

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №40 г.Липецка**

Рабочая программа

по обществознанию

для 7 класса

Учитель:
Павлова Сусанна Владимировна

2016-2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Цели и задачи

Основной целью обучения обществознанию на данном этапе является обеспечение комплексного решения задач, обозначенных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по обществознанию, а именно:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Авторская программа по обществознанию Л.Н. Боголюбова и др. по обществознанию 5 – 9 кл.
- Приказа МБОУ СОШ № 40 от 13.08.2013 № 118-о«Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализующих ФК ГОС»

В результате изучения курса «Обществознание» ученик 7 класса должен:

знать:

- определения основных понятий (дееспособность, социальные нормы, санкция, обычай, права человека, регулярная армия, повестка, присяга, ответственность, дисциплина, самоконтроль, преступление, проступки, ответственность экономика, производитель, потребитель, труд, производство, затраты, прибыль, бизнес, обмен, цена, реклама, деньги, бюджет)

уметь:

- характеризовать основные виды социальных норм, внутренние и внешние угрозы страны, волевые качества личности, законопослушное поведение человека, основные принципы осуществления правосудия; виды банковских услуг для граждан, виды затрат, основные формы торговли, виды бизнеса, ресурсы семьи, различные формы бизнеса
- объяснять какую роль в нашей жизни играют привычки, в чём их значение, в чём состоит всеобщий, неделимый и неотчуждаемый характер прав человека, почему служба в армии является долгом и обязанностью, значение дисциплины в жизни каждого человека, почему противозаконное поведение запрещено; из каких элементов складывается мастерство работника, как определяется размер зарплаты работника, роль разделения труда в развитии производства, значение квалификации работника; взаимосвязь основных участников рынка.
- разъяснять особенности современного этикета, каким образом государство обеспечивает гарантию прав и свобод человека, функции регулярной армии;
- называть права и обязанности детей в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, последствия несоблюдения законов и порядка, основные виды ВС РФ, особенности общей и специальной, внешней и внутренней дисциплины, особенности наказания несовершеннолетних правонарушителей, функции правоохранительных органов; основные функции экономики, денег, рекламы, меры социальной поддержки
- соотносить понятия «закон» и «справедливость», «свобода» и «ответственность».
- грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 часов)

Что значит жить по правилам? Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина¹. Права ребенка и их защита. Система законодательства. Почему важно соблюдать законы. Патриотизм и гражданственность. Вооружённые силы страны. Свобода и ответственность. Что такое дисциплина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 2. Человек в экономических отношениях (12 часов)

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики. Разделение труда и специализация. Заработная плата и стимулирование труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономика семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

Глава 3. Человек и природа (5 часов)

Общество как форма совместной жизни людей. Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.

Повторение – 2 часа

Итоговое повторение 1 час.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:
			уроки
1	Регулирование поведения людей в обществе	15	15
2	Человек в экономических отношениях	12	12
3	Человек и природа	5	5
4	Повторение	1	1
	Итоговое повторение	2	2
	Итого:	35	35

4. ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	Учебник Обществознание. 7 класс	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	М.: Просвещение.	2014
2	Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение 7 класс»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф..	М.: Просвещение	2012
3	Конституция Российской Федерации		СПб: «Виктория плюс	2014
4	Контрольно-измерительные материалы	Поздеев А.В.	М.: «ВАКО»	2013
5	Интернет - ресурсы			

