
2.	Человек в обществе	10
3.	Гражданин и закон.	12
4.	Государство и власть	9
5.	Повторение материала	3
Итого:		35

### Учебно-тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Вводный урок	1
2.	Твои неотъемлемые права	22
3.	Под защитой права	10
4.	Повторение материала	2
Итого:		35

### Учебно-тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Человек. Духовный мир личности.	12
2.	Человек в обществе	20
3.	Повторение материала	3
Итого:		35

### Учебно-тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Вводный урок	1
2.	Человек и экономика.	10
3.	Человек. Политика. Власть.	22
4.	Повторение материала	2
Итого:		35

### Учебно-тематическое планирование 10г класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Вводный урок	1
2.	Человек и право.	20
3.	Правонарушения и наказания.	10
4.	Повторение материала	4
Итого:		35

## Учебно-тематическое планирование 10с класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Политика и человек	22
2.	Человек и право	12
3.	Повторение материала	1
Итого:		35

## Литература и средства обучения

№ п/п	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1.	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы.	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.	М.: Дрофа	2014



2.	Программа курса «Обществознание» для 5-9 классов	А.Ф.Никитин	М.: Дрофа	2014
3.	Обществознание, 6 класс	А.Ф.Никитин	М.: Дрофа	2014
4.	Обществознание, 7 класс	А.Ф.Никитин	М.: Дрофа	2014
5.	Обществознание, 8 класс	А.Ф.Никитин	М.: Дрофа	2014
4.	Обществознание, 9 класс	А.Ф.Никитин	М.: Дрофа	2014