

## Конспект урока

<b>Тема урока</b>	Будь здоров!	
<b>Цель урока</b>	Систематизировать и расширить представления детей о значении занятий спортом для укрепления здоровья, познакомить с гигиеной. Усвоить, что соблюдение основных гигиенических правил имеют большое значение не только в предупреждении, но и в лечении различных заболеваний; научиться соблюдать режим дня.	
<b>Планируемые достижения</b>	Сформировать у учащихся ориентацию на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах; понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья и бережного отношения к природе, доброжелательно относиться к окружающим.	
<b>Оборудование</b>	Слайды, видеофрагменты мультфильма «Мойдодыр», аудиозаписи песен о здоровье, учебник «Окружающий мир: 1 класс», ч. 1, стр. 44-45.	
<b>Ход урока</b>		
<b>Оргмомент</b>		<p>На доске поговорки о здоровье «Чистота – залог здоровья», « Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p> <p>Прослушивание песни «С чего начинается родина?»</p> <p>С чего начинается Родина? С картинки в твоём букваре, С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе. А может, она начинается С той песни, что пела нам мать, С того, что в любых испытаниях У нас никому не отнять.</p> <p>С чего начинается Родина? С заветной скамьи у ворот, С той самой березки, что во поле, Под ветром склоняясь, растёт. А может, она начинается С весенней запевки скворца И с этой дороги проселочной, Которой не видно конца.</p> <p>С чего начинается Родина? С окошек, горящих вдали, Со старой отцовской буденовки, Что где-то в шкафу мы нашли. А может, она начинается Со стука вагонных колёс И с клятвы, которую в юности Ты ей в своём сердце принес. С чего начинается Родина?..</p>

<b>Подготовка к первичному восприятию текста</b>	Создать соответствующую эмоциональную атмосферу; оживить жизненные впечатления детей, необходимые для восприятия текста.	Обсуждение песни.	
<b>Первичное восприятие</b>	Обеспечить эмоциональность восприятия, интерес к изучаемому тексту.	<p>- Россия – очень большая страна. Природа ее красива и разнообразна: обширные леса, высокие горы, глубокие моря и полноводные реки. В России много городов, поселков, деревень и других поселений, где живут русские, татары, башкиры, якуты, калмыки, ненцы и другие народы. Все они объединены в одно государство, которое называется Российская Федерация. (Вызывается к доске ученик, который показывает указкой страну и ее границы).</p> <p>- В чем разница между понятиями «страна» и «государство»?</p> <p>- Государство – это территория в рамках государственной границы; население, проживающее на этой территории; органы власти, обеспечивающие законный порядок на этой территории. Наше государство граничит со многими странами. Давайте по карте определим с какими?</p>	<p>(Учащиеся знакомятся с картой страны, данной в учебнике на стр. 42-43).</p> <p>- Природа, климат, местоположение – это имеет отношение к стране, а государство это народ и президент.</p> <p>(К доске выходят поочередно ученики и показывают).</p> <p>- Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай.</p>
<b>Проверка первичного восприятия</b>	Оценка качества самостоятельного восприятия текста; корректировка задуманного учителем хода анализа текста.	<p>- Продолжим путешествие по нашей стране. Начнем с самого дальнего, холодного уголка, где дольше всего гостит зима. Эту часть страны называют Крайним Севером.</p> <p>- Почему можно сказать, что это холодный район? Каких животных вы видите?</p>	<p>(Показ слайдов)</p> <p>- Белый медведь и северный олень очень хорошо приспособлены к холоду. Густая длинная шерсть защищает их в лютые морозы.</p> <p>- Эта одежда сшита из оленьего меха. Из оленьих</p>

		<p>- А что надето на человеке?</p> <p>А на чем люди ездят?</p> <p>- Вместе с оленьей упряжкой мы быстро домчимся до берега моря.</p> <p>- Та часть, куда мы прибыли, называется Дальний Восток.</p> <p>- Кого мы видим на рисунке?</p> <p>- В морях Дальнего Востока добывают много рыбы. Ее доставляют в морской порт. Сюда же на кораблях привозят много других грузов из разных стран. Из морского порта грузы развозят по стране. Полетим и мы вглубь страны на самолете.</p> <p>- Кто знает, что такое тайга?</p> <p>- Какие деревья там растут?</p> <p>- Какие животные живут в тайге?</p> <p>- В этих краях люди издавна занимались охотой. Велики и подземные богатства этого края. Например, здесь добывают нефть. Путешествуя дальше, мы видим города, реки, поля и луга. А вот показались горы. Здесь мы видим горца с отарой овец.</p> <p>- И вот мы прибыли в столицу нашей Родины. Как называется столица России? Рассмотрим ее на рисунке.</p> <p>- И так, мы заглянули во многие уголки нашей страны. Большая наша страна? Давайте еще раз скажем, как она называется?</p>	<p>шкур местные жители собирают и свои жилища – чумы.</p> <p>- На санях, которые называют нарты. На партах, запряженных оленями, перевозят грузы. (Дети ориентируются по карте в учебнике). (Показ слайдов)</p> <p>- Рыбаков. (Звучит фрагмент песни «Под крылом самолета о чем-то поет зеленое море тайги).</p> <p>- Это огромный хвойный лес.</p> <p>- Сосна, ель.</p> <p>- Белка, лиса, медведь, тигр и др. (Показ слайдов)</p> <p>- Москва (Дети называют знакомые объекты)</p> <p>- Широка страна моя родная, много в ней полей, лесов и рек. Наша страна - Россия</p>
<b>Физкультминутка</b>			

<p><b>Мотивация перечитывания и анализа содержания учебника</b></p>	<p>Пробудить интерес к перечитыванию текста, потребность в аналитической работе.</p>	<p>- Беседуя с детьми, акцентировать внимание на то, что каждого человека есть родительский дом – дом, в котором он родился и вырос, где живут его родители. Место, где находится родительский дом, называют малой родиной (стр. 72)          - Как называется ваша малая Родина. Что вы о ней знаете?</p>	<p>- Это то место, где родился и вырос каждый человек, живущий в нашей огромной стране</p> <p>- Это город Липецк. Очень красивый, один из лучших городов России по условию жизни населения.          - Много заводов, фабрик, крупным заводом является НЛМК. Сам завод и рабочие, трудящиеся на нем являются гордостью нашего города. Ведь продукты производства этого завода-гиганта экспортируются практически во все страны мира.</p>
<p><b>Анализ</b></p>	<p>Углубить восприятие, освоение идеи содержания учебника</p>	<p><b><u>О гербе России.</u></b></p> <p>- Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим верх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного дракона.</p> <p>Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVII века. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три</p>	<p>(Знакомство по учебнику с государственной символикой России: флагом, гербом и гимном).</p>

исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории. Сегодняшний герб России - это новый герб, но его составные части глубоко традиционны; он и отражает разные этапы отечественной истории, и продолжает их в преддверье третьего тысячелетия.

### **О флаге России.**

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех горизонтальных равновеликих полос: верхней - белого, средней - синего, нижней - красного цветов. Отношение ширины флага к его длине 2:3

### **Что означают цвета флага России?**

Официально бело-сине-красный флаг был утвержден как официальный (государственный) флаг России только накануне коронации Николая II в 1896 г. (до этого государственным флагом Российской империи считался черно-желто-белый флаг, который в настоящее время используется различными монархическими движениями, а бело-сине-красный флаг со времен Петра I был торговым или коммерческим флагом России).

**Официального толкования значения цветов флага России не существует.** Неофициально чаще всего встречаются три трактовки цветов, но ни одна из них

(Чтобы дети лучше запомнили цвета флага, можно раскрасить его черно-белое изображение или собрать флаг из полосок бумаги – белой, синей, красной)

		<p>не может рассматриваться как истинная, все они являются исключительно чьим-то субъективным мнением:</p> <p>1) красный цвет - державность, синий – цвет Богоматери, под покровительством которой находится Россия, белый – цвет свободы и независимости;</p> <p>2) еще одна "державная" трактовка значений цветов флага, которая означает единство трех братских восточно-славянских народов: белый - цвет Белой Руси (Белоруссии), синий - Малороссии (Украины), красный - Великороссии.</p> <p>3) белый цвет - мир, чистота, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>О гимне России</u></b></p> <p>(Рассказать, что такое гимн, почему он является символом государства). - В каких случаях исполняют гимн? Как надо вести себя при исполнении гимна?</p>	<p>- Гимн звучит в торжественной обстановке и слушают его стоя. (Прослушивание гимна).</p>
<p><b>Обобщение результатов анализа</b></p>	<p>Обеспечить более глубокое целостное восприятие содержания учебника.</p>	<p>(Работа по учебнику стр. 42) - Прочитайте пословицу. Объясните, как вы ее понимаете? (На родной стороне весна красна)</p>	<p>Рассуждения и ответы детей о любви к своему Отечеству.</p>