

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №40 г.Липецка**

Рабочая программа

по истории

для 11 класса

Учитель:
Павлова Сусанна
Владимировна

2016-2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Изучение «Истории» в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории XIX и XX веков;
- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Письма Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и программы Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008).
- Приказа МБОУ СОШ № 40 от 13.08.2013 № 118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализующих ФК ГОС»

Рабочая программа составлена на основе авторских программ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008). Их выбор мотивирован тем, что они рекомендованы Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствуют стандарту основного общего образования по истории, построены с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности.

Данное тематическое планирование рассчитано на 70 учебных часов – из расчёта 2 часа в неделю.

В результате изучения курса «История» ученик 11 класса должен:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- проблемы фальсификации исторических знаний.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

История России (36 ч.)

Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (3 ч.)

Российская империя на рубеже XIX-XX вв. кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России в конце XIX-начале XX в.

Раздел 2. Россия в годы революций и гражданской войны (7 ч.)

Россия в Первой мировой войне: конец империи. Февральская революция 1917 г. переход власти к партии большевиков. Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.

Раздел 3. Советское государство в 1920-1930-е гг. (5 ч.)

Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. образование СССР и его международное признание. Культура и искусство после октября 1917 г. Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. культурная революция. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939-1941 гг. полугодие тестирования

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (6 ч.)

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г. коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 г. наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цели и значение Великой Победы.

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (4 ч.)

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Противоречия политики мирного сосуществования. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.

Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства» (2 ч.)

Политика и экономика: от реформ – к «застоям». СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. углубление кризисных явлений в СССР. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Раздел 7. Перестройка и распад советского общества (4 ч.)

Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества.

Раздел 8. Россия на рубеже XX- XXI вв. (5 ч.)

Российская Федерация (1991-2003 гг.). Курс реформ: социально-экономические аспекты. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия в конце XX- начале XXI в. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXI в. Итоговое. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Всеобщая история (32 ч.)

Часть 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX-середина XX века (15 ч.)

Раздел 1. Научно-технический прогресс и новый этап (1 ч.)

Причины ускорения научно-технического развития. Вводное тестирование. Революция в естествознании и создание ядерного оружия. Второй технологический переворот и

становление индустриального производства. Овладение производством электроэнергии, новые конструкционные материалы, развитие транспорта.

Раздел 2. Мир на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война (5 ч.)

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. державное соперничество и Первая мировая война.

Раздел 3. Теория и практика общественного развития (2 ч.)

Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии.

Раздел 4. Политическое развитие индустриальных стран (2 ч.)

Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.

Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы (5 ч.)

Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. Международные отношения в 1930-е годы. От европейской войны к мировой войне.

Часть 2. Человечество на рубеже новой эры (17 ч.)

Раздел 6. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества (2 ч.)

Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Глобализация мировой экономики и ее последствия.

Раздел 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе (2 ч.)

Социальные перемены в развитых странах. Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществе.

Раздел 8. Международные отношения после Второй мировой войны (2 ч.)

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-х – 1970-х годов. От разрядки к завершению «холодной войны».

Раздел 9. Североатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXI века (3 ч.)

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х – 1970-е годы. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.

Раздел 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ (2 ч.)

Восточная Европа во второй половине XX века. Государства СНГ в мировом сообществе.

Раздел 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (3 ч.)

Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI века.

Раздел 12. Духовная жизнь (3 ч.)

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Духовная жизнь в первой половине XX века. Духовная жизнь после Второй мировой войны.

Повторение (2 ч.). Подготовка к ЕГЭ.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:
			уроки
1	<i>История России</i>	36	36
2	Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны	3	3
3	Раздел 2. Россия в годы революций и гражданской	7	7

	войны		
4	Раздел 3. Советское государство в 1920-1930-е гг.	5	5
5	Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	6
6	Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.	4	4
7	Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства»	2	2
8	Раздел 7. Перестройка и распад советского общества	4	4
9	Раздел 8. Россия на рубеже XX- XXI вв.	5	5
10	<i>Всеобщая история</i>	32	32
11	Часть 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX-середина XX века	15	15
12	Раздел 1. Научно-технический прогресс и новый этап	1	1
13	Раздел 2. Мир на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война	5	5
14	Раздел 3. Теория и практика общественного развития	2	2
15	Раздел 4. Политическое развитие индустриальных стран	2	2
16	Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы	5	5
17	Часть 2. Человечество на рубеже новой эры	17	17
18	Раздел 6. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества	2	2
19	Раздел 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе	2	2
20	Раздел 8. Международные отношения после Второй мировой войны	2	2
21	Раздел 9. Североатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXI века	3	3
22	Раздел 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ	2	2
23	Раздел 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	3	3
24	Раздел 12. Духовная жизнь	3	3
25	Повторение	2	2
	Итого:	70	70

4. ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	содержание	автор	издательство	год издания
1.	Всемирная история, история России и мира в XX веке, 11 класс М.	Загладин Н.В.	Русское слово	2010

2.	История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.	Киселев А.Ф., Попов В.П.	Дрофа	2012
3.	Новейшая история зарубежных стран (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы). - М.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.	Просвещение	2008
4.	История России XX – начало XXI века(Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы). – М.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	2008
5.	Атлас. Новейшая история XX-начало XXI века. Часть IV – М.	Колпаков С.В., Пономарев М.В.	АСТ – ПРЕСС ШКОЛА	2010
6.	Атлас. История России с древнейших времен до начала XXI века. – М.	Колпаков С.В., Пономарев М.В.	АСТ – ПРЕСС ШКОЛА	2010