

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы №40 г. Липецка**

КОНСПЕКТ УРОКА

по окружающему миру в 1 классе

Составлен учителем начальных классов

МОУ СОШ №40 г. Липецка

Пономаревой Ольгой Васильевной

Липецк 2011

Конспект урока

Тема урока	Россия – наша Родина	
Цель урока	Систематизировать и расширить представления детей о родной стране и своем городе (селе), познакомить с государственной символикой России. Усвоить, что Россия – самая большая страна мира, которую населяют многие народы, что в нашей стране разнообразная природа, много городов и сел; научиться узнавать на рисунках и фотографиях столицу России.	
Планируемые достижения	Сформировать географический образ России, то есть представление о территории и границах России, ее географических особенностях; иметь представление о государственной организации, знать государственную символику (герб, флаг, гимн), уважать другие народы России, иметь межэтническую толерантность, доброжелательно относиться к окружающим, иметь чувство патриотизма и гордости за свою страну.	
Оборудование	Слайды, видеофрагменты о России, аудиозаписи гимна России, песни «С чего начинается Родина?», карта России, учебник «Окружающий мир: 1 класс», ч. 2, стр. 42-43.	
Ход урока		
Оргмомент		<p>На доске поговорки о родине Родина – мать, умей за нее постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи. Всякому мила своя сторона. Человек без родины, что соловей без песни. Кому мир не дорог, тот нам и враг. Прослушивание песни «С чего начинается родина?» С чего начинается Родина? С картинки в твоём букваре, С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе. А может, она начинается С той песни, что пела нам мать, С того, что в любых испытаниях У нас никому не отнять.</p> <p>С чего начинается Родина? С заветной скамьи у ворот, С той самой березки, что во поле, Под ветром склоняясь, растёт. А может, она начинается С весенней запевки скворца И с этой дороги проселочной, Которой не видно конца.</p> <p>С чего начинается Родина? С окошек, горящих вдали, Со старой отцовской буденовки, Что где-то в шкафу мы нашли. А может, она начинается Со стука вагонных колёс И с клятвы, которую в юности</p>

		Ты ей в своем сердце принес. С чего начинается Родина?..	
Подготовка к первичному восприятию текста	Создать соответствующую эмоциональную атмосферу; оживить жизненные впечатления детей, необходимые для восприятия текста.	Обсуждение песни.	
Первичное восприятие	Обеспечить эмоциональность восприятия, интерес к изучаемому тексту.	- Россия – очень большая страна. Природа ее красива и разнообразна: обширные леса, высокие горы, глубокие моря и полноводные реки. В России много городов, поселков, деревень и других поселений, где живут русские, татары, башкиры, якуты, калмыки, ненцы и другие народы. Все они объединены в одно государство, которое называется Российская Федерация. (Вызывается к доске ученик, который показывает указкой страну и ее границы). - В чем разница между понятиями «страна» и «государство»?	(Учащиеся знакомятся с картой страны, данной в учебнике на стр. 42-43). - Природа, климат, местоположение – это имеет отношение к стране, а государство это народ и президент.
		- Государство – это территория в рамках государственной границы; население, проживающее на этой территории; органы власти, обеспечивающие законный порядок на этой территории. Наше государство граничит со многими странами. Давайте по карте определим с какими?	(К доске выходят поочередно ученики и показывают). - Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай.

<p>Проверка первичного восприятия</p>	<p>Оценка качества самостоятельного восприятия текста; корректировка задуманного учителем хода анализа текста.</p>	<p>- Продолжим путешествие по нашей стране. Начнем с самого дальнего, холодного уголка, где дольше всего гостит зима. Эту часть страны называют Крайним Севером.</p> <p>- Почему можно сказать, что это холодный район? Каких животных вы видите?</p> <p>- А что надето на человеке?</p> <p>А на чем люди ездят?</p> <p>- Вместе с оленьей упряжкой мы быстро домчимся до берега моря.</p> <p>- Та часть, куда мы прибыли, называется Дальний Восток.</p> <p>- Кого мы видим на рисунке?</p> <p>- В морях Дальнего Востока добывают много рыбы. Ее доставляют в морской порт. Сюда же на кораблях привозят много других грузов из разных стран. Из морского порта грузы развозят по стране. Полетим и мы вглубь страны на самолете.</p> <p>- Кто знает, что такое тайга?</p> <p>- Какие деревья там растут?</p> <p>- Какие животные живут в тайге?</p> <p>- В этих краях люди издавна занимались охотой. Велики и подземные богатства этого края. Например, здесь добывают нефть. Путешествуя дальше, мы видим города, реки, поля и луга. А вот показались горы. Здесь мы видим горца с отарой овец.</p> <p>- И вот мы прибыли в столицу нашей Родины. Как называется столица России? Рассмотрим ее на рисунке.</p>	<p>(Показ слайдов)</p> <p>- Белый медведь и северный олень очень хорошо приспособлены к холоду. Густая длинная шерсть защищает их в лютые морозы.</p> <p>- Эта одежда сшита из оленьего меха. Из оленьих шкур местные жители собирают и свои жилища –чумы.</p> <p>- На санях, которые называют нарты. На партах, запряженных оленями, перевозят грузы. (Дети ориентируются по карте в учебнике). (Показ слайдов)</p> <p>- Рыбаков. (Звучит фрагмент песни «Под крылом самолета о чем-то поет зеленое море тайги).</p> <p>- Это огромный хвойный лес.</p> <p>- Сосна, ель.</p> <p>- Белка, лиса, медведь, тигр и др. (Показ слайдов)</p> <p>- Москва (Дети называют знакомые объекты)</p>
--	--	---	--

		- И так, мы заглянули во многие уголки нашей страны. Большая наша страна? Давайте еще раз скажем, как она называется?	- Широка страна моя родная, много в ней полей, лесов и рек. Наша страна - Россия
Физкультминутка			
Мотивация перечитывания и анализа содержания учебника	Пробудить интерес к перечитыванию текста, потребность в аналитической работе.	- Беседуя с детьми, акцентировать внимание на то, что каждого человека есть родительский дом – дом, в котором он родился и вырос, где живут его родители. Место, где находится родительский дом, называют малой родиной (стр. 72) - Как называется ваша малая Родина. Что вы о ней знаете?	- Это то место, где родился и вырос каждый человек, живущий в нашей огромной стране - Это город Липецк. Очень красивый, один из лучших городов России по условию жизни населения. - Много заводов, фабрик, крупным заводом является НЛМК. Сам завод и рабочие, трудящиеся на нем являются гордостью нашего города. Ведь продукты производства этого завода-гиганта экспортируются практически во все страны мира.
Анализ	Углубить восприятие, освоение идеи содержания учебника	<u>О гербе России.</u> - Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим верх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного дракона.	(Знакомство по учебнику с государственной символикой России: флагом, гербом и гимном).

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVII века. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества. Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории. Сегодняшний герб России - это новый герб, но его составные части глубоко традиционны; он и отражает разные этапы отечественной истории, и продолжает их в преддверье третьего тысячелетия.

О флаге России.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех горизонтальных равновеликих полос: верхней - белого, средней - синего, нижней - красного цветов. Отношение ширины флага к его длине 2:3

Что означают цвета флага России?

Официально бело-сине-красный флаг был утвержден как официальный (государственный) флаг России только накануне коронации Николая II в 1896 г. (до этого

(Чтобы дети лучше запомнили цвета флага, можно раскрасить его черно-белое изображение или собрать флаг из полосок бумаги – белой, синей, красной)

		<p>государственным флагом Российской империи считался черно-желто-белый флаг, который в настоящее время используется различными монархическими движениями, а бело-сине-красный флаг со времен Петра I был торговым или коммерческим флагом России).</p> <p>Официального толкования значения цветов флага России не существует. Неофициально чаще всего встречаются три трактовки цветов, но ни одна из них не может рассматриваться как истинная, все они являются исключительно чьим-то субъективным мнением:</p> <p>1) красный цвет - державность, синий – цвет Богоматери, под покровительством которой находится Россия, белый – цвет свободы и независимости;</p> <p>2) еще одна "державная" трактовка значений цветов флага, которая означает единство трех братских восточно-славянских народов: белый - цвет Белой Руси (Белоруссии), синий - Малороссии (Украины), красный - Великороссии.</p> <p>3) белый цвет - мир, чистота, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.</p> <p style="text-align: center;"><u>О гимне России</u></p> <p>(Рассказать, что такое гимн, почему он является символом государства). - В каких случаях исполняют гимн? Как надо вести себя при исполнении гимна?</p>	<p>- Гимн звучит в торжественной обстановке и слушают его стоя. (Прослушивание гимна).</p>
<p>Обобщение результатов анализа</p>	<p>Обеспечить более глубокое целостное восприятие содержания учебника.</p>	<p>(Работа по учебнику стр. 42) - Прочитайте пословицу. Объясните, как вы ее понимаете? (На родной стороне весна красна)</p>	<p>Рассуждения и ответы детей о любви к своему Отечеству.</p>