

Положение

**о региональных учебно-методических комиссиях
специальностей среднего профессионального образования и
профессий начального профессионального образования
Липецкого института развития образования**

1. Общие положения

1.1. Региональные учебно-методические комиссии специальностей среднего профессионального образования и профессий начального профессионального образования (далее – региональные учебно-методические комиссии, РУМК) создаются с целью координации действий образовательных учреждений профессионального образования, профессиональных сообществ, работодателей по учебно-методическому сопровождению внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

1.2. Региональные учебно-методические комиссии создаются Липецким институтом развития образования по специальностям СПО и профессиям НПО на базе Ресурсных центров учреждений профессионального образования Липецкой области в соответствии с Перечнем специальностей СПО и Перечнем профессий НПО.

1.3. Региональные учебно-методические комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и на основе настоящего Положения.

1.4. Региональные учебно-методические комиссии строят свою деятельность на принципах равноправия, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений.

1.5. Региональные учебно-методические комиссии взаимодействует с соответствующими государственными организациями, государственно-

общественными объединениями, Федеральным институтом развития образования (далее – ФИРО) Учебно-методическим объединением центрального федерального округа, руководителями методических служб учреждений профессионального образования и профессиональными сообществами.

2. Задачи и функции региональных учебно-методических комиссий

2.1. Основными задачами РУМК являются:

- разработка предложений и рекомендаций по вопросам структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ и профессиональных модулей;

- разработка и экспертиза учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;

- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;

- взаимодействие с учебно-методическими объединениями высших учебных заведений Липецкой области по соответствующему профилю подготовки с целью обеспечения преемственности содержания образования;

- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

2.2. Для решения поставленных задач РУМК выполняют следующие функции:

2.2.1. Анализируют международный опыт и основные тенденции развития российского профессионального образования и подготавливают предложения по обновлению и совершенствованию Перечня специальностей СПО и Перечня профессий НПО.

2.2.2. Анализируют содержание ФГОС среднего профессионального и начального профессионального образования, подготавливают предложения по разработке учебных программ и профессиональных модулей для учреждений среднего и начального профессионального образования;

2.2.3. Принимают участие в формировании методологии по реализации ФГОС, разработке предложений по унификации содержания гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки по группе профессий и специальностей.

2.2.4. Готовят предложения по организации экспертизы учебных программ и профессиональных модулей;

2.2.5. Готовят предложения о разработке комплексной системы оценки качества подготовки выпускников.

2.2.6. Участвуют в разработке примерных основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО.

2.2.7. Участвуют в разработке учебно-программной и учебно-методической документации по обеспечению профессиональных образовательных программ и образовательного процесса.

2.2.8. Осуществляют анализ педагогических инноваций и подготавливают предложения в Федеральный институт развития образования (далее – ФИРО) о развитии содержания образования, совершенствовании образовательного процесса, организации экспериментальной работы, методического обеспечения учебного процесса в образовательных учреждениях.

2.2.9. Прорабатывают и предлагают общие подходы к формированию содержания, форм и методов профессиональной практики по группе профессий и специальностей.

2.2.10. Участвуют в международных проектах и программах сотрудничества в области профессионального образования.

2.2.11. Участвуют в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам развития начального и среднего профессионального образования.

3. Структура и организация деятельности региональных учебно-методических комиссий

3.1. В состав РУМК на добровольной основе входят представители Липецкого института развития образования, руководители методических

служб и председатели методических объединений образовательных учреждений, в которых реализуются основные профессиональные образовательные программы по закрепленным за РУМК специальностям СПО и профессиям НПО, представители объединений работодателей (предприятий), а также научных учреждений и профессиональных сообществ, заинтересованных в совершенствовании подготовки кадров по соответствующим видам инновационной экономической деятельности, реализуемой в Липецкой области.

В состав РУМК могут входить представители негосударственных образовательных учреждений, в которых реализуются основные образовательные программы по профессиям и специальностям.

3.2. Управление деятельностью РУМК осуществляет Экспертно-методический совет по профессиональному образованию Липецкого института развития образования, сформированный из представителей входящих в состав РУМК образовательных учреждений, органов управления образованием, работодателей, а также организаций и профессиональных сообществ.

3.3. Руководство деятельностью Экспертно-методического совета осуществляет его председатель - проректор по профессиональному образованию и инновациям ЛИРО, утверждаемый ректором ЛИРО, в отсутствие председателя - его заместитель.

Председатель Экспертно-методического совета организует работу комиссий и представляет РУМК в органах управления образованием, осуществляет связь с объединениями работодателей и привлекает преподавательский состав образовательных учреждений для работы в его организационных структурах.

3.4. Деятельность РУМК осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным Экспертно-методическим советом планом работы РУМК.

3.5. Региональные учебно-методические комиссии, созданные на базе Ресурсных центров по специальностям среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования, создают рабочие группы, временные творческие коллективы и т.п. по каждой специальности СПО и профессии НПО, (далее – РГ). Составы РГ формируются из числа представителей образовательных учреждений, предприятий, организаций, имеющих большой опыт подготовки кадров и (или) разработки учебно-программной и учебно-методической документации по данной специальности СПО и профессии НПО. РУМК могут самостоятельно формировать и привлекать для участия в работе другие организационные структуры, необходимые для выполнения возложенных на РУМК задач.

3.6. Решения РУМК принимаются в соответствии с регламентом, устанавливаемым Методическим советом;

3.7. Координацию и научно-методическое обеспечение деятельности РУМК осуществляет ЛИРО. Региональные учебно-методические комиссии ежегодно отчитываются перед ЛИРО о проделанной работе.