

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для 7 класса

Учитель: Башкирова О.А.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Изучение русского языка в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки; формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Настоящая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ ОУ от 13.08.2013 г. №118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ учебных предметов, курсов (модулей), МБОУ СОШ №40 г. Липецка»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (Москва, «Просвещение», 2010 год). Выбор данной программы мотивирован тем, что она рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку.

Данная программа составлена на 140 часов, из расчета 4 часа в неделю в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ СОШ № 40. В авторской программе по русскому языку для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (Москва, «Просвещение», 2010 год) на изучение русского языка в 7 классе отведено 136 часов, а в данной рабочей программе – 140 часов. Данная программа составлена на 140 часов из расчета 4 часа в неделю в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ СОШ № 40.

В конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 7 класса

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Основное содержание

Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)

Повторение пройденного в 5-6 классах (11 ч.)

Разделы науки о языке. Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор.

Р/р. *Текст. Средства связи предложений в тексте. Культура работы с текстом. Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль и его жанры: статья, интервью, очерк.*

Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5-6 классах».

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие (31ч.)

Повторение сведений о глаголе, полученных в 5-6 классах. Причастие как особая форма глагола. Грамматические признаки причастий. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. **Не** с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна и две буквы **Н** в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия.

Р/р. *Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности («портретные» слова). Выборочное изложение с элементами описания портрета литературного героя. Публицистический стиль. Сочинение публицистического стиля на морально-нравственную тему.*

Тестирование по теме «Суффиксы причастий». Контрольный диктант по теме «Причастие».

Деепричастие (11 ч.)

Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. **Не** с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в речи.

Р/р. *Сочинение по картине.*

Тестирование по теме «Деепричастие». Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

Наречие (26 ч.)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е, не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на -о и -е. Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

Р/р. *Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Описание трудовых действий человека по наблюдению. Сочинение в форме репортажа или интервью. Изложение с элементами сочинения.*

Тестирование по теме «Наречие». Контрольный диктант по теме «Наречие».

Категория состояния (4 ч.)

Категория состояния как часть речи. Отличие категории состояния от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р/р. *Описание состояния человека, природы.*

Служебные части речи. Культура речи (1 ч.)

Служебные части речи.

Предлог (11ч.)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах **из-за**, **из-под**.

Р/р. *Рассказ на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.*

Тестирование по теме «Предлог». Контрольный диктант по теме «Предлог».

Союз (16 ч.)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы сочинительные и подчинительные. Знаки препинания перед союзами в простом и сложном предложении. Сочинительные союзы, их группы. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложении. Подчинительные союзы, их значения. Употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато**, **тоже**, **чтобы** от местоимений с предлогом и частицами

и союза **также** от наречия так с частицей же. Морфологический разбор союза.

Р/р. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Контрольный диктант по теме «Союз».

Частица (14 ч.)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Раздельное написание частиц. Дефисное написание частиц. Различение отрицательных частиц **не** и **ни**. Различение на письме частиц **не** и приставки **не**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи. Морфологический разбор частицы.

Р/р. Изложение с элементами сочинения по заданному сюжету. Рассказ по данному сюжету.

Тестирование по теме «Частица». Контрольный диктант по теме «Частицы».

Междометие. Звукоподражательные слова (4 ч.)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Тестирование по теме «Междометие»

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (10 ч.)

Разделы науки о языке. Фонетика, фонетические нормы. Графика. Морфемика. Словообразование. Морфология. Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография. Синтаксис. Главные члены предложения. Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение, осложненное причастным оборотом. Простое предложение, осложненное деепричастным оборотом. Знаки выделения и обособления. Знаки в сложном предложении.

Р/р. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Устное сочинение - рассуждение на тему «Зачем человеку нужны знания?»

Контрольный диктант по теме «Морфология». Тестирование по теме «Синтаксис».

Итоговая контрольная работа.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	к/диктанты тесты	разви- тие ре- чи
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1	1		
2	Повторение пройденного в 5-6 клас- сах	11	9	1	1
3	Морфология. Орфография. Культу- ра речи.				
	1. Причастие.	31	26	2	3
	2. Деепричастие.	11	8	2	1
	3. Наречие.	26	22	2	2
	4. Категория состояния.	4	3		1
	5. Служебные части речи. Культура речи.	1	1		
	6. Предлог.	11	8	2	1
	7. Союз.	16	14	1	1
	8. Частица.	14	9	2	3
9. Междометие. Звукоподражательные слова.	4	3	1		
4	Повторение и систематизация прой- денного в 7 классе.	10	7	2	1
	ИТОГО	140	111	15	14

Литература и средства обучения

№	Название документа	Автор	Издательство	Год издания
1	Программа по русскому языку для 5-9 классов	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский	М.: «Просвещение»	2010
2	Учебник Русский язык VII класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А Тростенцова и др.	М.: «Просвещение»	2012
3	Учебные пособия тесты Тесты по русскому языку 7 класс	Е.В.Селезнева	Издат. «Экзамен»	2015
4	Методические пособия 1. Уроки русского языка в VII классе: книга для учителя 2.Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы 3.Обучение русскому языку в 7 классе	Г.А.Богданова В.Н.Горшкова Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов	М.: «Просвещение» М.: «Вако» М.: «Просвещение»	2011 2012 2009