

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ЛИПЕЦКА

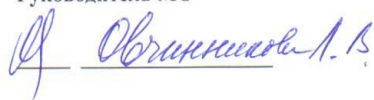
Рассмотрена на заседании

методического объединения

Протокол № 7 от 30.05.2015

от

Руководитель МО

 Обухина А. В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ИСТОРИИ

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

6-10 классы

Учитель: Ненахова Г.И.

2015 -2016 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Курс истории в 6-10 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху соответствует курсу истории в 6-9 классах и направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **развитие** интереса к истории, и, прежде всего, истории своей страны
- **воспитание патриотизма**, уважения к истории и традициям нашей Родины и родного края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Данная программа преследует цель:

передать учащимся сумму систематических знаний, овладение которыми поможет им свободно ориентироваться в мировой истории и современных событиях.

**Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:**

- формировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- научить искать информацию в исторических источниках, дать навыки исторической аналитики, способности преобразовывать полученную информацию в знания
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к прошлому;
- воспитывать любовь к Родине, стремление своими действиями служить ее интересам, чувство патриотизма.

**Настоящая рабочая программа по истории учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху разработана на основании следующих нормативных правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.»;
- Программа « Российская и всеобщая история» для 6-9 классов общеобразовательной школы - А.А. Данилов, Просвещение, 2015г.;
- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 29.04. 2015 № 424 « О базисных планах общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2015-2016 учебный год»;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ №40 г.Липецка (включая учебный план и календарный учебный график);
- Устав школы

Данная программа построена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по истории. Выбор данной программы связан с тем, что она отвечает целям и задачам современного образования, полно и последовательно раскрывает исторические события в их единстве и многообразии.

Данная программа является адаптированной. Она построена на основе программы А.А.Данилова для 6-9 классов общеобразовательной школы

Специфика данной адаптированной программы обусловлена особенностями усвоения материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Государственный стандарт (основного) общего образования не предполагает преподавание в начальной школе какого-либо отдельного курса или учебного модуля по истории.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основные содержательные линии примерной программы в 6-10 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Основной акцент в программе сделан на более углубленное изучение истории Отечества, Всеобщей истории отведено минимальное количество часов.

Так как данная программа является адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, она предусматривает большее количество времени для усвоения материала. Глухие дети изучают программу основного общего образования по истории в течение 7 лет, слабослышащие – в течение 6 лет. Это позволяет распределить учебный материал по-иному.

Учащиеся 6 г класса изучают Всеобщую историю ( историю Средних веков) в течение всего учебного года. Это обусловлено тем, что дети с полным отсутствием слуха трудно усваивают материал Всеобщей истории, так как он изобилует сложными понятиями и многочисленными хронологическими датами. Учащиеся 7с и 7г осваивают историю Отечества с древнейших времен до конца XVI века. Этот период истории изучается подробно, так как необходимо донести до детей с нарушением слуха сложный процесс создания Древнерусского государства, особенности периода раздробленности, борьбы с иноземными завоевателями. Важнейшим источником изучения русской истории этого периода являются летописи, которые не могут дать полную картину того времени. Воссоздать картину жизни людей того периода помогают другие науки, являющиеся своеобразными помощницами истории. Также учащиеся 7 класса начинают изучение истории мира в начале Нового времени.

Учащиеся 8 с класса продолжают изучение отечественной истории, начиная с рубежа XVI – XVII веков, а заканчивая правлением Павла I. В этом же классе продолжают изучение Всеобщей истории ( Эпохи Просвещения)

В 9 классе глухие дети изучают историю России с рубежа XVIII – XIX веков, большое внимание (большое количество часов) уделяется периоду Отечественной войны 1812 и отмене крепостного права в России ( правление Александра II). 12 часов отводится времени правления Александра III. Блок Всеобщей истории, изучаемый в 9 классе – история Европы в конце XVIII – начале XIX века. Программа 9-го класса включает в себя дополнительно краеведческий раздел .

Глухие учащиеся 10 класса изучают период Российской истории со второй половины XIX века до периода советской истории 20-х годов XX века и блок Новейшей истории. В 10 –ом классе продолжается изучение краеведческого материала, соответствующего по временным рамкам периоду истории страны, изучаемому в 10-ом глухом классе

Слабослышащие учащиеся в 10-ом классе изучают историю России XX - XXI веков , Всеобщую историю XX- XXI веков и блок краеведения соответствующего временного периода.

Программа предназначена для изучения истории в 6 – 11 классах для детей с ОВЗ по слуху, составлена на 70 часов в год (из расчета 2 часа в неделю) для 6-8 классов, 105 часов в год ( 3 часа в неделю) для 9-10-х классов в соответствии с учебным планом МБОУСОШ № 40 г. Липецка на 2015 - 2016 учебный год, годовым календарным учебным графиком.

В результате прохождения учебного материала обучающийся должен **иметь представление о:**

- основных направлениях, проблемах, теориях в мировой истории;

- движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- месте человека в историческом процессе;
- различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде;
- проводить информационно-смысловой анализ текста;
- составлять план, тезисы конспекта;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Содержание курса**

**6 класс (70 часов, 2 часа в неделю)**

**Тема 1 Раннее Средневековье –20 часов.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки.  
Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия,  
общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы.  
Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в  
Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.  
Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Рождение новой религии. Путь пророка. Мир ислама. Расцвет и распад  
Халифата.

## **Тема 2 Европа на подъеме– 31 час.**

Средневековое европейское общество

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и  
светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма.  
Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри  
и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство:  
образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община.  
Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город.  
Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство.  
Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед.  
Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.  
Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало  
Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

## **Тема 3 Дальние страны – 11 часов.**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун.  
Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин.  
Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский  
султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его  
покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцекы и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

#### **Тема 4 На пороге Нового времени – 7 часов**

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

**Итоговое повторение – 1 час.**

### **Содержание курса**

**7 класс (70 часов, 2 часа в неделю)**

#### **Тема 1 Русь Древняя – 15 часов**

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.<sup>1</sup>

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

---



Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

## **Тема 2 Политическая раздробленность на Руси – 16 часов.**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба в внешней агрессией в XIII в.

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

## **Тема 3 Русь Московская – 26 часов.**

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

## **Всеобщая история Мир в начале Нового времени -11 часов**

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей.

Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

**Итоговое повторение - 2 часа.**

**Содержание курса**

**8 класс (70 часов, 2 часа в неделю)**

**Тема 1 Россия на рубеже XVI-XVII вв. -11 часов**

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

**Тема 2 Россия в XVII веке – 18 часов**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.

Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-

латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

### **Тема 3 Россия при Петре I – 12 часов**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

### **Тема 4 Россия в XVIII веке – 16 часов**

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Россия во второй половине XVIII в.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

### **Всеобщая история – 11 часа**

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

### **Итоговое повторение – 2 часа**

**9 г класс (105 часов, 3 часа в неделю)**

### **История Отечества**

#### **Тема 1 Россия в первой половине XIX в. – 33 часа**

Россия на рубеже XVIII - XIX веков. Император Александр I. Негласный комитет. Начало преобразований. Внешняя политика в 1801-1812 годах. Участие России в третьей антифранцузской коалиции. Россия в войнах 1806-1812 годов. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского. Проект политической реформы. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Гибель Великой армии. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика 1813-1825 годов. Общественное движение при Александре I. Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов. Внутренняя политика Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса.

Социально-экономическое развитие в 20-30-е годы. Внешняя политика Николая I. Общественное движение в годы правления Николая I. Крымская война. Оборона Севастополя. Образование и наука. Российские первооткрыватели и путешественники. Художественная культура.

#### **Россия во второй половине XIX века – 37 уроков.**

Накануне отмены крепостного права. Император Александр II. Причины отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 года. Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Претворение реформ в жизнь.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Основные слои русского общества. Общественное движение в 80-90-х годах. Внешняя политика Александра III.

## **История Нового времени. Европа в конце XVIII - начале XIX веков. – 11 часов.**

Начальный период революции. Развитие революции. Взлет и спад революции. Период Директории и Консульства. Наполеоновская империя. Международные отношения в 1815-1875 годах. Англия в конце XVIII - начале XIX веков. Англия в конце XIX – начале XX. Франция в 1815-1848 годах. Распространение радикальных идей в Европе и мире.

### **Краеведение – 24 часа.**

**10 г класс (105 часов, 3 часа в неделю)**

### **История Отечества**

#### **Россия во второй половине XIX века – 31 урок**

Накануне отмены крепостного права. Император Александр II. Причины отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 года. Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Претворение реформ в жизнь.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального

общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Основные слои русского общества. Общественное движение в 80-90-х годах. Внешняя политика Александра III. Просвещение и наука. Архитектура, музыка, театр. Народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни.

### **Россия на рубеже XIX - XX веков. - 34 урока**

Государство : территория, население. Социальная структура русского общества.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на русское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

**Всеобщая история. Человечество после Первой мировой войны - 24 часа.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Истоки «холодной войны». Создание военно-политических блоков. Крушение колониализма. Локальные конфликты. Соперничество сверхдержав.

**Краеведение – 16 часов.**



## **Содержание курса**

**10 с класс (105 часов, 3 часа в неделю)**

### **История Отечества**

#### **Тема 1 Россия на рубеже XIX - XX в. – 12 часов**

Территория и население России на рубеже XIX-XX вв.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

#### **Тема 2 Великая Российская революция – 8 часов**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

### **На путях строительства социалистического общества -12 часов.**

Переход к НЭПу. Образование СССР. Международное положение и внешняя политика в 20-е годы XX века. Политическое развитие в 20-е годы XX века. Духовная жизнь в 20-е годы XX века. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е годы XX века. Духовная жизнь СССР в 30-е годы XX века. Внешняя политика СССР в 30-е годы XX века.

### **Великая Отечественная война – 11 уроков**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало войны. Неудачи Красной Армии летом-осенью 1941 года. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда. Немецкое наступление 1942 года и предпосылки коренного перелома. Партизанское и подпольное движение. Образование антигитлеровской коалиции. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Курская битва. Тегеранская конференция. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Итоги Второй мировой войны.

### **СССР в 1945-1953 годах – 4 урока.**

Послевоенное восстановление экономики. Политическое развитие. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий. Национальная политика. Идеология и культура. Восстановление «железного занавеса».

Внешняя политика. У истоков «холодной войны». Распространение сталинской модели. Апогей «холодной войны».

### **СССР в 1953 – середине 60-х годов XX века – 4 урока.**

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. XX-й съезд КПСС. Экономика СССР в 1953-1964 годах. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика. «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и социалистический лагерь.

### **СССР в середине 60-х-середина 80-х годов – 4 урока.**

Консервация политического режима. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Укрепление роли армии и органов безопасности. Экономика «развитого социализма». Аграрная реформа 1965 и ее результаты. Реформы в промышленности. Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х годов. Политика разрядки: надежды и результаты. Региональные конфликты. Афганская война.

### **Перестройка в СССР- 6 уроков**

Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Формирование многопартийности. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Экономические реформы 1985-1991 годов. Политика гласности. Внешняя политика СССР в 1985-1991 годах. Начало разоружения. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления».

### **Россия в конце XX - начале XXI века – 15 уроков.**

Российская экономика на пути к рынку. Приватизация. Корректировка курса реформ. Первые результаты. Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Россия в мировой экономике. Политическая жизнь в 1992-1999 годах. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации. Федеративное устройство России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ. Отставка Президента Б.Н.Ельцина. Президент В.В.Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Усиление борьбы с терроризмом. Реформа управления. Экономика России в 2000-2007 годах. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Демографическая политика. Повседневная и духовная жизнь общества. Внешняя политика России. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Российско-американские отношения. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Отношения России со странами ШОС. Отношения России со Странами Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. На пути к

инновационному развитию. Президент Д.А.Медведев и его программа.  
 Военный конфликт в Закавказье. Россия и мировой экономической кризис.  
 Россия в системе международных отношений. Россия на современном этапе.  
 Обострение отношений с Западом. Война на Украине. Возвращение Крыма.  
 Политика санкций. Экономический кризис.

**Всеобщая история Новейшая история стран во второй половине XX- начале XXI века – 24 часа**

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX- начале XXI века  
 Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах  
 Западной Европы и США

Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970 годы  
 Эволюция политической мысли

Возникновение информационного общества

Восточная Европа: долгий путь к демократии

Интеграционные процессы в западной Европе и Северной Америке. Евросоюз

Содружество Независимых государств. Япония и новые индустриальные страны

Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX-

начале XXI века. Исламский мир: единство и многообразие. Африка к югу от Сахары

Латинская Америка : между авторитаризмом и демократией

Научно-технический прогресс. Общественно-политическая мысль. Основные  
 направления в искусстве и массовая культура.

Глобальные проблемы современности. Проблемы устойчиво-безопасного развития  
 человечества.

**Краеведение -10 часов**

**Учебно-тематическое планирование 6 класс.**

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Раннее Средневековье	20
2.	Европа на подъеме	31
3.	Дальние страны	11
4.	На пороге Нового времени	7
5.	Итоговое повторение	1
6.		

	Итого:	70
--	--------	----

### Учебно-тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Русь Древняя	15
2.	Политическая раздробленность на Руси	16
3.	Русь Московская	26
4.	Всеобщая история . Мир в начале Нового времени	11
5.	Повторение материала	2
Итого:		70

### Учебно-тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Россия на рубеже XVI – XVII веков	11
2.	Россия в XVII веке	18
3.	Россия при Петре I.	12
4.	Россия в XVIII веке	16
5.	Всеобщая история. Эпоха Просвещения	11
6.	Итоговое повторение	2
Итого:		<b>70</b>

### Учебно-тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Россия в первой половине XIX века	33
2.	Россия во второй половине XIX века	37
3.	История Нового времени. Европа в конце XVIII - начале XIX века	11
4.	Краеведение	23

5.	Итоговое повторение	1
	Итого:	105

**Учебно-тематическое планирование 10г класс.**

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Россия во второй половине XIX века	31
2.	Россия на рубеже XIX – XX веков	34
3.	Всеобщая история Человечество после Первой мировой войны	24
4.	Краеведение	16
5.		
6.		
	Итого:	105

**Учебно-тематическое планирование 10с класс.**

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Россия на рубеже XIX – XX веков	12
2.	Великая Российская революция	8
3.	СССР на путях строительства нового общества	12
4.	Великая Отечественная война	11
5	СССР в 1945 -1953 годах	4

6.	СССР в 1953-середине 60-х годов	4
7.	СССР в середине 60-х-середине 80-х	4
8.	Перестройка в СССР	6
9	Россия в конце XX- начале XXI века	15
10	Всеобщая история	24
11	Краеведение	10
	Итого:	105

### Литература и средства обучения

№ п/п	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1.	Программа « Российская и всеобщая история» для 6-9 классов общеобразовательной школы	А.А.Данилов	М.: Просвещение	20151

3.	История Средних веков	М.А.Бойцов	М.: Русское слово	2014
4.	История Нового времени – 7 класс	В.А.Ведюшкин	М.: Просвещение	2014
5.	История Нового времени – 8 класс	Н.В.Загладин	М.: Русское слово	2014
6.	Новейшая история– 9 класс	Н.В.Загладин	М.: Русское слово	2014
7.	История России с древнейших времен до конца XVI века	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	М.: Просвещение	2014
8.	История России - конец XVI – XVIII век	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	М.: Просвещение	2014
9.	История России - XIX век	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	М.: Просвещение	2014
10.	История России – XX – начало XXI века	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	М.: Просвещение	2014