

Кубок родительской общественности

МБОУ СОШ № 40 г.Липецка

Фестиваль родительских инициатив

Номинация "Воспитание"

Социальный проект

«Человеком не рождаются, Человеком становятся»

Руководители:

Ноздреватых Сергей Анатольевич
Волкова Екатерина Валерьевна
Ярышкин Олег Дмитриевич

Куратор:

Пономарева Ольга Васильевна, классный
руководитель 3-б класса

2013-2014 учебный год

Описание проекта

1.Сведения о руководителях проекта

1. Ноздреватых Сергей Анатольевич, место работы: в/ч 5961
2. Волкова Екатерина Валерьевна, ООО «Метеор-сервис»
3. Ярышкин Олег Дмитриевич, предприниматель

2. Актуальность реализованного проекта.

2.1. Актуальность для нашего класса

Целью работы в 3-б классе МБОУ СОШ № 40 г.Липецка является подготовка маленьких граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование интеллектуальной личности. Основной задачей является воспитание любви к Родине, своему городу, ответственное понимание служебного и гражданского долга.

Работа по патриотическому воспитанию в классе организована по 3 основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.

- Героико-патриотическое воспитание.

- Военно-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждает чувство гордости за свой народ, формирует правовую культуру, четкую гражданскую позицию, готовность к сознательному и добровольному служению своему народу.

Героико-патриотическое воспитание ориентировано на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяния героических предков.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у детей глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите, воспитание чувства гордости за русское оружие, стремление к военной службе, уважение к военной истории Отечества, сохранение и приумножение воинских традиций.

Работа по данным направлениям ведется как в классе, так и в школе.

Коллектив класса имеет опыт коллективной проектной деятельности: во 2 классе был реализован проект «Спешите делать добро». Реализация данного проекта является логическим продолжением предшествующего и позволит учащимся закрепить навыки социального проектирования, что очень актуально для становления воспитательной системы класса, духовно-нравственного развития детей.

2.2. Актуальность для общества

В национальной доктрине образования Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью».

Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога начальных классов. Младший школьный возраст наиболее сенситивный период для воспитания положительных черт личности, в том числе и патриотизма. Именно в этом возрасте происходит активный процесс накопления знаний о положительном и отрицательном в жизни общества, о взаимоотношениях между людьми, о свободе выбора того или иного способа поведения.

В целом воспитание нравственности, гражданственности и патриотизма неразрывно связано, способы и приемы в формировании и развитии данных качеств практически одинаковы. При детальном рассмотрении эти способы, приемы, а также технологии являются основными в образовательных учреждениях.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов, в том числе, и в процессе реализации данного проекта.

3. Цели и задачи проекта

3.1. Цель проекта – подготовка хорошо образованных и просвещенных граждан-патриотов России, способных правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни и государственном строительстве на начальном этапе образования.

3.2. Задачи проекта:

- создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;
- содействие осознанию ценностей культуры, традиций, норм и правил кадетской школы, формирование идеалов на основе мировой и отечественной культуры; способности осознания себя, как члена кадетского братства; осознание себя представителем своего народа и всего человечества; формирование патриотизма, гражданственности, основанных на любви к своему Отечеству, национальной культуре, формирование трудовых и жизненных навыков; развитие чувства прекрасного, творческого потенциала;
- пропаганда ценностей служения Отечеству, творчества, семейных ценностей в различных целевых аудиториях;
- воспитание духовно-нравственных принципов, формирование патриотических чувств.

5. План-график подготовки и реализации проекта.

Название и содержание деятельности	Сроки
1. Проектировочный этап. Основная деятельность – социальное проектирование	
Определение темы и актуальности	09.2013
Определение круга социальных партнеров и получение их согласия	09.2013
Определение ресурсного потенциала	09.2013
Нормативно-правое обеспечение (договоры с родителями на выезд детей, на участие в мероприятиях, письменное согласие родителей или лиц, их заменяющих).	09.2013

2. Практический этап. Основная деятельность – социальное участие	
2.1. Классный час «Что значит быть Человеком». Защита индивидуальных проектов	
1. Подготовка индивидуальных проектов	25.09.2013
2. Презентация проектов	
3. Обсуждение представленных проектов.	
2.2. Социальная акция «Чистый город – здоровый человек»	
1. Изготовление плакатов	10-15 10.2013
2. Расклеивание плакатов в местах общего пользования	
3. Трудовой десант	
4. Рефлексия: беседа, принятие решения об участии в других делах на благо города	
2.3. Благотворительная акция «Доброта спасет мир».	
1. Подготовка и проведение выступления в Доме малютки	26.11.2013
2. Встреча с представителями в Доме малютки для детей-сирот. 3. Встреча с семьями, воспитывающими детей- инвалидов	
2.3. Благотворительная акция «100 дел на благо города»	
1. Изготовление кормушек для птиц	10.01.2014
2. Проведение мероприятия «Красивый двор»	
3. Рефлексия – беседа, принятие решения об участии в других делах на благо города	
2. 8. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов «Солдатская слава»	
1. Благотворительный аукцион и сбор подарков	3.02.2014
2. Формирование и инструктаж группы родителей для сопровождения.	
3. Оформление продукта в печатном виде, презентация на школьной конференции.	
4. Рефлексия – беседа, решение о продолжении участия в благотворительных акциях	
2.17. Оформление материалов проекта	10-20 02.2014

6. Результаты

Результат	Индикатор
Созданы условия для организации социально-значимой проектной деятельности, инициативы, способствующей вовлечению максимального числа субъектов образовательного процесса в процесс духовно-нравственного воспитания учащихся	Участвовало (в разной форме) более 2/3 субъектов образовательного процесса класса – 23 ребенка, 9 родителей.
Осуществлена моральная поддержка военнослужащих и ветеранов, способствовавшая формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций	Проведение благотворительных акций и социальных проб, просветительские акции
Стимулирование и поддержка социально значимой деятельности классного самоуправления	Проведение благотворительных акций по инициативе учащихся класса
Положительная ценностная мотивация участников образовательного процесса	Результаты бесед с учащимися, родителями показали положительную оценку проекта.

7. Ресурсы, задействованные при реализации проекта

Ресурс	Целевое использование
Административный	Нормативно-правовая база, ресурсная база школы, взаимодействие с партнерами уровня администрации
Общественный	Управление взаимодействием учеников и родителей, родителей и родителей, организация благотворительных акций, транспорт, сопровождение детей
Ресурсы партнеров	Помещения, партнерство воспитанников, педагогов, организационные вопросы, вопросы охраны жизни и здоровья
Материальные ресурсы	Информационно-компьютерная база, расходные материалы (канцтовары и пр.), транспорт
Интеллектуально-творческие	Опыт проектной деятельности автора проекта и учащихся, творческие возможности детей

Социальный проект "Человеком не рождаются, Человеком становятся"

Ученики 3-б класса с музыкальным и сладкими подарками посетили ученика 5 класса с ОВЗ Воробьева Александра с дружественным визитом и поздравлениями с днем рождения.

28.01.2014 г. состоялась встреча с ветераном «Живи и помни...». Учащиеся пришли на празднование с букетами цветов, чтобы отдать дань памяти погибшим военным и обратиться со словами благодарности к ветерану Великой Отечественной войны с пожеланиями здоровья, мира, благополучия. В МБОУ СОШ №40 уже стало доброй традицией отмечать Дни воинской Славы вместе с ветеранами Великой Отечественной войны. Ветеран герой ВОВ Семенковский Андрей Владимирович поделился с ребятами воспоминаниями о героических боях на фронтах войны. И взрослые, и дети, затаив дыхание, слушали интересные рассказы, стихи Семенковского Андрея Владимировича о войне, о судьбах людей, которые тронули душу до слёз. Ребята с удовольствием представили ветерану концертную программу из военных песен, стихов посвящённых Дню Победы, почтили минутой молчания память павших. Низкий поклон Вам, ветераны Великой Отечественной войны, от имени всех учащихся и взрослых школы.

20.03.2014г. ученики 3-б класса посетили Липецкий музей народно-прикладного искусства. Несмотря на то, что он является одним из самых молодых музеев Липецкой области, он обладает уникальным фондом предметов: образцов народных костюмов, керамики, ткачества, вышивки, коллекций фарфоровой пластики, стекла и других музейных предметов Коллекция музея — 5000 ед. Ребята познакомились с предметами крестьянского быта, удивительной красоты традиционными народными костюмами, предметами народных промыслов и ремесел Липецкой земли. Детям очень понравилась экспозиция, посвященная народному искусству Липецкого края.