

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №40 г.Липецка**

Рабочая программа

по истории

для 7 класса

Учитель:
Павлова Сусанна
Владимировна

2016-2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Цели изучения истории в 7 классе:

- формирование представления о важнейших событиях, процессах, личностях истории России и Всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

Задачи курса:

- овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
- формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
- нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
- гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Настоящая программа по истории для 7 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (основного) общего образования, программа по новой истории 7 класс, автор А.А. Ведюшкин («Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 класс / М. «Просвещение» 2007), программы по истории к учебнику для 7 классов авторов Данилов Д. Д. , Косулина Л. Г.
- Приказа МБОУ СОШ № 40 от 13.08.2013 № 118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализующих ФК ГОС»

Рабочая программа составлена на основе программы по новой истории 7 класс, автор А.А. Ведюшкин и программы А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней». Выбор данных программ мотивирован тем, что они рекомендованы Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; соответствуют стандарту основного общего образования по истории, построены с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности.

Данное тематическое планирование рассчитано на 70 учебных часов – из расчёта 2 часа в неделю.

В результате изучения курса учащиеся должны

знать /понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории;
- историческую обусловленность современных исторических процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь :

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

2. Содержание программы.

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (32 ч.)

Тема 1. Великие географические открытия и их последствия (3 ч.).

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Тема 2. Реформация. Утверждение абсолютизма (7 ч.).

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Тема 3. Английская революция середины XVII в.(3 ч.)

Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Тема 4. Культура стран Европы в XVI-XVII веках(5 ч.).

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Тема 5. Европа в XVIII веке. На заре индустриальной цивилизации (6 ч.)

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIIIв. Фридрих II. Семилетняя война.

Тема 6. Рождение Американского государства(4 ч.).

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Тема 7. Страны Востока в Новое время (4 ч.).

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ (32 ч.)

Тема 8. Россия на рубеже XVI-XVII вв. (3 ч.).

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смута. Окончание Смутного времени.

Тема 9. Россия в XVII веке. (9 ч.).

Экономическое развитие страны в XVII веке. Основные сословия российского общества. Политическое развитие страны. Власть и церковь. Церковный раскол. «Бунташный век». Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт русского народа в XVII веке. Россия в XVII веке.

Тема 10. Россия при Петре I (8 ч.).

Предпосылки петровских преобразований. Петр I. Россия на рубеже веков. Северная война. Реформы Петра I. Экономическое развитие в I четверти XVIII века. Народные движения при Петре I. Преобразования в области культуры и быта.

Тема 11. Россия в 1725-1762 годах (3 ч.).

Дворцовые перевороты. Внутренняя политика в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Россия в I половине XVIII века.

Тема 12. Россия в 1762 - 1801 гг. (9 ч.)

Внутренняя политика Екатерины II. Движение Е.Пугачева. Экономическое развитие России во II половине XVIII века. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I. Наука и образование. Художественная культура. Быт и обычаи. Россия в XVII-XVIII вв.

Повторение (5 ч.)

Итоговое повторение (1ч.).

3. Учебно-тематическое планирование.

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:
			уроки
1	<u>Раздел 1. История нового времени</u>	32	32
2	Тема 1. Великие географические открытия и их последствия	3	3
3	Тема 2. Реформация. Утверждение абсолютизма	7	7
4	Тема 3. Английская революция середины XVII в.	3	3
5	Тема 4. Культура стран Европы в XVI-XVII веках	5	5
6	Тема 5. Европа в XVIII веке. На заре индустриальной цивилизации	6	6
7	Тема 6. Рождение Американского государства	4	4

8	Тема 7. Страны Востока в Новое время	4	4
9	<u>РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ</u>	32	32
10	Тема 8. Россия на рубеже XVI-XVII вв.	3	3
11	Тема 9. Россия в XVII веке.	9	9
12	Тема 10. Россия при Петре 1	8	8
13	Тема 11. Россия в 1725-1762 годах	3	3
14	Тема 12. Россия в 1762 - 1801 гг.	9	9
15	Повторение	5	5
16	Итоговое повторение.	1	1
	Итого:	70	70

4. Литература и средства обучения

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 класс	А.А. Ведюшкин	Просвещение	2007
2.	История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней	А. А. Данилов, В. А. Клокова	Просвещение	2004
3	История России. Конец XVI—XVIII век Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина	Просвещение	2007
4	Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Просвещение	2012
5	Карты и таблицы по новой истории и истории России			

6	Контрольные работы по истории: 5 – 9 кл.: пособие для учителя. – М. Интернет-ресурсы: www.1september.ru/	Фадеева Д.А.	Просвещение	2007
---	--	--------------	-------------	------