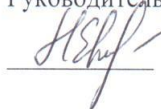


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №40 г.Липецка

Рассмотрена на заседании  
методического объединения

Протокол № 8 от 30.05.2015г.

Руководитель МО  
 Н.А.Евтеева

**Рабочая программа**

**по истории**

для 10 класса

Учитель:  
Павлова Сусанна  
Владимировна

2015-2016 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

**Изучение «Истории» в 10 классе направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Задачи изучения истории:**

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

**Программа разработана на основании следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., Методических рекомендаций к учебнику. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, П.А. Баранов - М.: Просвещение, 2006г.; Программы курса «Россия и мир в XX веке» 10 класс и Методических рекомендаций к учебнику. Авторы: А. А. Данилов, Л.Г.Косулина, Г.А. Миндрин. - М.: Просвещение, 2006.
- Приказа управления образования и науки Липецкой области от 29.04.2015 № 424 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2015-2016 учебный год»
- Устава школы.

Рабочая программа составлена на основе авторских программ: Методические рекомендации к учебнику. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, П.А. Баранов; Программа курса «Россия и мир в XX веке» 10 класс. Авторы: А. А. Данилов, Л.Г.Косулина, Г.А. Миндрин. - М.: Просвещение, 2006. Их выбор мотивирован тем, что они рекомендованы Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствуют стандарту основного общего образования по истории, построены с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности.

Данное тематическое планирование рассчитано на 70 учебных часов – из расчёта 2 часа в неделю.

### **В результате изучения курса «История» ученик 10 класса должен:**

#### **Знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

### *Часть 1. Всеобщая история (32 ч.)*

#### **Раздел I. МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ (2 ч.)**

##### **Тема 1. Пути и методы познания истории (2 ч.)**

Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов. Проблемы периодизации всемирной истории.

#### **Раздел II. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ (5 ч.)**

##### **Тема 2. Первобытная эпоха (1 ч.)**

У истоков рода человеческого. Неолитическая революция.

##### **Тема 3. Первые государства Древнего мира (1 ч.)**

Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации.

##### **Тема 4. Античная эпоха в истории человечества (2 ч.)**

Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем. Возвышение Рима.

##### **Тема 5. Крушение империй Древнего мира (1 ч.)**

Наступление «варваров» в Евразии. Закат Римской империи.

#### **Раздел III. ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (11 ч.)**

**Тема 6. Средневековые цивилизации (V—X вв.) (4 ч.)** Раннефеодальные империи в Европе и их. Экспансия ислама. Славянские земли в VI—IX вв. Византия и Русь.

**Тема 7. Эпоха классического Средневековья (XI—XV вв.) (4 ч.)** Феодалная раздробленность Руси. Западная Европа в XI—XIII вв. Крестовые походы и Русь. Монгольские завоевания в Азии и русские земли. Образование централизованных государств в Западной Европе. Объединение русских земель вокруг Москвы.

##### **Тема 8. Европа в раннее Новое время (позднее Средневековье) (3 ч.)**

Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. Западная Европа: новый этап развития. Абсолютизм в Западной Европе и России. Смутное время в России и Тридцатилетняя война. Государства Азии в позднем Средневековье.

#### **Раздел IV. НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА ЕВРОПЕЙСКОГО ГОСПОДСТВА (14 ч.)**

##### **Тема 9. Время революционных потрясений и перемен (середина XVII—XVIII в.) (4 ч.)**

Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640—1660). Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Россия: становление великой державы. Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.

##### **Тема 10. Страны Европы и Америки в конце XVIII - XIX в. (6 ч.)**

Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Россия в первой половине XIX века. Крымская война.

**Тема 11. Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства. Новая система международных отношений (4 ч.)**

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Воссоединение Италии и объединение Германии. Страны Западного полушария в XIX веке. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки. Россия — многонациональная империя. Общественно-политическое развитие стран

Западной Европы и России во второй половине XIX века. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.

**Часть 2. История России (36 ч.)**

**Тема 1. Древняя Русь (3 ч.)**

Предыстория народов России Русь в IX — первой половине XII в. Расцвет и упадок Древней Руси.

**Тема 2. От Руси удельной к Московской Руси (5 ч.)**

Древнерусские княжества в начале удельного периода. Время тяжелых испытаний. Возвышение Москвы. Создание державы. Иван III — «государь всея Руси».

**Тема 3. Московское царство (4 ч.)**

Политическая борьба в царствование Ивана IV. Ливонская война и опричнина Ивана Грозного. Россия в конце XVI в. Смутное время в Московском государстве.

**Тема 4. Россия в XVII в. (4 ч.)**

Внутренняя политика. Внешняя политика России в XVII в. Социальные конфликты. Культура и быт в XVII в.

**Тема 5. Россия в первой половине XVIII в. (4 ч.)**

Предпосылки преобразований. Северная война и реформы. Обновленная Россия. Россия после Петра I (1725-1761).

**Тема 6. Российская империя во второй половине XVIII в. (5 ч.)**

Общая характеристика периода. Внутренняя политика правительств в 1761 — 1801 гг. Внешняя политика России в 1761 — 1801 гг. Основные черты социально-экономического развития России в 1725-1801 гг. Массовое движение и зарождение общественного движения в России XVIII в. Основные направления развития культуры России в 1725-1801 гг.

**Тема 7. Россия в первой половине XIX в. (5 ч.)**

Общая характеристика периода. Основные внутривнутриполитические мероприятия правительств Александра I и Николая I. Внешняя политика России в 1801 — 1855 гг. Общественное движение в России в первой половине XIX в. Основные направления социально-экономического развития в первой половине XIX в. Просвещение, наука, журналистика в первой половине XIX в. Основные направления развития русского искусства.

**Тема 8. Российская империя во второй половине XIX в. (6 ч.)**

Общая характеристика периода. Великие реформы. Их значение и судьба. Внешняя политика России в 1860—1880-е гг. Общественное движение в России в 1860—1880-е гг. Основные тенденции социально-экономического развития пореформенной России. Быт и повседневная жизнь различных слоев населения России в XIX в. Просвещение и наука в России второй половины XIX в. Основные направления развития художественной культуры России в пореформенный период. Итоговое повторение.

Резерв (2 ч.). Написание эссе по истории. Подготовка к ЕГЭ.

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:
			уроки
1	<b>Часть 1. Всеобщая история</b>	32	32
2	<b>Раздел I. МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ</b>	2	2
3	<b>Тема 1. Пути и методы познания истории</b>	2	2
4	<b>Раздел II. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ</b>	5	5

	<b>ИСТОРИИ.</b>		
5	<b>Тема 2. Первобытная эпоха</b>	1	1
6	<b>Тема 3. Первые государства Древнего мира</b>	1	1
7	<b>Тема 4. Античная эпоха в истории человечества</b>	2	2
8	<b>Тема 5. Крушение империй Древнего мира</b>	1	1
9	<b>Раздел III. ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>	11	11
10	<b>Тема 6. Средневековые цивилизации (V—X вв.)</b>	4	4
11	<b>Тема 7. Эпоха классического Средневековья (XI—XV вв.)</b>	4	4
12	<b>Тема 8. Европа в раннее Новое время (позднее Средневековье)</b>	3	3
13	<b>Раздел IV. НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА ЕВРОПЕЙСКОГО ГОСПОДСТВА</b>	14	14
14	<b>Тема 9. Время революционных потрясений и перемен (середина XVII-XVIII в.)</b>	4	4
15	<b>Тема 10. Страны Европы и Америки в конце XVIII - XIX в.</b>	6	6
16	<b>Тема 11. Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства. Новая система международных отношений</b>	4	4
17	<b><i>Часть 2. История России</i></b>	36	36
18	<b>Тема 1. Древняя Русь</b>	3	3
19	<b>Тема 2. От Руси удельной к Московской Руси</b>	5	5
20	<b>Тема 3. Московское царство</b>	4	4
21	<b>Тема 4. Россия в XVII в.</b>	4	4
22	<b>Тема 5. Россия в первой половине XVIII в.</b>	4	4
23	<b>Тема 6. Российская империя во второй половине XVIII в.</b>	5	5
24	<b>Тема 7. Россия в первой половине XIX в.</b>	5	5
25	<b>Тема 8. Российская империя во второй половине XIX в.</b>	6	6
26	<b>Резерв</b>	2	2
	<b>Итого:</b>	70	70

#### 4. ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. Загладин Н.В.,	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	2007
2.	История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень.	Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М	Дрофа	2012

3.	История зарубежных стран (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы). - М.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	2008
4.	История России XX – начало XXI века (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы). - М.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	2008
5.	Атлас. История России с древнейших времен до начала XXI века. – М.	Колпаков С.В., Пономарев М.В.	АСТ – ПРЕСС ШКОЛА	2010