

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №40 г. Липецка**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**начального общего образования
по Информатике
8-9 класс
на 2016 – 2017 уч. г.**

Учитель информатики
Пшеничная Е.А.

Липецк

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Информатике и ИКТ» для 8–9 классов разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ ОУ от 13. 08.2013 г. №118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ учебных предметов, курсов (модулей), МБОУ СОШ №40 г. Липецка»
- примерная программа основного общего образования по Информатике и ИКТ
- Программа курса информатики Н.В. Макаровой

Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В соответствии с учебным планом школы «Информатика и ИКТ» ведется из расчета:

8 класс - 35 часов (1 час в неделю)

9 класс - 70 часов (2 часа в неделю)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в

частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационная картина мира (8 класс)

Понятие об информации(2 часа)

Что такое информация. Информация, информационные объекты различных видов. Восприятие информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Свойства информации.

Представление информации(4 часа)

Форма и язык представления информации. Кодирование информации. Представление информации в компьютере.

Информационная деятельность человека(3 часа)

Сбор информации. Обработка информации. Передача информации. Хранение информации. Поиск информации. Защита информации.

Информационные процессы. Информационные основы процессов управления(4 часа)

Понятие о процессе. Информационные процессы в обществе. Информационные процессы в живой природе. Информационные процессы в технике. Информационные технологии. Персональный компьютер – основное техническое средство информационной технологии.

Представление об объектах окружающего мира(2 часа)

Что такое объект. Свойства и параметры объекта. Действие как характеристика объекта. Среда существования объекта.

Представление о модели объекта(3 часа)

Понятие модели. Информационная модель объекта. Примеры информационных моделей объектов.

Представление о системе объектов(3 часа)

Отношения объектов. Связи объектов. Понятие о системе. Информационная модель системы.

Основы классификации объектов(4 часа)

Классы и классификация. Основание классификации. Наследование свойств. Примеры классификации различных объектов. Классификация компьютерных документов.

Классификация моделей(3 часа)

Виды классификации моделей. Классификация моделей по способу представления. Инструменты моделирования.

Основные этапы моделирования(5 часов)

Место моделирования в деятельности человека. Постановка задачи. Разработка модели. Компьютерный эксперимент. Анализ результатов моделирования.

Подведение итогов(2 часа)

Программное обеспечение информационных технологий(9 класс)

Алгоритмы(9часов)

Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы представления алгоритма. Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Циклический алгоритм. Вспомогательный алгоритм. Стадии создания алгоритма.

Представление о программе. Классификация программ(4 часа)

Исполнитель алгоритма. Понятие программы. Подходы к созданию программы. Классификация программного обеспечения.

Системная среда Windows(7 часов)

Назначение системной среды Windows. Представление о файле. Представление о папке. Программа Проводник. Графический интерфейс и его объекты. Приложение и документ. Организация обмена данными.

Общая характеристика прикладной среды(7 часов)

Роль и назначение прикладной среды. Особенности прикладных сред Windows. Структура интерфейса прикладной среды. Редактирование документа. Форматирование документа. Общая характеристика инструментов прикладной среды.

Техническое обеспечение информационных технологий

Компьютер как средство обработки информации(3 часа)

Микропроцессор (3 часа)

Устройства памяти(4 часа)

Назначение и основные характеристики памяти. Внутренняя память. Внешняя память.

Устройства ввода информации(4 часа)

Классификация устройств ввода. Клавиатура. Манипуляторы. Сенсорные устройства ввода. Устройства сканирования. Устройства распознавания речи.

Устройства вывода(4 часа)

Классификация устройств вывода. Мониторы. Принтеры. Плоттеры. Устройства звукового вывода.

Взаимодействие устройств компьютера(3 часа)

Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата. Системная шина. Порты. Прочие компоненты системной платы. Представление об открытой архитектуре компьютера.

Аппаратное обеспечение компьютерных сетей(3 часа)

Виды компьютерных сетей. Каналы связи для обмена информацией между компьютерами. Назначение сетевых адаптеров. Назначение модема. Роль протоколов при обмене информацией в сетях.

Логические основы построения компьютера(7 часов)

Основные понятия алгебры логики. Логические выражения и логические операции. Составление таблиц истинности по логической формуле. Некоторые законы булевой алгебры. Определение логического выражения по таблице истинности. Логические элементы и основные логические устройства компьютера.

История развития компьютерной техники(3 часа)

Счетно-решающие средства до появления ЭВМ. Первое поколение ЭВМ. Второе поколение ЭВМ. Третье поколение ЭВМ. Четвертое поколение ЭВМ.

Классификация компьютеров по функциональным возможностям(2 часа)

Класс больших компьютеров(2 часа)

Серверы. Суперкомпьютеры.

Класс малых компьютеров(2 часа)

Персональные компьютеры. Портативные компьютеры. Промышленные компьютеры.

Перспективы развития компьютерных систем(1 час)

Подведение итогов(2 часа)

Учебно-тематическое планирование

8 класс

№п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Практические и самостоятельные работы
1.	Понятие об информации	2	2	
2.	Представление информации	4	2	2
3.	Информационная деятельность человека	3	2	1

4.	Информационные процессы. Информационные основы процессов управления.	4	4	
5.	Представление об объектах окружающего мира	2	2	
6.	Представление о модели объекта	3	2	1
7.	Представление о системе объектов	3	2	1
8.	Основы классификации объектов	4	2	2
9.	Классификация моделей	3	2	1
10.	Основные этапы моделирования	5	3	2
11.	Подведение итогов	2	2	
	Итого:	35	25	10

Литература и средства обучения

№ п/п	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1.	Программа «Информатика и ИКТ.	Н.В.Макарова	«ПИТЕР», С-Петербург	2007
2.	«Информатика и ИКТ. Учебник. 8 - 9 класс.»	Н.В.Макарова	«ПИТЕР» С-Петербург	2009
3.	Учебные пособия: задачки, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	Н.В.Макарова		
4.	Интернет-ресурсы (УМК)	Н.В.Макарова	http://makarova.piter.com/	

Календарно-тематическое планирование 8 А, Б класс

№ урок а	Тема урока	Формы контроля ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР — самостоятельная работа. ПР — практическая работа.	Дата	
			по плану	факти чески
Понятие об информации (2 часа)				
1.	Понятие об информации. Инструктаж ТБ	ФО	6.09.16	
2.	Свойства информации	ФО	13.09.16	
Представление информации (4 часа)				
3.	Представление информации	ФО	20.09.16	
4.	Представление информации	СР	27.09.16	
5.	Представление информации в компьютере	ФО	4.10.16	
6.	Представление информации в компьютере	СР	11.10.16	
Информационная деятельность человека (3 часа)				
7.	Информационная деятельность человека	ФО	18.10.16	
8.	Информационная деятельность человека	ФО	25.10.16	
9.	Информационная деятельность человека	ПР	1.11.16	
Информационные процессы. Информационные основы процессов управления. (4 часа)				
10.	Информационные процессы	ФО	8.11.16	
11.	Информационные процессы	ФО	15.11.16	
12.	Информационные основы процессов управления	ФО	22.11.16	
13.	Информационные основы процессов управления	ФО	6.12.16	
Представление об объектах окружающего мира (2 часа)				
14.	Представление об объектах окружающего мира	ФО	13.12.16	
15.	Представление об объектах окружающего мира	ФО	20.12.16	
Представление о модели объекта (3 часа)				
16.	Представление о модели объекта	ФО	27.12.16	
17.	Представление о модели объекта	ФО	10.01.17	
18.	Представление о модели объекта	СР	17.01.17	
Представление о системе объектов (3 часа)				
19.	Представление о системе	ФО	24.01.17	

	объектов			
20.	Представление о системе объектов	ФО	31.01.17	
21.	Представление о системе объектов	СР	7.02.17	
Основы классификации объектов (4 часа)				
22.	Основы классификации объектов	ФО	14.02.17	
23.	Основы классификации объектов	ФО	21.02.17	
24.	Основы классификации объектов	ПР	28.02.17	
25.	Основы классификации объектов	ПР	7.03.17	
Классификация моделей (3 часа)				
26.	Классификация моделей	ФО	14.03.17	
27.	Классификация моделей	ФО	21.03.17	
28.	Классификация моделей	СР	28.03.17	
Основные этапы моделирования (5 часов)				
29.	Основные этапы моделирования	ФО	4.04.17	
30.	Постановка задачи. Разработка модели	ФО	18.04.17	
31.	Постановка задачи. Разработка модели	ФО	25.04.17	
32.	Постановка задачи. Разработка модели	СР	2.05.17	
33.	Компьютерный эксперимент. Анализ результатов моделирования	ПР	16.05.17	
Подведение итогов (2 часа)				
34.	Повторение изученного	ФО, ИРД	23.05.17	
35.	Подведение итогов года	ФО	30.05.17	

8Г, С классы

№ урока	Тема урока	Формы контроля ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР — самостоятельная работа. ПР — практическая работа.	Дата	
			по плану	фактически
Понятие об информации (2 часа)				
1.	Понятие об информации. Инструктаж ТБ	ФО	7.09.16	
2.	Свойства информации	ФО	14.09.16	
Представление информации (4 часа)				

3.	Представление информации	ФО	21.09.16	
4.	Представление информации	СР	28.09.16	
5.	Представление информации в компьютере	ФО	5.10.16	
6.	Представление информации в компьютере	СР	19.10.16	
Информационная деятельность человека (3 часа)				
7.	Информационная деятельность человека	ФО	26.10.16	
8.	Информационная деятельность человека	ФО	2.11.16	
9.	Информационная деятельность человека	ПР	9.11.16	
Информационные процессы. Информационные основы процессов управления. (4 часа)				
10.	Информационные процессы	ФО	16.11.16	
11.	Информационные процессы	ФО	23.11.16	
12.	Информационные основы процессов управления	ФО	30.11.16	
13.	Информационные основы процессов управления	ФО	7.12.16	
Представление об объектах окружающего мира (2 часа)				
14.	Представление об объектах окружающего мира	ФО	14.12.16	
15.	Представление об объектах окружающего мира	ФО	21.12.16	
Представление о модели объекта (3 часа)				
16.	Представление о модели объекта	ФО	28.12.16	
17.	Представление о модели объекта	ФО	11.01.17	
18.	Представление о модели объекта	СР	18.01.17	
Представление о системе объектов (3 часа)				
19.	Представление о системе объектов	ФО	25.01.17	
20.	Представление о системе объектов	ФО	1.02.17	
21.	Представление о системе объектов	СР	8.02.17	
Основы классификации объектов (4 часа)				
22.	Основы классификации объектов	ФО	15.02.17	
23.	Основы классификации объектов	ФО	1.03.17	
24.	Основы классификации объектов	ПР	8.03.17	
25.	Основы классификации объектов	ПР	15.03.17	
Классификация моделей (3 часа)				
26.	Классификация моделей	ФО	22.03.17	
27.	Классификация моделей	ФО	29.03.17	
28.	Классификация моделей	СР	5.04.17	
Основные этапы моделирования (5 часов)				

29.	Основные этапы моделирования	ФО	19.04.17	
30.	Постановка задачи. Разработка модели	ФО	26.04.17	
31.	Постановка задачи. Разработка модели	ФО	3.05.17	
32.	Постановка задачи. Разработка модели	СР	10.05.17	
33.	Компьютерный эксперимент. Анализ результатов моделирования	ПР	17.05.17	
Подведение итогов (2 часа)				
34.	Повторение изученного	ФО, ИРД	24.05.17	

Учебно-тематическое планирование

9 класс

№п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Практические и самостоятельные работы
1.	Алгоритмы	9	8	1
2.	Представление о программе. Классификация программ	4	4	
3.	Системная среда Windows	7	6	1
4.	Общая характеристика прикладной среды	7	4	3
5.	Компьютер как средство обработки информации	3	2	1
6.	Микропроцессор	3	3	
7.	Устройства памяти	4	2	2
8.	Устройства ввода информации	4	3	1
9.	Устройства вывода	4	4	
10.	Взаимодействие устройств компьютера	3	3	

11.	Аппаратное обеспечение компьютерных сетей	3	3	
12.	Логические основы построения компьютера	7	4	3
13.	История развития компьютерной техники	3	3	
14.	Классификация компьютеров по функциональным возможностям	2	2	
15.	Класс больших компьютеров	2	2	
16.	Класс малых компьютеров	2	2	
17.	Перспективы развития компьютерных систем	1	1	
18.	Подведение итогов	2	2	
	Итого:	70	58	12

Литература и средства обучения

№ п/п	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1.	Программа «Информатика и ИКТ.	Н.В.Макарова	«ПИТЕР», С-Петербург	2007
2.	«Информатика и ИКТ. Учебник. 8 - 9 класс.»	Н.В.Макарова	«ПИТЕР» С-Петербург	2009
3.	Учебные пособия: задачки, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	Н.В.Макарова		
4.	Интернет-ресурсы (УМК)	Н.В.Макарова	http://makarova.piter.com/	

Календарно-тематическое планирование

9Акласс

№ урок а	Тема урока	Формы контроля ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР— самостоятельная работа. ПР— практическая работа.	Дата	
			по плану	факти чески
Алгоритмы (9 часов)				
1.	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	ФО	6.09.16	
2.	Формы представления алгоритма. Линейный алгоритм.	ФО	7.09.16	
3.	Формы представления алгоритма. Линейный алгоритм.	ФО	13.09.16	
4.	Разветвляющийся алгоритм	ФО	14.09.16	
5.	Разветвляющийся алгоритм	ФО, ИРД	20.09.16	
6.	Циклический алгоритм	ФО	21.09.16	
7.	Циклический алгоритм	ФО, ИРД	27.09.16	
8.	Вспомогательный алгоритм. Стадии создания алгоритма.	ФО	28.09.16	
9.	Вспомогательный алгоритм. Стадии создания алгоритма.	СР	4.10.16	
Представление о программе. Классификация программ (4 часа)				
10.	Исполнитель алгоритма. Понятие программы.	ФО	5.10.16	
11.	Исполнитель алгоритма. Понятие программы.	ФО	11.10.16	
12.	Подходы к созданию программы. Классификация ПО.	ФО	18.10.16	
13.	Подходы к созданию программы. Классификация ПО.	ФО	19.10.16	
Системная среда Windows(7 часов)				
14.	Назначение системной среды Windows.	ФО	25.10.16	
15.	Представление о файле. Представление о папке.	ФО	26.10.16	
16.	Программа Проводник	ПР	1.11.16	

17.	Графический интерфейс и его объекты.	ФО	2.11.16	
18.	Приложение и документ	ФО	8.11.16	
19.	Организация обмена данными	ФО	9.11.16	
20.	Роль и назначение прикладной среды. Особенности прикладных сред Windows	ФО	15.11.16	
Общая характеристика прикладной среды (7 часов)				
21.	Структура интерфейса прикладной среды	ФО	16.11.16	
22.	Редактирование документа	ФО	22.11.16	
23.	Редактирование документа	ПР	23.11.16	
24.	Редактирование документа	ПР	30.11.16	
25.	Форматирование документа	ФО	6.12.16	
26.	Форматирование документа	ПР	7.12.16	
27.	Общая характеристика инструментов прикладной среды	ФО	13.12.16	
Компьютер как средство обработки информации (3 часа)				
28.	Компьютер как средство обработки информации	ФО	14.12.16	
29.	Компьютер как средство обработки информации	ФО	20.12.16	
30.	Компьютер как средство обработки информации	ПР	21.12.16	
Микропроцессор (3 часа)				
31.	Микропроцессор	ФО	27.12.16	
32.	Микропроцессор	ФО	28.12.16	
33.	Микропроцессор	ФО	10.01.17	
Устройства памяти (4 часа)				
34.	Назначение и основные характеристики памяти	ФО	11.01.17	
35.	Внутренняя память	ПР	17.01.17	
36.	Внешняя память	ФО	18.01.17	
37.	Внешняя память	ПР	24.01.17	
Устройства ввода информации (4 часа)				
38.	Классификация устройств ввода	ФО	25.01.17	
39.	Клавиатура	СР	31.01.17	
40.	Манипуляторы. Сенсорные устройства ввода	ФО	1.02.17	
41.	Устройства сканирования. Устройства распознавания речи	ФО	7.02.17	
Устройства вывода (4 часа)				
42.	Классификация устройств вывода	ФО	8.02.17	
43.	Мониторы. Принтеры.	ФО	14.02.17	
44.	Плоттеры	ФО	15.02.17	
45.	Устройства звукового вывода	ФО	21.02.17	

Взаимодействие устройств компьютера (3 часа)				
46.	Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата	ФО	28.02.17	
47.	Системная шина. Порты.	ФО	1.03.17	
48.	Прочие компоненты системной платы. Представление об открытой архитектуре компьютера	ФО	7.03.17	
Аппаратное обеспечение компьютерных сетей (3 часа)				
49.	Виды компьютерных сетей. Каналы связи для обмена информацией между компьютерами	ФО	8.03.17	
50.	Назначение сетевых адаптеров. Назначение модема.	ФО	14.03.17	
51.	Роль протоколов при обмене информацией в сетях	ФО	15.03.17	
Логические основы построения компьютера (7 часов)				
52.	Основные понятия алгебры логики	ФО	21.03.17	
53.	Логические выражения и логические операции	ФО	22.03.17	
54.	Составление таблиц истинности по логической формуле	ФО	28.03.17	
55.	Составление таблиц истинности по логической формуле	ПР	29.03.17	
56.	Некоторые законы булевой алгебры	ПР	4.04.17	
57.	Определение логического выражения по таблице истинности	ПР	5.04.17	
58.	Логические элементы и основные логические устройства компьютера	ФО	18.04.17	
История развития компьютерной техники (3 часа)				
59.	Счетно-решающие средства до появления ЭВМ	ФО	19.04.17	
60.	Первое поколение ЭВМ. Второе поколение ЭВМ	ФО	25.04.17	
61.	Третье поколение ЭВМ. Четвертое поколение ЭВМ.	ФО	26.04.17	
Классификация компьютеров по функциональным возможностям (2 часа)				
62.	Классификация компьютеров по функциональным возможностям	ФО	2.05.17	
63.	Классификация компьютеров по функциональным возможностям	ФО	3.05.17	
Класс больших компьютеров (2 часа)				
64.	Серверы	ФО	10.05.17	
65.	Суперкомпьютеры	ФО	16.05.17	

Класс малых компьютеров (2 часа)				
66.	Персональные компьютеры. Портативные компьютеры	ФО	17.05.17	
67.	Промышленные компьютеры	ФО	23.05.17	
Перспективы развития компьютерных систем (1 час)				
68.	Перспективы развития компьютерных систем	ФО	24.05.17	
Подведение итогов (1 час)				
69.	Подведение итогов года	ФО	30.05.17	

9Б класс

№ урок а	Тема урока	Формы контроля ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР — самостоятельная работа. ПР — практическая работа.	Дата	
			по плану	факти чески
Алгоритмы (9 часов)				
1.	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	ФО	1.09.16	
2.	Формы представления алгоритма. Линейный алгоритм.	ФО	6.09.16	
3.	Формы представления алгоритма. Линейный алгоритм.	ФО	8.09.16	
4.	Разветвляющийся алгоритм	ФО	13.09.16	
5.	Разветвляющийся алгоритм	ФО, ИРД	15.09.16	
6.	Циклический алгоритм	ФО	20.09.16	
7.	Циклический алгоритм	ФО, ИРД	22.09.16	
8.	Вспомогательный алгоритм. Стадии создания алгоритма.	ФО	27.09.16	
9.	Вспомогательный алгоритм. Стадии создания алгоритма.	СР	29.09.16	
Представление о программе. Классификация программ (4 часа)				
10.	Исполнитель алгоритма. Понятие программы.	ФО	4.10.16	
11.	Исполнитель алгоритма. Понятие программы.	ФО	6.10.16	
12.	Подходы к созданию программы. Классификация ПО.	ФО	11.10.16	
13.	Подходы к созданию программы. Классификация ПО.	ФО	18.10.16	
Системная среда Windows(7 часов)				
14.	Назначение системной среды	ФО	20.10.16	

	Windows.			
15.	Представление о файле. Представление о папке.	ФО	25.10.16	
16.	Программа Проводник	ПР	27.10.16	
17.	Графический интерфейс и его объекты.	ФО	1.11.16	
18.	Приложение и документ	ФО	3.11.16	
19.	Организация обмена данными	ФО	8.11.16	
20.	Роль и назначение прикладной среды. Особенности прикладных сред Windows	ФО	10.11.16	
Общая характеристика прикладной среды (7 часов)				
21.	Структура интерфейса прикладной среды	ФО	15.11.16	
22.	Редактирование документа	ФО	17.11.16	
23.	Редактирование документа	ПР	22.11.16	
24.	Редактирование документа	ПР	1.12.16	
25.	Форматирование документа	ФО	6.12.16	
26.	Форматирование документа	ПР	8.12.16	
27.	Общая характеристика инструментов прикладной среды	ФО	13.12.16	
Компьютер как средство обработки информации (3 часа)				
28.	Компьютер как средство обработки информации	ФО	15.12.16	
29.	Компьютер как средство обработки информации	ФО	20.12.16	
30.	Компьютер как средство обработки информации	ПР	22.12.16	
Микропроцессор (3 часа)				
31.	Микропроцессор	ФО	27.12.16	
32.	Микропроцессор	ФО	29.12.16	
33.	Микропроцессор	ФО	10.01.17	
Устройства памяти (4 часа)				
34.	Назначение и основные характеристики памяти	ФО	12.01.17	
35.	Внутренняя память	ПР	17.01.17	
36.	Внешняя память	ФО	19.01.17	
37.	Внешняя память	ПР	24.01.17	
Устройства ввода информации (4 часа)				
38.	Классификация устройств ввода	ФО	26.01.17	
39.	Клавиатура	СР	31.01.17	
40.	Манипуляторы. Сенсорные устройства ввода	ФО	2.02.17	
41.	Устройства сканирования. Устройства распознавания речи	ФО	7.02.17	
Устройства вывода (4 часа)				

42.	Классификация устройств вывода	ФО	9.02.17	
43.	Мониторы. Принтеры.	ФО	14.02.17	
44.	Плоттеры	ФО	16.02.17	
45.	Устройства звукового вывода	ФО	21.02.17	
Взаимодействие устройств компьютера (3 часа)				
46.	Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата	ФО	28.02.17	
47.	Системная шина. Порты.	ФО	2.03.17	
48.	Прочие компоненты системной платы. Представление об открытой архитектуре компьютера	ФО	7.03.17	
Аппаратное обеспечение компьютерных сетей (3 часа)				
49.	Виды компьютерных сетей. Каналы связи для обмена информацией между компьютерами	ФО	9.03.17	
50.	Назначение сетевых адаптеров. Назначение модема.	ФО	14.03.17	
51.	Роль протоколов при обмене информацией в сетях	ФО	16.03.17	
Логические основы построения компьютера (7 часов)				
52.	Основные понятия алгебры логики	ФО	21.03.17	
53.	Логические выражения и логические операции	ФО	23.03.17	
54.	Составление таблиц истинности по логической формуле	ФО	28.03.17	
55.	Составление таблиц истинности по логической формуле	ПР	30.03.17	
56.	Некоторые законы булевой алгебры	ПР	4.04.17	
57.	Определение логического выражения по таблице истинности	ПР	6.04.17	
58.	Логические элементы и основные логические устройства компьютера	ФО	18.04.17	
История развития компьютерной техники (3 часа)				
59.	Счетно-решающие средства до появления ЭВМ	ФО	20.04.17	
60.	Первое поколение ЭВМ. Второе поколение ЭВМ	ФО	25.04.17	
61.	Третье поколение ЭВМ. Четвертое поколение ЭВМ.	ФО	27.04.17	
Классификация компьютеров по функциональным возможностям (2 часа)				
62.	Классификация компьютеров по функциональным возможностям	ФО	2.05.17	
63.	Классификация компьютеров по	ФО	4.05.17	

	функциональным возможностям			
Класс больших компьютеров (2 часа)				
64.	Серверы	ФО	11.05.17	
65.	Суперкомпьютеры	ФО	16.05.17	
Класс малых компьютеров (2 часа)				
66.	Персональные компьютеры. Портативные компьютеры	ФО	18.05.17	
67.	Промышленные компьютеры	ФО	23.05.17	
Перспективы развития компьютерных систем (1 час)				
68.	Перспективы развития компьютерных систем	ФО	25.05.17	
Подведение итогов (1 час)				
69.	Подведение итогов года	ФО	30.05.17	

9С класс

№ урока	Тема урока	Формы контроля ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР — самостоятельная работа. ПР — практическая работа.	Дата	
			по плану	фактически
Алгоритмы (9 часов)				
1.	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	ФО	1.09.16	
2.	Формы представления алгоритма. Линейный алгоритм.	ФО	2.09.16	
3.	Формы представления алгоритма. Линейный алгоритм.	ФО	8.09.16	
4.	Разветвляющийся алгоритм	ФО	9.09.16	
5.	Разветвляющийся алгоритм	ФО, ИРД	15.09.16	
6.	Циклический алгоритм	ФО	16.09.16	
7.	Циклический алгоритм	ФО, ИРД	22.09.16	
8.	Вспомогательный алгоритм. Стадии создания алгоритма.	ФО	23.09.16	
9.	Вспомогательный алгоритм. Стадии создания алгоритма.	СР	29.09.16	
Представление о программе. Классификация программ (4 часа)				
10.	Исполнитель алгоритма. Понятие программы.	ФО	30.09.16	
11.	Исполнитель алгоритма. Понятие программы.	ФО	6.10.16	
12.	Подходы к созданию программы.	ФО	7.10.16	

	Классификация ПО.			
13.	Подходы к созданию программы. Классификация ПО.	ФО	20.10.16	
Системная среда Windows(7 часов)				
14.	Назначение системной среды Windows.	ФО	21.10.16	
15.	Представление о файле. Представление о папке.	ФО	27.10.16	
16.	Программа Проводник	ПР	28.10.16	
17.	Графический интерфейс и его объекты.	ФО	3.11.16	
18.	Приложение и документ	ФО	4.11.16	
19.	Организация обмена данными	ФО	10.11.16	
20.	Роль и назначение прикладной среды. Особенности прикладных сред Windows	ФО	11.11.16	
Общая характеристика прикладной среды (7 часов)				
21.	Структура интерфейса прикладной среды	ФО	17.11.16	
22.	Редактирование документа	ФО	18.11.16	
23.	Редактирование документа	ПР	1.12.16	
24.	Редактирование документа	ПР	2.12.16	
25.	Форматирование документа	ФО	8.12.16	
26.	Форматирование документа	ПР	9.12.16	
27.	Общая характеристика инструментов прикладной среды	ФО	15.12.16	
Компьютер как средство обработки информации (3 часа)				
28.	Компьютер как средство обработки информации	ФО	16.12.16	
29.	Компьютер как средство обработки информации	ФО	22.12.16	
30.	Компьютер как средство обработки информации	ПР	23.12.16	
Микропроцессор (3 часа)				
31.	Микропроцессор	ФО	29.12.16	
32.	Микропроцессор	ФО	30.12.16	
33.	Микропроцессор	ФО	12.01.17	
Устройства памяти (4 часа)				
34.	Назначение и основные характеристики памяти	ФО	13.01.17	
35.	Внутренняя память	ПР	19.01.17	
36.	Внешняя память	ФО	20.01.17	
37.	Внешняя память	ПР	26.01.17	
Устройства ввода информации (4 часа)				
38.	Классификация устройств ввода	ФО	27.01.17	
39.	Клавиатура	СР	2.02.17	

40.	Манипуляторы. Сенсорные устройства ввода	ФО	3.02.17	
41.	Устройства сканирования. Устройства распознавания речи	ФО	9.02.17	
Устройства вывода (4 часа)				
42.	Классификация устройств вывода	ФО	10.02.17	
43.	Мониторы. Принтеры.	ФО	16.02.17	
44.	Плоттеры	ФО	17.02.17	
45.	Устройства звукового вывода	ФО	2.03.17	
Взаимодействие устройств компьютера (3 часа)				
46.	Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата	ФО	3.03.17	
47.	Системная шина. Порты.	ФО	9.03.17	
48.	Прочие компоненты системной платы. Представление об открытой архитектуре компьютера	ФО	10.03.17	
Аппаратное обеспечение компьютерных сетей (3 часа)				
49.	Виды компьютерных сетей. Каналы связи для обмена информацией между компьютерами	ФО	16.03.17	
50.	Назначение сетевых адаптеров. Назначение модема.	ФО	17.03.17	
51.	Роль протоколов при обмене информацией в сетях	ФО	23.03.17	
Логические основы построения компьютера (7 часов)				
52.	Основные понятия алгебры логики	ФО	24.03.17	
53.	Логические выражения и логические операции	ФО	30.03.17	
54.	Составление таблиц истинности по логической формуле	ФО	31.03.17	
55.	Составление таблиц истинности по логической формуле	ПР	6.04.17	
56.	Некоторые законы булевой алгебры	ПР	7.04.17	
57.	Определение логического выражения по таблице истинности	ПР	20.04.17	
58.	Логические элементы и основные логические устройства компьютера	ФО	21.04.17	
История развития компьютерной техники (3 часа)				
59.	Счетно-решающие средства до появления ЭВМ	ФО	27.04.17	
60.	Первое поколение ЭВМ. Второе поколение ЭВМ	ФО	28.04.17	
61.	Третье поколение ЭВМ.	ФО	4.05.17	

	Четвертое поколение ЭВМ.			
Классификация компьютеров по функциональным возможностям (2 часа)				
62.	Классификация компьютеров по функциональным возможностям	ФО	5.05.17	
63.	Классификация компьютеров по функциональным возможностям	ФО	11.05.17	
Класс больших компьютеров (2 часа)				
64.	Серверы	ФО	12.05.17	
65.	Суперкомпьютеры	ФО	18.05.17	
Класс малых компьютеров (2 часа)				
66.	Персональные компьютеры. Портативные компьютеры	ФО	19.05.17	
67.	Промышленные компьютеры	ФО	25.05.17	
Перспективы развития компьютерных систем (1 час)				
68.	Перспективы развития компьютерных систем	ФО	26.05.17	