

24 июня 2010 года в Управлении образования и науки состоялось заседание рабочей группы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования на территории Липецкой области. Состоялось обсуждение критериев готовности ОУ Липецкой области к введению ФГОС начального общего образования, перечня образовательных учреждений Липецкой области, участвующих в экспериментальной деятельности по отработке организационных механизмов введения ФГОС начального общего образования.

**Примерные критерии готовности ОУ Липецкой области
к введению ФГОС начального общего образования**

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения.
2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (приняты нормативные акты ОУ, в которых закреплены цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.).
3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
4. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
5. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.
6. Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей).
7. Разработан план методической работы ОУ, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.
8. Осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов, администрации ОУ, (запланировано поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования в течение 2010 – 2011 гг.).

**Перечень образовательных учреждений Липецкой области, участвующих в экспериментальной
деятельности по отработке организационных механизмов введения
ФГОС начального общего образования**

1. МОУ лицей № 44 г. Липецка
2. МОУ гимназия № 12 г. Липецка
3. МОУ СОШ № 33 г. Липецка
4. МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 59 г. Липецка
5. МОУ лицей № 66 г. Липецка
6. МОУ СОШ № 72 г. Липецка
7. МОУ лицей № 5 г. Ельца
8. МОУ СОШ с. Волово Воловского района
9. МОУ гимназия № 3 г. Грязи Грязинского района
10. МОУ лицей № 4 г. Данкова Данковского района
11. МОУ лицей № 1 п.г.т. Добринка Добринского района
12. МОУ СОШ № 2 с. Доброе Добровского района
13. МОУ лицей с. Долгоруково Долгоруковского района
14. МОУ СОШ п. Солидарность Елецкого района
15. МОУ СОШ № 1 Задонского района
16. МОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района
17. МОУ СОШ с. Красное Краснинского района
18. МОУ гимназия № 1 г. Лебедяни Лебедянского района
19. МОУ СОШ № 42 п.г.т. Лев-Толстой Лев-Толстовского района
20. МОУ СОШ с. Хрущевка Липецкого района
21. МОУ СОШ с. Становое Становлянского района
22. МОУ СОШ с. II Тербуны Тербунского района
23. МОУ СОШ лицей № 1 г. Усмани Усманского района
24. МОУ лицей с. Хлевное Хлевенского района
25. МОУ лицей № 1 г. Чаплыгина Чаплыгинского района

**Проект программы
«Апробация организационных механизмов введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в ОУ Липецкой области»**

№	Пункт программы	Содержание
1.	Тема эксперимента	Апробация организационных механизмов введения требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования в ОУ Липецкой области.
2.	Исполнители эксперимента	ОАУ ДПО Липецкий институт развития образования
3.	Научный руководитель эксперимента, консультант, эксперт.	Научный руководитель эксперимента: Черных Л.А., к.п.н., ректор ОАУ ДПО ЛИРО Консультанты: Панова Е.Е., к.п.н., проректор ОАУ ДПО ЛИРО; Яблоновская О.В., к.п.н., ст. препод. ОАУ ДПО ЛИРО Эксперты: Притужалова О.А., проректор ОАУ ДПО ЛИРО Созонтова О.В., к.п.н., декан ОАУ ДПО ЛИРО Лаврова Л.Н., к. п.с. н., зав. каф. ОАУ ДПО ЛИРО
4.	Актуальность темы	Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Образовательные стандарты второго поколения несут принципиально новые положения о целях, содержании, условиях реализации образовательных программ, об оценке результативности образовательного процесса, о методах, отражающих системно-деятельностный подход к преподаванию учебных предметов, об особенностях современного подхода к воспитанию и социализации младших школьников. Для обеспечения организованного перехода на ФГОС второго поколения в образовательных школах области необходимо отработать механизмы, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС.
5.	Объект исследования	Образовательный процесс в ОУ Липецкой области, внедряющих ФГОС
6.	Предмет исследования	Организационно-управленческие и научно-методические условия реализации федерального государственного образовательного стандарта начального образования в 10 УО Липецкой области
7.	Педагогическая цель	Апробация эффективных механизмов становления и развития компетентностной образовательной среды начальной школы в рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования.
8.	Цель эксперимента	Отработать механизмы, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС.
9.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательных учреждениях области. • Отработка механизмов организации введения ФГОС в образовательных учреждениях. • Создание научно-методического и информационного сопровождения введения ФГОС.
10.	Гипотеза	Переход на стандарты второго поколения возможен, если обеспечена готовность к реализации основной образовательной программы начального общего образования.
11.	Диагностический инструментарий	Анкетирование руководителей ОУ, педагогов начальных классов, участвующих в апробации, педагогов дополнительного образования, осуществляющих внеурочную деятельность, родителей. Мониторинг оценки сформированности УУД учащихся 1-х классов на основе программы развития универсальных учебных действий младших школьников.
12.	Критерии оценки ожидаемых результатов	В результате реализации программы по отработке механизмов по введению ФГОС должны быть получены следующие результаты: <ul style="list-style-type: none"> • разработана нормативно-правовая база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС; • разработаны механизмы, призванные обеспечить организационное, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС. • определена оптимальная для реализации модель организации

		<p>образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработан план методической работы для ОУ, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.
13.	Сроки эксперимента	2010 – 2011 учебный год
14.	Этапы эксперимента	<p>1 этап. Организационно-диагностический.</p> <p>Проведение обучающих семинаров для руководителей школ, учителей начальных классов по теме «Проектирование основной образовательной программы начального общего образования ОУ» (август).</p> <p>Разработка плана-программы подготовки 10 ОУ к введению ФГОС, подготовка нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательных учреждениях области (август – сентябрь).</p> <p>Проведение анкетирования руководителей ОУ, педагогов начальных классов, участвующих в апробации, педагогов дополнительного образования, осуществляющих внеурочную деятельность по вопросам готовности ОУ к введению ФГОС (сентябрь).</p> <p>Мониторинг готовности учащихся 1-х классов к школе (на основе программы развития универсальных учебных действий младших школьников) (сентябрь).</p> <p>Анкетирование родителей учащихся 1-х классов (сентябрь).</p> <p>Обработка результатов мониторинга, выводы (октябрь, ноябрь).</p> <p>2 этап. Основной. Проведение практико - ориентированных семинаров по темам «Методическое обеспечение введения ФГОС начального образования» (декабрь).</p> <p>«Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся» (январь).</p> <p>Экспертиза и корректировка основных образовательных программ начального общего образования ОУ (февраль, март).</p> <p>Консультационная помощь по разработке и внесению изменений в локальные акты ОУ, в разработке основной образовательной программы начального общего образования ОУ, рабочих программ педагогов начальных классов, в определении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования (в течение года).</p> <p>Мониторинг оценки сформированности УУД учащихся 1-х классов на основе программы развития универсальных учебных действий младших школьников (апрель).</p> <p>Анкетирование родителей учащихся 1-х классов (май).</p> <p>3 этап. Заключительный. Подготовка методических рекомендаций по введению ФГОС в ОУ региона (июнь).</p> <p>Научно-практическая конференция «Проблемы и результаты введения ФГОС начального общего образования в Липецкой области» (июнь).</p>
15.	Состав участников эксперимента	<p>МОУ лицей № 44 г. Липецка</p> <p>МОУ гимназия № 12 г. Липецка</p> <p>МОУ СОШ № 33 г. Липецка</p> <p>МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 59 г. Липецка</p> <p>МОУ лицей № 66 г. Липецка</p> <p>МОУ СОШ № 72 г. Липецка</p> <p>МОУ лицей № 5 г. Ельца</p> <p>МОУ СОШ с. Волово Воловского района</p> <p>МОУ гимназия № 3 г. Грязи Грязинского района</p> <p>МОУ лицей № 4 г. Данкова Данковского района</p> <p>МОУ лицей № 1 п.г.т. Добринка Добринского района</p> <p>МОУ СОШ № 2 с. Доброе Добровского района</p> <p>МОУ лицей с. Долгоруково Долгоруковского района</p> <p>МОУ СОШ п. Солидарность Елецкого района</p> <p>МОУ СОШ № 1 Задонского района</p> <p>МОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района</p> <p>МОУ СОШ с. Красное Краснинского района</p> <p>МОУ гимназия № 1 г. Лебедяни Лебедянского района</p> <p>МОУ СОШ № 42 п.г.т. Лев-Толстой Лев-Толстовского района</p> <p>МОУ СОШ с. Хрущевка Липецкого района</p> <p>МОУ СОШ с. Становое Становлянского района</p> <p>МОУ СОШ с. II Тербуны Тербунского района</p> <p>МОУ СОШ лицей № 1 г. Усмани Усманского района</p>

		МОУ лицей с. Хлевное Хлевенского района МОУ лицей № 1 г. Чаплыгина Чаплыгинского района
16.	Функциональные обязанности	
17.	База эксперимента	Кадровое обеспечение Материально-техническое обеспечение
18.	Статус эксперимента	Региональная экспериментальная площадка
19.	Форма представления результатов эксперимента для массовой практики	Мониторинг состояния информационной среды участников, а так же мониторинг учебно-воспитательного процесса и динамики изменения образовательной среды ОУ. Формы представления результатов: - информация на сайте ОАУ ДПО ЛИРО http://iro48.ru - публикации в СМИ; - конференция, семинары.
20.	Нормативная база эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373; • Приказ УОиН Липецкой области от 17 марта 2010 года № 244