

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г.  
ЛИПЕЦКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ  
для 10 - 11 классов

Учитель: Пшеничная Е.А.

2016 год

## **Пояснительная записка**

Изучение информатики в образовательных учреждениях уровня среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся на основе организации межпредметных связей;
- развитие умений технологии поиска информации в Интернет;
- закрепление и развитие навыков по моделированию и технологии обработки данных в среде табличного процессора;
- закрепление знаний по базовым понятиям информатики;
- закрепление и развитие навыков по технологии работы с объектами текстового документа;
- освоение информационной технологии представления информации;
- освоение информационной технологии проектной деятельности;
- воспитание этического и правового отношений в информационной деятельности;
- развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся;
- развитие исследовательских умений учащихся в процессе моделирования в электронной таблице;
- формирование представления об основных понятиях социальной информатики;
- формирование систематизированного представления об информационных системах и информационных технологиях;
- формирование умений технологии работы с реляционной многотабличной базой данных в программной среде Access;
- закрепление навыков работы по технологии автоматизированной обработки текста;
- освоение основ программирования в среде VisualBasic.

Реализация программы обеспечивается нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ ОУ от 13. 08.2013 г. №118-о «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ учебных предметов, курсов (модулей), МБОУ СОШ №40 г. Липецка»
- Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция) Н.В.Макарова. С-Петербург, 2006 к учебнику «Информатика и ИКТ. 10-11класс. Базовый уровень» под редакцией Н.В.Макаровой;

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10 - 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, «Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция)» Н.В.Макаровой к учебнику «Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень» под редакцией Н.В.Макаровой и к учебнику «Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень» под редакцией Н.В.Макаровой.

Выбор данной программы мотивирован тем, что она полностью отвечает поставленным целям и задачам, а также содержит в себе полный курс учебного материала по данным классам, обеспечена всем необходимым учебно-методическим и программным комплексом.

Данная программа составлена на 68 часов, из расчета:

- 10 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год;
- 11 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.**

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## **Часть 1. Информационная картина мира**

### **Раздел 1. Информация и информационные процессы (8 часов)**

#### Тема 1.1. Информация и данные. Свойства информации

Понятие «информации». Понятие «данные». Сопоставление этих понятий. Мера измерения информации. Измерение объема данных. Форма представления информации. Свойства информации: актуальность, достоверность, доступность, понятность.полнота, репрезентативность, адекватность. Рассмотрение этих свойств на примерах из окружающей жизни. Понятие выборки данных. Рассмотрение примеров геоинформационных систем с точки зрения свойств информации.

#### Тема 1.2. Информационный процесс

Понятие процесса. Понятие информационного процесса. Примеры информационных процессов в человеческом, животном и растительном мире. Сопоставление этих процессов с целью выявления общих и отличительных свойств.

#### Тема 1.3 Информационная модель объекта

Понятие объекта (оригинала, прототипа) исследования. Понятие модели объекта. Роль цели при создании модели. Понятие информационной модели объекта. Понятие адекватности информационной модели. Методы оценки адекватности модели оригиналу. Рассмотрение и анализ адекватности, общих и отличительных свойств нескольких информационных моделей, полученных благодаря заданию разных целей исследования одного и того же объекта (на примере строящегося дома).

#### Тема 1.4. Представление об информационном объекте

Сопоставление реального и информационного миров. Роль цели при таком сравнении. Понятие информационного объекта. Информационные объекты в окружающем реальном мире. Информационные объекты, существующие в компьютерной среде. Формы их представления и возможные действия с ними на примерах.

#### Тема 1.5. Моделирование в электронных таблицах

Этапы моделирования в электронных таблицах.

Моделирование задачи по расчету геометрических параметров объекта на примере решения задачи определения необходимых размеров склеиваемой коробки. Индивидуальные задания.

Моделирование ситуаций на примере решения следующих задач: определение необходимого количества рулонов для оклейки комнаты; расчет стоимости покупки в компьютерном магазине; обслуживание клиентов в сберкассе; определение времени для быстрого заучивания

стихотворения; расчет кривой падения предмета с высоты; исследование процесса движения объектов. Индивидуальные задания.

Обработка массивов данных на примере решения задачи исследования массива накопленных гидрометеорологической службой данных. Индивидуальные задания.

## **Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий**

### **Раздел 2. Информационная технология работы**

#### **с объектами текстового документа в среде Word (8 часа)**

##### Тема 2.1. Текстовые документы и текстовые процессоры

Сферы и формы использования текстовых документов. Аппаратное и программное обеспечение процесса обработки текста. Интерфейс среды текстового процессора Word 2003 и назначение его объектов. Классификация объектов текстового документа.

##### Тема 2.2. Форматирование объектов текста

Понятие форматирования объекта текстового документа.

Объект «символ» и его свойства. Технология вставки символов. Различие в технологии использования дефиса и тире. Технология форматирования символов, установления границ, определения вида заливки.

Объект «абзац» и его свойства. Технология форматирования абзацев, установления границ, определения вида заливки.

Объект «список» и его свойства. Технология форматирования маркированного, нумерованного и многоуровневого списка. Расположение текста в списке.

##### Тема 2.3. Создание и редактирование графических изображений

Виды компьютерной графики: векторная, растровая. Примеры программного обеспечения разных видов графики. Сравнительная характеристика векторной и растровой графики. Виды расположения графического объекта в текстовом документе.

Технология вставки готовых графических объектов из файла или коллекции картинок.



Возможности программной среды Word 2003 по созданию векторного графического объекта. Основные действия с графическим объектом в среде Word 2003.

#### Тема 2.4. Создание и редактирование табличных объектов

Понятие объекта применительно к таблице и ее элементам. Свойства составляющих таблицу объектов. Основные инструменты технологии работы с объектами таблицы.

Тема 2.5. Информационная технология работы со структурой текстового документа

Форматы бумаги, используемые для печати текстовых документов. Основные объекты текстового документа: страница, разделы, колонтитулы. Назначение и изменение параметров этих объектов. Технология работы со страницами: установка параметров страницы, книжная и альбомная ориентация, правила перехода на новую страницу и пр. Технология работы с разделами документа. Многоколоночный текст. Технология работы с колонтитулами.

### **Раздел 3. Информационно-коммуникативные технологии работы в компьютерной сети (7 часов)**

#### Тема 3.1. Разновидности компьютерных сетей

Понятие компьютерной сети. Назначение сервера и рабочей станции. Понятие сетевой технологии. Понятие информационно-коммуникационной технологии.

Классификация компьютерных сетей. Характеристика локальной сети. Характеристика корпоративной сети. Характеристика глобальной сети.

#### Тема 3.2. Представление о сервисах Интернет

Характеристика всемирной паутины WWW глобальной сети Интернет. Правила формирования адреса информационного ресурса Интернет (URL-адреса).

Характеристика остальных компонент глобальной сети Интернет: электронной почты, системы передачи файлов (FTP), телеконференции, системы общения «online».

Информационные ресурсы Интернет: базы данных различного назначения, образовательные ресурсы (ссылки на сайты).

Тема 3.3 Информационная технология передачи информации через Интернет  
Технология работы с почтовой службой mail.ru. Работа с программой удаленного доступа HyperTerminal.

Тема 3.4. Этика сетевого общения

Зачем нужно соблюдать нормы поведения пользователя в компьютерной сети. Понятие этики сетевого общения и соблюдение общепринятых правил. Правила сетевого общения: в чатах, по электронной почте, в телеконференциях.

Тема 3.5. Информационная технология поиска информации в Интернет

Использование браузера для поиска по URL-адресам. Понятие поисковой системы. Структура поисковой системы и назначение основных ее компонент: робота, индекса, программы обработки запроса. Поисковая машина общей тематики. Поисковая машина специального назначения. Основные характеристики поисковых машин.

Правила поиска по рубриктору поисковой машины. Правила поиска по ключевым словам. Правила формирования сложных запросов в поисковой системе Яндекс. Особенности профессионального поиска информационных ресурсов.

Практикум. Технология поиска по URL-адресам. Технология поиска по рубриктору поисковой машины. Технология поиска по ключевым словам. Технология формирования сложных запросов в поисковой системе Яндекс.

Тема 3.6. Информационная безопасность сетевой технологии работы

Понятие информационной безопасности при работе в компьютерной сети. Организационные меры информационной безопасности. Защита информации с помощью антивирусных программ. Защита от нежелательной

корреспонденции. Персональные сетевые фильтры. Понятие и назначение брандмауэра (файрвола). Достоверность информации интернет-ресурсов.

#### **Раздел 4. Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде PowerPoint (2 часа)**

##### **4.1. Возможности программной среды подготовки презентаций PowerPoint 2003**

Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint.

Особенности интерфейса приложения PowerPoint 2003 по сравнению с предыдущими версиями: быстрая справка; области задач. Возможности технологии работы с графическими объектами. Характеристика режима «Фотоальбом». Режим автоматического автоподбора текста. Предварительный просмотр. Меры по безопасности работы в среде PowerPoint 2003.

##### **4.2. Информационная технология создания презентации с помощью Мастера автосодержания на тему «Техника безопасности в компьютерном классе»**

Понятие шаблона презентации. Рекомендации по созданию презентации на тему «Техника безопасности в компьютерном классе». Выбор шаблона при помощи Мастера автосодержания. Корректировка плана презентации в соответствии с выбранной темой.

Заполнение презентации информацией по теме: поиск материалов в Интернет; заполнение слайдов текстом; оформление слайдов рисунками и фотографиями.

Создание элементов управления презентаций: настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок; обеспечение возврата на оглавление; добавление гиперссылок на документы Word; добавление управляющих кнопок на все слайды.

Оформление экспресс-теста: создание вопросов и ответов; настройка реакции на выбранные ответы в виде гиперссылок; возвращение на слайд с вопросами; перепрограммирование управляющей кнопки.

Добавление эффектов анимации: выбор эффектов анимации; настройка анимации.

4.3. Информационная технология создания презентации по социальной тематике «Компьютер и здоровье школьника»

Практикум. Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников»

Описание назначения презентации «Компьютер и здоровье школьников», как составляющей проекта. Использование ресурсов Интернет для отбора необходимой информации для презентации. Технология создания презентации. Технология создания собственного фона презентации – создание и вставка рисунка.

## **Раздел 5. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel (3 часа)**

5.1. Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм

Практикум. Статистическое исследование массивов данных на примере решения задачи обработки результатов вступительных экзаменов. Постановка и описание задачи.

Технология обработки статистических данных (массива данных) по выбранной теме: определение состава абитуриентов по стажу работы; определение среднего балла; определение регионального состава абитуриентов; определение состава абитуриентов по виду вступительных испытаний.

Анализ результатов статистической обработки данных: определение количества поступающих по направлениям обучения; исследование возраста абитуриентов; исследование популярности различных направлений обучения среди юношей и девушек; формирование списков абитуриентов, зачисленных в ВУЗ по выбранным направлениям обучения.

## 5.2. Технология накопления и обработки данных

Практикум. Освоение технологии накопления данных на примере создания тестовой оболочки на тему «Можешь ли ты стать успешным бизнесменом?». Постановка задачи разработки информационной системы для тестового опроса.

Технология разработки тестовой оболочки: оформление области теста; оформление области ответов; создание и настройка форм для ответов.

Технология обработки результатов тестирования: обращение к тестируемому; формирование блока выводов с использованием логических формул.

## 5.3. Автоматизированная обработка данных с помощью анкет

Практикум. Освоение технологии автоматизированной обработки анкет на примере проведения анкетирования в рамках конкурса на место ведущего музыкальной программы. Постановка задачи.

Технология разработки пользовательского интерфейса: оформление шаблона анкеты претендента; создание форм оценок, вводимых в анкету членами жюри; настройка форм оценок.

Технология организации накопления и обработки данных: создание макросов; создание управляющих кнопок; подведение итогов конкурса и построение диаграмм.

## **Раздел 6. Информационная технология разработки проекта (5 часа)**

### 6.1. Представление об основных этапах разработки проекта

Понятие проекта. Примеры проектов. Классификация проектов: по сфере использования; по продолжительности; по сложности и масштабу.

Основные этапы разработки проекта: замысел проекта; планирование; контроль и анализ. Характеристика основных этапов.

Понятие структуры проекта как разновидности информационной модели. Цель разработки информационных моделей. Понятие структурной декомпозиции. Итерационный процесс создания структур проекта.

### 6.2. Базовые информационные модели проекта

Информационная модель проекта в виде дерева целей. Общий вид структуры дерева целей. Декомпозиция цели. Построение дерева целей на примере проекта ремонта школы.

Информационная модель проекта в виде структуры продукта. Общий вид структуры. Построение структуры продукта на примере проекта ремонта школы.

Информационная модель проекта в виде структуры разбиения работ (СРР). Общий вид структуры. Построение структуры разбиения работ на примере проекта ремонта школы.

Информационная модель проекта в виде матрицы ответственности. Общий вид структуры.

Другие виды информационных моделей проекта.

### **Повторение (2 часа)**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса**

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## **Часть 1. Информационная картина мира**

### **Раздел 1. Основы социальной информатики(7 часов)**

#### **1.1. От индустриального общества - к информационному**

Роль и характеристика информационных революций. Краткая характеристика поколений ЭВМ и связь с информационной революцией. Характеристика индустриального общества. Характеристика информационного общества. Понятие информатизации. Информатизация как процесс преобразования индустриального общества в информационное.

Понятие информационной культуры: информологический и культурологический подходы. Проявление информационной культуры человека. Основные факторы развития информационной культуры.

#### **1.2. Информационные ресурсы**

Основные виды ресурсов. Понятие информационного ресурса. Информационный ресурс как главный стратегический ресурс страны. Как отражается правильное использование информационных ресурсов на развитии общества.

Понятия информационного продукта, услуги, информационной услуги. Основные виды информационных услуг в библиотечной сфере. Роль баз данных в предоставлении информационных услуг. Понятие информационного потенциала общества.

#### **1.3. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека**

Право собственности на информационный продукт: права распоряжения, права владения, права пользования. Роль государства в правовом регулировании. Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» как юридическая основа гарантий прав граждан на информацию. Проблемы, стоящие перед законодательными органами, в части правового обеспечения информационной деятельности человека.

Понятие этики. Этические нормы для информационной деятельности. Формы внедрения этических норм.



#### 1.4. Информационная безопасность

Понятие информационной безопасности. Понятие информационной среды. Основные цели информационной безопасности. Объекты, которым необходимо обеспечить информационную безопасность.

Понятие информационных угроз. Источники информационных угроз. Основные виды информационных угроз и их характеристика.

Информационная безопасность для различных пользователей компьютерных систем. Методы защиты информации: ограничение доступа, шифрование информации, контроль доступа к аппаратуре,

политика безопасности, защита от хищения информации, защита от компьютерных вирусов, физическая защита, защита от случайных угроз и пр.

#### Тема 1.5. Моделирование в электронных таблицах

Этапы моделирования в электронных таблицах.

Моделирование биологических процессов на примере решения задачи исследования биоритмов и прогнозирования неблагоприятных дней для человека. Индивидуальные задания.

Моделирование движения тела под действием силы тяжести на примере решения задач: исследование движения тела, брошенного под углом к горизонту; исследование движения парашютиста. Индивидуальные задания.

Моделирование экологических систем на примере задачи исследования изменения численности биологического вида (популяции) при разных коэффициентах рождаемости и смертности с учетом природных факторов и биологического взаимодействия видов. Индивидуальные задания.

Моделирование случайных процессов на примере решения задач: бросание монеты; игры в рулетку. Индивидуальные задания.

### **Раздел 2. Информационные системы и технологии (4 часа)**

#### Тема 2.1. Информационные системы

Понятие системы. Представление об информационной системе. Процессы в информационной системе. Разомкнутая информационная

система. Замкнутая информационная система. Понятие обратной связи. Классификация информационных систем: по характеру использования информации; по сфере применения. Типовые обеспечивающие подсистемы: техническая, информационная, математическая, программная, организационная, правовая.

## Тема 2.2. Информационные технологии

Сопоставление понятий и целей технологии материального производства и информационной технологии. Особенности компьютерной технологии. Инструментарий информационной технологии. Как соотносятся между собой информационные технологии и системы. История развития информационной технологии.

## **Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий**

### **Раздел 3. Информационная технология автоматизированной обработки текстовых документов(11 часов)**

#### 3.1. Автоматизация редактирования

Редактирование и форматирование документа. Проверка орфографии. Автозамена. Автотекст. Поиск и замена символов. Обработка сканированного текста.

#### 3.2. Автоматизация форматирования

Автoperенос. Нумерация страниц. Стилевое форматирование. Функции панели задач «Стили и форматирование». Технология стилового форматирования. Правила применения стилей в многостраничных документах. Применение и изменение стандартных стилей. Создание нового стиля. Создание стиля на основе выделенного фрагмента. Определение стилей в документах. Стили заголовков с нумерацией.

Создание оглавления. Автоматическая нумерация таблиц и рисунков. Перекрестные ссылки в документе, в колонтитулах, на список литературы. Обновление автоматически созданных полей. Сортировка.

### **Раздел 4. Информационная технология хранения данных (10 часов)**

#### 4.1. Представление о базах данных

Роль информационной системы в жизни людей. Понятие предметной области. Примеры представления информации разных предметных областей. Пример организации алфавитного и предметного каталога.

Понятие структурирования данных. База данных как основа информационной системы. Основные понятия базы данных - поле и запись. Понятие структуры записи.

#### 4.2. Виды моделей данных

Примеры информационных моделей предметной области. Понятие модели данных. Иерархическая модель данных и ее основные свойства. Сетевая модель данных и ее основные свойства.

Реляционная модель данных и ее основные свойства. Типы связей между таблицами реляционной модели данных: «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим». Графическое обозначение реляционной модели данных. Понятие ключа. Причина, по которой одна таблица разделяется на две. Преобразование иерархической и сетевой моделей данных к реляционной.

#### 4.3. Система управления базами данных ACCESS

Понятие СУБД – системы управления базой данных. Этапы работы в СУБД. Интерфейс среды СУБД Access.

Основные группы инструментов СУБД: для создания таблиц; для управления видом представления данных; для обработки данных; для вывода данных. Технология описания структуры таблицы. Понятие формы для ввода и просмотра данных. Понятие фильтра. Виды фильтров: «по выделенному», «исключить выделенное», расширенный фильтр. Понятие запроса. Понятие отчета.

#### 4.4. Этапы разработки базы данных

Этап 1 – постановка задачи. Этап 2 – проектирование базы данных. Этап 3 – создание базы данных в СУБД. Этап 4 – управление базой данных в СУБД.

#### 4.5. Практикум. Теоретические этапы разработки базы данных

Постановка задачи – разработка базы данных «Географические объекты». Цель создания базы данных. Проектирование базы данных «Географические объекты»: разработка структуры таблиц «Континенты», «Страны», «Населенные пункты»; выделение в таблицах ключей.

#### 4.6. Практикум. Создание базы данных в СУБД ACCESS

Технология создания таблицы «Континенты». Создание структуры таблицы. Изменение свойств таблицы. Вставка рисунков в таблицу. Редактирование структуры таблицы. Технология создания таблицы «Страны». Технология создания таблицы «Населенные пункты».

Установление связей между таблицами: создание связей, удаление и восстановление связей. Понятие целостности данных. Использование Мастера подстановок.

Ввод данных в связанные таблицы.

#### 4.7. Практикум. Управление базой данных в СУБД ACCESS

Технология создания и редактирования форм для таблиц: «Континенты», «Страны», «Населенные пункты». Создание и редактирование составной формы. Ввод данных с помощью форм. Изменение вида подчиненной формы. Составная форма на основе трех таблиц.

Сортировка данных в таблице. Разработка фильтра «по выделенному». Бланк расширенного фильтра и фильтрация «по маске».

Технология работы с запросами. Создание запроса на выборку и условия отбора в нем. Создание запроса с параметром и условия отбора в нем. Групповые операции в запросах.

Технология создания и редактирования отчета.

**Подведение итогов года(3 часа)**

## Учебно-тематическое планирование

### 10 класс

№п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Практические и самостоятельные работы
1.	Информация и информационные процессы	8	7	1
2.	Информационная технология работы с объектами текстового редактора	8	2	6
3.	Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети	7	5	2
4.	Информационная технология представления информации в виде презентаций	2	1	1
5.	Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel	3		3
6.	Информационная технология разработки проекта	5	3	2
7.	Повторение. Резерв	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

### Литература и средства обучения

№ п/п	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1.	Программа «Информатика и ИКТ.	Н.В.Макарова	«ПИТЕР», С-Петербург	2007

2.	«Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень» 2-е изд.	Н.В.Макарова	«ПИТЕР» С-Петербург	2009
3.	Учебные пособия: задачки, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	Н.В.Макарова		
4.	Интернет-ресурсы (УМК)	Н.В.Макарова	<a href="http://makarova.piter.com/">http://makarova.piter.com/</a>	

**Календарно-тематическое планирование  
10 Акласс**

№ урока	Тема урока	Формы контроля ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР — самостоятельная работа. ПР — практическая работа.	Дата	
			по плану	фактически
<b>Информация и информационные процессы (8 часов)</b>				
1.	Вводный урок	ФО	1.09.16	
2.	Роль информации в жизни человека	ФО, ИРД	8.09.16	
3.	Информационный процесс. Информационная модель объекта	ФО, ИРД	15.09.16	
4.	Роль цели при разработке информационной модели объекта.	ИРД, ФО	22.09.16	
5.	Понятие адекватности информационной модели. Информационный объект.	ФО, ИРД	29.09.16	
6.	Представление числовой информации в компьютере.	ФО, ПР	6.10.16	
7.	Представление числовой информации в компьютере.	СР	20.10.16	
8.	Представление нечисловой информации в компьютере.	ФО	27.10.16	
<b>Информационная технология работы с объектами текстового редактора (8 часов)</b>				
9.	Текстовые документы и текстовые	ФО	3.11.16	

	процессоры. Сферы использования текстовых документов.			
10.	Аппаратное и программное обеспечение процесса обработки текста. Объекты текстового документа.	ФО	10.11.16	
11.	Форматирование объектов текста	ПР	17.11.16	
12.	Создание и редактирование графических изображений.	ПР	1.12.16	
13.	Создание и редактирование графических изображений.	ПР	8.12.16	
14.	Создание и редактирование таблиц.	ПР	15.12.16	
15.	Изменение структуры текстового документа.	ПР	22.12.16	
16.	Изменение структуры текстового документа.	ПР	29.12.16	
<b>Информационно-коммуникационные технологии в сети (7часов)</b>				
17.	Разновидности компьютерных сетей.	ФО	12.01.17	
18.	Возможности глобальной сети Интернет.	ФО	19.01.17	
19.	Телеконференция. БД с удаленным доступом.	ФО	26.01.17	
20.	Пересылка информации через Интернет.	СР	2.02.17	
21.	Этика сетевого общения.	ФО, ИРД	9.02.17	
22.	Технология поиска информации в Интернете.	ПР	16.02.17	
23.	Информационная безопасность сетевой технологии работы	ФО	2.03.17	
<b>Информационная технология представления информации в виде презентаций (2часа)</b>				
24.	Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint	ФО	9.03.17	
25.	Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьника»	ПР	16.03.17	
<b>Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel(3 часа)</b>				
26.	Статическая обработка массива данных и построение диаграмм.	ПР	23.03.17	
27.	Технология накопления данных и их обработка Excel	ПР	30.03.17	
28.	Автоматизированная обработка данных с помощью анкет.	ПР	6.04.17	
<b>Информационная технология разработки проекта</b>				

(5 часов)				
29.	Проект и основные этапы его разработки	ФО	20.04.17	
30.	Информационные модели объекта	ФО	27.04.17	
31.	Разработка социального проекта «Жизнь без сигареты»	ПР	4.05.17	
32.	Разработка социального проекта «Жизнь без сигареты»	ПР	11.05.17	
33.	Повторение изученного	ФО	18.05.17	
34.	Подведение итогов года	ФО	25.05.17	

## Учебно-тематическое планирование

### 10Г класс

№п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Практические и самостоятельные работы
1.	Информация и информационные процессы	10	9	1
2.	Информационная технология работы с объектами текстового редактора	16	4	12
3.	Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети	23	18	5
4.	Информационная технология представления информации в виде презентаций	6	2	4
5.	Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel	6		6
6.	Информационная технология разработки проекта	10	5	5



	<b>Итого:</b>	<b>71</b>	<b>38</b>	<b>33</b>
--	---------------	-----------	-----------	-----------

### Литература и средства обучения

№ п/п	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1.	Программа «Информатика и ИКТ.	Н.В.Макарова	«ПИТЕР», С-Петербург	2007
2.	«Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень» 2-е изд.	Н.В.Макарова	«ПИТЕР» С-Петербург	2009
3.	Учебные пособия: задачники, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	Н.В.Макарова		
4.	Интернет-ресурсы (УМК)	Н.В.Макарова	<a href="http://makarova.piter.com/">http://makarova.piter.com/</a>	

### Календарно-тематическое планирование 10 Г класс

№ урока	Тема урока	Формы контроля ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР — самостоятельная работа. ПР — практическая работа.	Дата	
			по плану	фактически
<b>Информация и информационные процессы (10 часов)</b>				
1.	Вводный урок	ФО	1.09.16	
2.	Теоретическая информатика	ФО	2.09.16	
3.	Роль информации в жизни человека. Информационный процесс.	ФО	8.09.16	
4.	Роль информации в жизни человека. Информационный процесс.	ФО	9.09.16	
5.	Информационная модель объекта	ФО, ИРД	15.09.16	
6.	Информационный объект	ФО, ИРД	16.09.16	
7.	Представление числовой	ФО, ИРД	22.09.16	

	информации в компьютере			
8.	Представление числовой информации в компьютере	ФО, ИРД	23.09.16	
9.	Представление нечисловой информации в компьютере	ФО	29.09.16	
10.	Представление нечисловой информации в компьютере	СР	30.09.16	
<b>Информационная технология работы с объектами текстового редактора (16 часов)</b>				
11.	Текстовые документы и текстовые процессоры	ФО	6.10.16	
12.	Аппаратное и программное обеспечение процесса обработки текста	ФО	7.10.16	
13.	Интерфейс среды текстового процессора Word	ФО, СР	20.10.16	
14.	Форматирование объектов текста	ПР	21.10.16	
15.	Форматирование объектов текста	ПР	27.10.16	
16.	Форматирование объектов текста	ПР	28.10.16	
17.	Создание и редактирование графических изображений	ПР	3.11.16	
18.	Создание и редактирование графических изображений	ПР	4.11.16	
19.	Создание и редактирование графических изображений	ПР	10.11.16	
20.	Создание и редактирование таблиц	ПР	11.11.16	
21.	Создание и редактирование таблиц	ПР	17.11.16	
22.	Изменение структуры текстового документа	ПР	18.11.16	
23.	Изменение структуры текстового документа	ПР	1.12.16	
24.	Повторительно-обобщающий урок	ФО, ИРД	2.12.16	
25.	Повторительно-обобщающий урок	ФО, ИРД	8.12.16	
26.	Контрольная работа	КР	9.12.16	
<b>Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети (23 часа)</b>				
27.	Разновидности компьютерных сетей	ФО	15.12.16	
28.	Локальные сети	ФО	16.12.16	
29.	Корпоративные сети	ФО	22.12.16	
30.	Глобальные сети	ФО	23.12.16	
31.	Возможности глобальной сети Интернет	ФО	29.12.16	
32.	Электронная почта. Передача	ФО	30.12.16	

	данных.			
33.	Телеконференция. Общение «On line»	ФО	12.01.17	
34.	Базы данных с удаленным доступом. Образовательные ресурсы Интернета	ФО	13.01.17	
35.	Пересылка информации через Интернет	ПР	19.01.17	
36.	Пересылка информации через Интернет	ПР	20.01.17	
37.	Этика сетевого общения	ФО, ИРД	26.01.17	
38.	Общение в чатах. Общение по электронной почте.	ФО, ИРД	27.01.17	
39.	Общение в телеконференции	ФО, ИРД	2.02.17	
40.	Технология поиска информации в Интернете	ФО, ИРД	3.02.17	
41.	Поиск по ключевым словам. Профессиональный поиск.	ФО	9.02.17	
42.	Поиск информации в Интернете	СР	10.02.17	
43.	Поиск информации в Интернете	СР	16.02.17	
44.	Информационная безопасность сетевой технологии работы	ФО	17.02.17	
45.	Защита от нежелательной корреспонденции	ФО	2.03.17	
46.	Достоверность информации Интернет-ресурсов	ФО	3.03.17	
47.	Повторительно-обобщающий урок	ФО, ИРД	9.03.17	
48.	Повторительно-обобщающий урок	ФО, ИРД	10.03.17	
49.	<i>Контрольная работа</i>	КР	16.03.17	
<b>Информационная технология представления информации в виде презентаций (6 часов)</b>				
50.	Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint	ФО	17.03.17	
51.	Режим фотоальбом	ФО	23.03.17	
52.	Создание презентаций при помощи Мастера автосодержания	ПР	24.03.17	
53.	Создание презентаций при помощи Мастера автосодержания	ПР	30.03.17	
54.	Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьника»	ПР	31.03.17	
55.	Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьника»	ПР	6.04.17	
<b>Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel (6 часов)</b>				

56.	Статическая обработка массива данных и построение диаграмм	ПР	7.04.17	
57.	Статическая обработка массива данных и построение диаграмм	ПР	20.04.17	
58.	Технология накопления данных и их обработка в Excel	ПР	21.04.17	
59.	Технология накопления данных и их обработка в Excel	ПР	27.04.17	
60.	Автоматизированная обработка данных с помощью анкет	ПР	28.04.17	
61.	Автоматизированная обработка данных с помощью анкет	ПР	4.05.17	
<b>Информационная технология разработки проекта (10 часов)</b>				
62.	Проект и основные этапы его разработки	ФО	5.05.17	
63.	Информационные модели проекта	ФО	11.05.17	
64.	Структура продукта	ФО	12.05.17	
65.	Матрица ответственности	ФО, ИРД	18.05.17	
66.	Разработка социального проекта «Жизнь без сигареты»	ПР	19.05.17	
67.	Информационная технология создания проекта «Жизнь без сигареты»	ПР	25.05.17	
68.	Подведение итогов года	ФО	26.05.17	

## Учебно-тематическое планирование

### 11Класс

№п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Практические и самостоятельные работы
1.	Основы социальной информатики	7	6	1
2.	Информационные системы и технологии	4	3	1
3.	Информационная технология автоматизированной обработки текста	11	1	10
4.	Информационная	10	2	8

	технология хранения данных			
5.	Подведение итогов года	3	3	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

### Литература и средства обучения

№ п/п	Содержание	Автор	Издательство	Год издания
1.	Программа «Информатика и ИКТ.	Н.В.Макарова	«ПИТЕР», С-Петербург	2007
2.	«Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень» 2-е изд.	Н.В.Макарова	«ПИТЕР» С-Петербург	2008
3.	Учебные пособия: задачки, сборники дидактических материалов, рабочие тетради, атласы и т.п.	Н.В.Макарова		
4.	Интернет-ресурсы (УМК)	Н.В.Макарова	<a href="http://makarova.piter.com/">http://makarova.piter.com/</a>	

### Календарно-тематическое планирование 11 А класс

№ урока	Тема урока	Формы контроля ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР — самостоятельная работа. ПР — практическая работа.	Дата	
			по плану	фактически
<b>Основы социальной информатики (7 часов)</b>				
1.	От индустриального общества к информационному	ФО	1.09.16	
2.	Информационная культура	ФО	8.09.16	

	современного человека			
3.	Информационные ресурсы	ФО	15.09.16	
4.	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей	ФО	22.09.16	
5.	Информационная безопасность	ФО	29.09.16	
6.	Повторительно-обобщающий урок	ФО	6.10.16	
7.	Основы социальной информатики	СР	20.10.16	
<b>Информационные системы и технологии (4 часа)</b>				
8.	Информационные системы	ФО	27.10.16	
9.	Информационные технологии	ФО	3.11.16	
10.	Повторительно-обобщающий урок	ФО	10.11.16	
11.	Информационные системы и технологии	СР	17.11.16	
<b>Информационная технология автоматизированной обработки текста (11 часов)</b>				
12.	Инструменты автоматизации редактирования	ФО	1.12.16	
13.	Инструменты автоматизации редактирования	ПР	8.12.16	
14.	Инструменты автоматизации редактирования	ПР	15.12.16	
15.	Инструменты автоматизации редактирования	ПР	22.12.16	
16.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	29.12.16	
17.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	12.01.17	
18.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	19.01.17	
19.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	26.01.17	
20.	Инструменты автоматизации форматирования	СР	2.02.17	
21.	Инструменты автоматизации форматирования	СР	9.02.17	
22.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	16.02.17	
<b>Информационная технология хранения данных (10 часов)</b>				
23.	Представление о БД. Виды моделей данных	ФО	2.03.17	
24.	СУБД Access. Этапы разработки БД	ФО, ИРД	9.03.17	
25.	Теоретические этапы разработки	ПР	16.03.17	

	БД			
26.	Создание БД в СУБД Access	ПР	23.03.17	
27.	Создание БД в СУБД Access	ПР	30.03.17	
28.	Управление БД в СУБД Access	ПР	6.04.17	
29.	Управление БД в СУБД Access	ПР	20.04.17	
30.	Управление БД в СУБД Access	ПР	27.04.17	
31.	Управление БД в СУБД Access	ПР	4.05.17	
32.	Управление БД в СУБД Access	ПР	11.05.17	
<b>Подведение итогов года (1 час)</b>				
33.	Повторение изученного за год	ФО	18.05.17	
34.	Подведение итогов года	ФО	25.05.17	

## Учебно-тематическое планирование

### *11Г класс*

№п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Практические и самостоятельные работы
1.	Основы социальной информатики	21	15	6
2.	Информационные системы и технологии	10	7	3
3.	Информационная технология автоматизированной обработки текста	37	17	20
4.	Подведение итогов года	2	2	
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>41</b>	<b>29</b>

## Календарно-тематическое планирование

### 11 Г класс

№ урока	Тема урока	Формы контроля ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР — самостоятельная	Дата	
			по плану	фактически

		работа. <b>ПР</b> — практическая работа.		
<b>Основы социальной информатики (21 час)</b>				
1.	Техника безопасности. От индустриального общества к информационному	ФО	1.09.16	
2.	От индустриального общества к информационному	ФО	7.09.16	
3.	От индустриального общества к информационному	ФО	8.09.16	
4.	От индустриального общества к информационному	СР	14.09.16	
5.	Информационная культура современного человека	ФО	15.09.16	
6.	Информационная культура современного человека	СР	21.09.16	
7.	Информационные ресурсы	ФО	22.09.16	
8.	Информационные ресурсы	ФО	28.09.16	
9.	Информационные ресурсы	СР	29.09.16	
10.	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей	ФО	5.10.16	
11.	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей	ФО	6.10.16	
12.	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей	ФО	19.10.16	
13.	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей	СР	20.10.16	
14.	Информационная безопасность	ФО	26.10.16	
15.	Информационная безопасность	ФО	27.10.16	
16.	Информационная безопасность	ФО	2.11.16	
17.	Информационная безопасность	ФО	3.11.16	
18.	Информационная безопасность	СР	9.11.16	
19.	Повторительно-обобщающий урок	ФО	10.11.16	
20.	Повторительно-обобщающий урок	ФО	16.11.16	
21.	Основы социальной информатики	СР	17.11.16	
<b>Информационные системы и технологии (10 часов)</b>				
22.	Информационные системы	ФО	23.11.16	
23.	Информационные системы	ФО	30.11.16	
24.	Информационные системы	ФО	1.12.16	



25.	Информационные системы	СР	7.12.16	
26.	Информационные технологии	ФО	8.12.16	
27.	Информационные технологии	ФО	14.12.16	
28.	Информационные технологии	СР	15.12.16	
29.	Повторительно-обобщающий урок	ФО	21.12.16	
30.	Повторительно-обобщающий урок	ФО	22.12.16	
31.	Информационные системы и технологии	СР	28.12.16	
<b>Информационная технология автоматизированной обработки текста (37 часов)</b>				
32.	Инструменты автоматизации редактирования	ФО	29.12.16	
33.	Редактирование и форматирование документа	ФО	11.01.17	
34.	Проверка орфографии	ФО	12.01.17	
35.	Проверка орфографии в документе	ПР	18.01.17	
36.	Автозамена, автотекст	ФО	19.01.17	
37.	Автозамена, автотекст	ПР	25.01.17	
38.	Поиск и замена символов	ФО	26.01.17	
39.	Поиск и замена специальных символов	ФО	1.02.17	
40.	Поиск и замена специальных символов	ПР	2.02.17	
41.	Обработка сканированного текста	ФО	8.02.17	
42.	Обработка сканированного текста	ПР	9.02.17	
43.	Инструменты автоматизации форматирования	ФО	15.02.17	
44.	Автоперенос	ФО	16.02.17	
45.	Расстановка переносов в документе	ПР	1.03.17	
46.	Вставка номеров страниц. Отключение нумерации на отдельных страницах	ПР	2.03.17	
47.	Стилевое форматирование	ФО	8.03.17	
48.	Стилевое форматирование	ФО	9.03.17	
49.	Применение стандартных стилей. Изменение стандартных стилей	ПР	15.03.17	
50.	Создание нового стиля	ПР	16.03.17	
51.	Создание стиля на основе выделенного фрагмента	ФО	22.03.17	
52.	Создание стиля на основе выделенного фрагмента	ПР	23.03.17	

53.	Определение стилей в документе	ПР	29.03.17	
54.	Форматирование первого абзаца после заголовка	ПР	30.03.17	
55.	Стили заголовков с нумерацией	ПР	5.04.17	
56.	Создание оглавления	ФО	6.04.17	
57.	Создание оглавления	ПР	19.04.17	
58.	Нумерация таблиц и рисунков	ФО	20.04.17	
59.	Создание автоматической нумерации рисунков и таблиц	ПР	26.04.17	
60.	Перекрестные ссылки	ФО	27.04.17	
61.	Создание перекрестной ссылки. Перекрестные ссылки в колонтитулах	ПР	3.05.17	
62.	Перекрестные ссылки на список литературы	ПР	4.05.17	
63.	Обновление автоматически созданных полей	ПР	10.05.17	
64.	Сортировка	ФО	11.05.17	
65.	Сортировка списка источников	ПР	17.05.17	
66.	Сортировка в таблице	ПР	18.05.17	
67.	Повторение изученного материала	ФО	24.05.17	
68.	Подведение итогов года	ФО	25.05.17	

### *Учебно-тематическое планирование*

#### *11С класс*

№п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Практические и самостоятельные работы
1.	Основы социальной информатики	12	11	1
2.	Информационные системы и технологии	6	5	1
3.	Информационная технология автоматизированной обработки текста	15	2	13
4.	Подведение итогов года	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

## Календарно-тематическое планирование

### 11С класс

№ урока	Тема урока	Формы контроля ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР— самостоятельная работа. ПР— практическая работа.	Дата	
			по плану	факти чески
<b>Основы социальной информатики (12 часов)</b>				
1.	От индустриального общества к информационному	ФО	2.09.16	
2.	От индустриального общества к информационному	ФО	9.09.16	
3.	Информационная культура современного человека	ФО	16.09.16	
4.	Информационная культура современного человека	ФО	23.09.16	
5.	Информационные ресурсы	ФО	30.09.16	
6.	Информационные ресурсы	ФО	7.10.16	
7.	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей	ФО	21.10.16	
8.	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей	ФО	28.10.16	
9.	Информационная безопасность	ФО	4.11.16	
10.	Информационная безопасность	ФО	11.11.16	
11.	Повторительно-обобщающий урок	ФО	18.11.16	
12.	Основы социальной информатики	СР	2.12.16	
<b>Информационные системы и технологии (6 часов)</b>				
13.	Информационные системы	ФО	9.12.16	
14.	Информационные системы	ФО	16.12.16	
15.	Информационные технологии	ФО	23.12.16	
16.	Информационные технологии	ФО	30.12.16	
17.	Повторительно-обобщающий урок	ФО	13.01.17	
18.	Информационные системы и технологии	СР	20.01.17	

<b>Информационная технология автоматизированной обработки текста (15часов)</b>				
19.	Инструменты автоматизации редактирования	ФО	27.01.17	
20.	Инструменты автоматизации редактирования	ПР	3.02.17	
21.	Инструменты автоматизации редактирования	ПР	10.02.17	
22.	Инструменты автоматизации редактирования	ПР	17.02.17	
23.	Инструменты автоматизации редактирования	ПР	3.03.17	
24.	Инструменты автоматизации редактирования	ПР	10.03.17	
25.	Инструменты автоматизации редактирования	ПР	17.03.17	
26.	Инструменты автоматизации форматирования	ФО	24.03.17	
27.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	31.03.17	
28.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	7.04.17	
29.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	21.04.17	
30.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	28.04.17	
31.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	5.05.17	
32.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	12.05.17	
33.	Инструменты автоматизации форматирования	ПР	19.05.17	
<b>Подведение итогов года (1 час)</b>				
34.	Подведение итогов года	ФО	26.05.17	